

# LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKJIP)



2023

UIN RADEN FATAH PALEMBANG



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayahNya Laporan Kinerja (LKj) UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2023 telah selesai disusun. LKj ini merupakan salah satu langkah nyata dalam mewujudkan *good governance* dan mencerminkan adanya komitmen yang kuat dari UIN Raden Fatah Palembang dalam upaya memenuhi tuntutan perubahan tata kelola pemerintahan menuju ke arah kinerja instansi pemerintah yang semakin transparan dan akuntabel.

LKj UIN Raden Fatah Palembang disusun dalam rangka implementasi Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2004 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja(LKj) dan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2022 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. Penyusunan LKj Tahun 2023 ini mengacu pada Perjanjian Kinerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2023.

Dokumen ini menjadi penting artinya karena merupakan data terpadu antara kinerja kegiatan dan kinerja anggaran yang mendukungnya, sehingga dapat menjadi instrumen untuk menilai efektivitas, efisiensi, dan produktivitas institusi. Karena itu, LKj ini telah disusun dengan cermat, melibatkan semua unit kerja di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang didukung dengan komitmen kuat dari unsur pimpinan UIN Raden Fatah Palembang. Dalam LKj Tahun 2023 telah dilakukan integrasi kinerja kegiatan dengan anggaran pendukungnya secara terpadu, sehingga melalui laporan ini dapat dilihat kinerja masing-masing secara timbal balik dalam penyelenggaraan institusi Tahun 2023 dan dapat digunakan dalam kepentingan-kepentingan pengembangan dimasa datang, terutama dalam implementasi pencapaian kinerja yang tertuang dalam dokumen Rencana Strategis (Renstra) UIN Raden Fatah Palembang. Oleh karenanya saran-saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya kepada UIN Raden Fatah Palembang sendiri.



Palembang, 11 Januari 2024

Bektor,

Nyayu Khadijah



## DAFTAR ISI

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR.....                                                                | i   |
| DAFTAR ISI.....                                                                    | ii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                 | iii |
| DAFTAR TABEL.....                                                                  | v   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                             | 1   |
| A. Latar Belakang.....                                                             | 1   |
| B. Dasar Hukum.....                                                                | 2   |
| C. Gambaran Umum Organisasi.....                                                   | 3   |
| D. Kelembagaan.....                                                                | 7   |
| E. Budaya Kerja .....                                                              | 8   |
| F. Struktur Organisasi.....                                                        | 9   |
| G. Sumber Daya Manusia .....                                                       | 10  |
| H. Sarana dan Prasarana .....                                                      | 14  |
| I. Anggaran .....                                                                  | 17  |
| J. Permasalahan Utama yang Dihadapi Organisasi .....                               | 17  |
| BAB II PERECANAAN KINERJA .....                                                    | 20  |
| A. Rencana Strategis (RENSTRA) 2020-2024 .....                                     | 20  |
| B. Sasaran Kegiatan.....                                                           | 31  |
| C. Perjanjian Kinerja Tahun 2023 .....                                             | 33  |
| BAB III AKUNTABILITAS KINERJA .....                                                | 38  |
| A. Pengukuran Kinerja.....                                                         | 39  |
| B. Capaian Perjanjian Kinerja UIN Raden Fatah Palembang dan Kementerian Agama .... | 41  |
| C. Analisis Capaian Kinerja .....                                                  | 50  |
| BAB IV PENUTUP .....                                                               | 89  |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1 Struktur Organisasi UIN Raden Fatah Palembang .....                                                                   | 9  |
| Gambar 2.1. Milestone UIN Raden Fatah Palembang .....                                                                            | 25 |
| Gambar 2.2 Hubungan Tujuan UIN Raden Fatah Palembang dengan Tujuan Direktorat<br>Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2022-2024 ..... | 30 |
| Gambar 2.3 Sasaran dan Program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan UIN Raden<br>Fatah Palembang Tahun 2022-2024 .....       | 31 |
| Gambar 2.4 Perjanjian Kinerja UIN Raden Fatah Palembang tahun 2023 .....                                                         | 33 |
| Gambar 3.1 Mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.....                                                                    | 50 |
| Gambar 3.2 Dosen yang dibina dalam moderasi beragama.....                                                                        | 51 |
| Gambar 3.3 Mahasiswa baru S1 .....                                                                                               | 52 |
| Gambar 3.4 Mahasiswa baru S2 .....                                                                                               | 52 |
| Gambar 3.5 Mahasiswa baru S3 .....                                                                                               | 53 |
| Gambar 3.6 Penerima beasiswa KIP/Bidik Misi .....                                                                                | 54 |
| Gambar 3.7 Daftarmahasiswa asing penerima beasiswa .....                                                                         | 54 |
| Gambar 3.8 Program studi yang memenuhi standar sarana dan prasarana.....                                                         | 55 |
| Gambar 3.9 Akreditasi program studi Tahun 2023 .....                                                                             | 57 |
| Gambar 3.10 Sertifikat sertifikasi internasional .....                                                                           | 58 |
| Gambar 3.11 Prodi yang di afirmasi.....                                                                                          | 61 |
| Gambar 3.12 Dosen yang menjadi narasumber nasional maupun internasional .....                                                    | 62 |
| Gambar 3.13 Mahasiswa kompetisi nasional maupun internasional.....                                                               | 62 |
| Gambar 3.14 Nilai IKM .....                                                                                                      | 63 |
| Gambar 3.15 Dosen yang melaksanakan pembelajaran daring .....                                                                    | 64 |
| Gambar 3.16 Dosen yang memanfaatkan e-learning.....                                                                              | 64 |
| Gambar 3.17 Mahasiswa asing .....                                                                                                | 65 |
| Gambar 3.18 Prodi yang bekerjasama dengan mitra .....                                                                            | 66 |

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3.19 Kerjasama yang ditindaklanjuti.....                                     | 67 |
| Gambar 3.20 Daftar dosen bersertifikat pendidik.....                                | 68 |
| Gambar 3.21 Dosen berkualifikasi S3 .....                                           | 69 |
| Gambar 3.22 Daftar guru besar UIN Raden fatah Palembang Tahun 2023 .....            | 70 |
| Gambar 3.23 Sertifikat dosen memperoleh peningkatan kompetensi .....                | 70 |
| Gambar 3.24 Sertifikat tendik memperoleh peningkatan kompetensi.....                | 71 |
| Gambar 3.25 List Publikasi ilmiah di jurnal/Prosiding terakreditasi.....            | 72 |
| Gambar 3.26 List Publikasi ilmiah di jurnal/prosiding internasional bereputasi..... | 73 |
| Gambar 3.27 Karya ilmiah yang memperoleh HAKI/Hak Paten .....                       | 74 |
| Gambar 3.28 Sertifikat pendampingan penulisan artikel ilmiah dosen .....            | 75 |
| Gambar 3.29 Daftar jurnal UIN Raden Fatah Palembang terakreditasi .....             | 76 |
| Gambar 3.30 Daftar pelaksanaan penelitian kolaboratif .....                         | 77 |
| Gambar 3.31 Rerata masa studi S1.....                                               | 78 |
| Gambar 3.32 Lulusan S1 yang tepat waktu .....                                       | 79 |
| Gambar 3.33 Rerata masa tunggu dalam (bulan).....                                   | 79 |
| Gambar 3.34 mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaannya.....                  | 80 |
| Gambar 3.35 Rerata nilai IPK S1, S2 dan S3 .....                                    | 81 |
| Gambar 3.36 Dashboard aplikasi e pengawasan .....                                   | 82 |
| Gambar 3.37 Penilaian PMPZI 2023 .....                                              | 83 |
| Gambar 3.38 Self assesment SAKIP Tahun 2023 .....                                   | 83 |
| Gambar 3.39 Rekapitulasi nilai BMN yang ditetapkan status penggunaannya.....        | 84 |
| Gambar 3.40 Cascading .....                                                         | 85 |
| Gambar 3.41 Sels assesment SPIP tahun 2023 .....                                    | 85 |
| Gambar 3.42 Uji kompetensi .....                                                    | 86 |
| Gambar 3.43 POBO .....                                                              | 86 |
| Gambar 3.44 Realisasi pendapatan BLU .....                                          | 87 |
| Gambar 3.45 Cascading .....                                                         | 87 |
| Gambar 3.47 Realisasi anggaran.....                                                 | 88 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Jumlah Fakultas dan Program Studi .....                                     | 11 |
| Tabel 1.2 Jumlah mahasiswa aktif .....                                                | 13 |
| Tabel 1.3 Lokasi, status dan penggunaan lahan UIN Raden Fatah Palembang .....         | 14 |
| Tabel 1.4 daftar prasarana UIN Raden Fatah Palembang.....                             | 15 |
| Tabel 1.5 Data prasarana lain untuk visi pengembangan UIN Raden Fatah Palembang ..... | 17 |
| Tabel 1.6 Daya serap anggaran berdasarkan sumber anggaran .....                       | 17 |
| Tabel 3.1 Kategori rentang nilai kinerja .....                                        | 39 |
| Tabel 3.2 Capaian perjanjian kinerja tahun 2022 dan 2023 .....                        | 40 |
| Tabel 3.3 Akreditasi prodi Tahun 2023 .....                                           | 57 |

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Sebagai bentuk pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan tugas dan fungsi penyelenggaraan pemerintahan maka pelaporan kinerja merupakan faktor kunci yang harus disampaikan sehingga amanah terhadap penyelenggaraan pemerintahan yang transparan, akuntabel, bersih, efisien dan efektif dapat terwujud.

Pelaporan kinerja merupakan amanah dari Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review atas Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2022 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

Laporan Kinerja (LKj) merupakan media untuk mempertanggungjawabkan kinerja instansi yang memuat informasi kinerja terkait pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dalam dokumen perjanjian kinerja, analisis perbandingan antara target dengan realisasi kinerja serta analisis capaian kinerja tahunan yang bersangkutan dengan capaian kinerja dengan tahun sebelumnya.

Selain itu, Laporan Kinerja (LKj) juga berperan sebagai alat kendali, alat penilai kinerja dan alat pendorong terwujudnya *good governance*. Seiring dengan meningkatnya wawasan dan kesadaran politik masyarakat bersamaan dengan proses globalisasi dan demokratisasi, maka tuntutan akan terwujudnya pemerintahan yang baik (*good governance*) semakin mengemuka. Untuk dapat menyesuaikan dengan berbagai perubahan dalam masyarakat dan lingkungan nasional maupun internasional yang begitu cepat, maka menjadi keharusan bagi daerah untuk semakin meningkatkan efisiensi, efektifitas dan akuntabilitas penyelenggaraan administrasi pemerintahan dan pembangunan agar dapat mewujudkan peningkatan kesejahteraan masyarakat dan kualitas pelayanan publik serta tuntutan perubahan dalam masyarakat. Untuk itu perlu dilakukan perubahan paradigma dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan agar Pemerintah senantiasa dapat mengakomodasi kebutuhan perubahan dengan mengacu pada prinsip-prinsip *good governance*.



Dalam perspektif yang lebih luas, maka LKj berfungsi sebagai media pertanggungjawaban kepada publik dan semua itu memerlukan dukungan dan peran aktif dari seluruh lembaga pemerintahan pada tingkat daerah serta partisipasi aktif dari masyarakat langsung. LKj UIN Raden Fatah Palembang ini disusun sebagai salah satu upaya untuk mewujudkan prinsip-prinsip *good governance* tersebut.

LKj merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan pada setiap instansi Pemerintah atas penggunaan anggaran. Hal terpenting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja yang telah ditetapkan selama kurun waktu 1 (satu) tahun. Tujuan penyusunan pelaporan kinerja adalah untuk memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai serta sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi instansi Pemerintah untuk meningkatkan kinerjanya, penyusunan LKj UIN Raden Fatah Palembang didasarkan pada indikator kinerja yang ada yang ditetapkan lewat tujuan dan sasaran yang direncanakan. Realisasi dan dilaporkan dalam LKj ini adalah realisasi dari pelaksanaan program dan kegiatan Tahun 2023 berdasarkan kontrak kinerja dan perjanjian kinerja yang telah disusun pada Tahun 2023.

## **B. Dasar Hukum**

Pelaksanaan penyusunan LKj UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2023 didasarkan pada beberapa landasan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah Peraturan Presiden Republik Indonesia;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 2008 tentang Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 127, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4890);
4. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Peraturan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 401 Tahun 2010 tentang Penetapan Institut

Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 202 Tahun 2022 Tentang perubahan atas peraturan Menteri keuangan nomor 129/PMK.05/2020 Tentang Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 62 Tahun 2015 tentang Statuta UIN Raden Fatah Palembang;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2022 Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Raden Fatah Palembang;
10. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

### **C. Gambaran Umum Organisasi**

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang berawal dari nama Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang diresmikan pada tanggal 13 November 1964 di Gedung Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Propinsi Sumatera Selatan berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri Agama Nomor 7 Tahun 1964 tanggal 22 Oktober 1964. Asal-usul berdirinya IAIN Raden Fatah memiliki kaitan yang sangat erat dengan keberadaan lembaga Pendidikan Tinggi Agama Islam yang ada di Sumatera Selatan dengan IAIN Sunan Kalijaga di Yogyakarta dan IAIN Syarif Hidayatullah di Jakarta. Cikal bakal IAIN Raden Fatah awalnya digagas oleh tiga orang ulama, yaitu K.H. A. Rasyid Sidik, K.H. Husin Abdul Mu'in dan K.H. Siddik Adim pada saat berlangsung Mukhtar Ulama se-Indonesia di Palembang tahun 1957. Gagasan tersebut mendapat sambutan luas baik dari pemerintah maupun peserta mukhtar. Pada hari terakhir mukhtar, tepatnya tanggal 11 September 1957 dilakukan peresmian pendirian Fakultas Hukum Islam dan Pengetahuan Masyarakat yang diketuai oleh K.H. A. Gani Sindang dan Muchtar Effendi sebagai Sekretaris. Setahun kemudian dibentuk Yayasan Perguruan Tinggi Islam Sumatra Selatan (Akte Notaris No. 49 Tanggal 16 Juli 1958) yang pengurusnya terdiri dari pejabat pemerintah, ulama dan tokoh-tokoh masyarakat. Pada tahun 1975 sampai dengan tahun 1995, IAIN Raden Fatah telah memiliki 5 buah Fakultas; 3 fakultas di Palembang, yaitu Fakultas Syariah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin; dan 2 fakultas di Bengkulu; yaitu Fakultas Ushuluddin di Curup dan Fakultas Syariah di Bengkulu.

Sejalan dengan kebijakan pemerintah dalam upaya pengembangan kelembagaan Perguruan Tinggi Agama Islam, maka pada tanggal 30 Juni 1997 kedua fakultas di Bengkulu ditingkatkan statusnya menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) yang kemudian di sebut STAIN Curup dan STAIN Bengkulu. Dalam perkembangan berikutnya, IAIN Raden Fatah kembali membuka 2 fakultas baru, yaitu Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI No.103 tanggal 27 Februari tahun 1998. Cikal bakal Fakultas Adab dimulai dari pembukaan dan penerimaan mahasiswa baru Program Studi (Prodi) Bahasa dan Sastra Arab dan prodi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Tahun Akademik 1995-1996.

Pendirian Program Pascasarjana pada tahun 2000 semakin mengukuhkan IAIN Raden Fatah sebagai institusi pendidikan yang memiliki komitmen terhadap pencerahan masyarakat akademis yang selalu berkeinginan untuk terus menimba dan mengembangkan ilmu-ilmu keislaman multidisipliner. Dalam perjalanan antara tahun 1975 sampai 2013, IAIN Raden Fatah Palembang telah memiliki 6 fakultas dengan beberapa perubahan nama seperti Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah dan Hukum, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Adab dan Humaniora, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam serta Program Pascasarjana.

Sementara program pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki Program Doktor (S3) yang dibentuk Tahun 2014; dan Program Magister (S2) dengan program studi atau jurusan yang akan menghasilkan Magister Pendidikan Islam dengan konsentrasi pada Pemikiran Pendidikan Islam, Metodologi Pendidikan Islam, dan Manajemen Pendidikan Islam; Magister Hukum Islam dengan konsentrasi Ekonomi Syariah, Islam dan Tata Negara dan Peradilan Agama; Magister Humaniora dengan konsentrasi Islam di Indonesia, Politik Islam dan Tafsir Hadis.

Selama tahun 2010 IAIN Raden Fatah berjuang untuk melakukan perubahan alih status menjadi UIN Raden Fatah Palembang sampai kemudian keluar Peraturan Presiden No.129 tahun 2014 tentang perubahan IAIN RADEN FATAH PALEMBANG menjadi UIN RADEN FATAH PALEMBANG. Peraturan ini tidak hanya merubah status IAIN menjadi UIN saja, tetapi juga membawa momentum perubahan yang sangat bermakna serta penuh dengan tantangan. Perubahan pola penganggaran tradisional menjadi penganggaran berbasis kinerja, juga merupakan langkah strategis dimana arah penggunaan dan pemerintah menjadi lebih jelas dari sekedar membiayai input dan proses, menjadi berorientasi pada output. Perubahan ini penting mengingat kebutuhan dana yang makin tinggi tetapi sumber daya pemerintah terbatas. Penganggaran yang berorientasi pada output ini merupakan praktek yang dianut oleh pemerintahan modern diberbagai negara. Mewirauaskan pemerintah

(*enterprising the government*) adalah paradigma yang memberi arah yang tepat bagi sektor keuangan publik untuk mendorong peningkatan pelayanan. Ketentuan tentang penganggaran tersebut telah dituangkan dalam UU No.17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.

Upaya perwujudan *good governance* IAIN Raden Fatah yang berubah status menjadi UIN Raden Fatah Palembang yang juga telah ditetapkan sebagai institusi pendidikan tinggi dibawah Kementerian Agama yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). Ketetapan ini berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 401/KMK.05 Tahun 2010 tentang Penetapan UIN Raden Fatah Palembang pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum; UIN Raden Fatah Palembang memperoleh penerimaan bersumber dari dana APBN-RM (Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara-RM) melalui Kementerian Agama dan dana BLU yang bersumber dari masyarakat yang kemudian disebut Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). Dana APBN adalah dana yang diperoleh dari alokasi yang ditetapkan pemerintah lewat Kementerian Agama RI, sedangkan PNBP dikelola dan didapatkan dari masyarakat sebagai konsekuensi layanan pendidikan yang diberikan universitas kepada masyarakat.

Tren realisasi penerimaan dana PNBP/BLU pada UIN Raden Fatah Palembang berpotensi mengalami kenaikan dari tahun ke tahun, seiring dengan bertambahnya jumlah mahasiswa dan pendapatan yang berasal dari pemanfaatan asset serta kerjasama dengan pihak eksternal. Kedua dana tersebut digunakan untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Dengan adanya dana BLU yang terus meningkat, UIN Raden Fatah Palembang terus meningkatkan pelayanan dalam bidang pendidikan, meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian serta memperluas lingkup pengabdian masyarakat. Hal ini juga didukung oleh system pengelolaan pendapatan yang bersumber dari dana BLU yang dapat dikelola secara langsung dan mandiri.

Seiring dengan perubahan status dari satuan kerja biasa menjadi satuan kerja BLU, pola pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang mengalami perubahan secara otomatis dalam hal pengelolaan keuangan, operasional dan sumber daya manusia. Selain itu, peningkatan pelayanan, kinerja dan produktivitas menjadi suatu keharusan bagi seluruh komponen di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang sebagai bentuk dari akuntabilitas publik sebagai instansi pemerintah yang memberikan layanan pendidikan kepada masyarakat. Tuntutan terhadap peningkatan kinerja dan produktivitas pegawai serta pelayanan kepada publik tersebut harus diimbangi dengan penghargaan dan peningkatan kesejahteraan bagi seluruh pegawai

dilingkungan UIN Raden Fatah.

Selama perjalanannya, UIN Raden Fatah Palembang telah banyak melakukan berbagai kerjasama baik regional, nasional maupun internasional. Seperti kerjasama penyediaan tenaga ahli, bahan pengajaran, fasilitas pendidikan dan kebudayaan; penyelenggaraan kerjasama di bidang akademik; penyelenggaraan kerjasama di bidang penelitian dan pengembangan ilmu; penyelenggaraan kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat; penyelenggaraan kerjasama di bidang manajemen; dan penyelenggaraan kerjasama di bidang pengembangan sarana dan prasarana. Pada akhirnya, terwujudlah kerjasama dalam bentuk bantuan dana dari *Islamic Development Bank* (IDB) untuk dukungan infrastruktur seperti perluasan penambahan ruang belajar dan dukungan lainnya. Dalam proses perjalanan sejarah perubahan UIN Raden Fatah Palembang tersebut, peran pemerintah provinsi Sumatera Selatan dirasakan sangat maksimal dan dibuktikan dengan pemberian tanah hibah sekitar 35 hektar untuk perluasan kampus UIN Raden Fatah Palembang baru yang terletak di kawasan Jakabaring, Palembang.

Tujuan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2020-2024 adalah sebagai berikut:

- 1) Penguatan kualitas moderasi beragama di UIN Raden Fatah Palembang;
- 2) Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas di UIN Raden Fatah Palembang;
- 3) Peningkatan lulusan UIN Raden Fatah Palembang yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
- 4) Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan di UIN Raden Fatah Palembang yang bersih, melayani dan responsif.

Untuk mewujudkan tujuan di atas Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang berkomitmen dengan visi “Menjadi Universitas Berstandar Internasional berwawasan Kebangsaan dan Berkarakter Islami”. Untuk mewujudkannya akan dilakukan beberapa langkah-langkah strategis sebagai berikut:

1. Melaksanakan internasionalisasi dalam program Tridharma sehingga UIN Raden Fatah Palembang mampu memberikan pelayanan Pendidikan tinggi berstandar internasional;
2. Melaksanakan kegiatan dan kebijakan terkait dengan tridharma yang mengedepankan kepentingan nasional dan mengacu pada kebijakan-kebijakan serta peraturan perundang-undangan yang berlaku secara nasional untuk mewujudkan nilai-nilai kebangsaan untuk mewujudkan tata Kelola dan system pelayanan Pendidikan tinggi di UIN Raden Fatah Palembang;

3. Melaksanakan nilai-nilai dan semangat keislaman yang diintegrasikan dengan nilai-nilai dan semangat internasionalisasi dan kebangsaan sehingga memberikan karakter positif keislaman pada kegiatan-kegiatan tridharma UIN Raden Fatah Palembang;
4. Mengembangkan tradisi akademik yang universal, jujur, objektif, dan bertanggungjawab.

UIN Raden Fatah Palembang mendukung pelaksanaan empat dari enam tujuan Kementerian Agama tahun 2020-2024, yaitu:

1. Penguatan kualitas moderasi beragama di UIN Raden Fatah Palembang;
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas di UIN Raden Fatah Palembang;
3. Peningkatan lulusan UIN Raden Fatah Palembang yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
4. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan di UIN Raden Fatah Palembang yang bersih, melayani dan responsif.

#### **D. Kelembagaan**

UIN Raden Fatah Palembang yang berlokasi di pusat kota Palembang, Jalan Prof. KH. Zainal Abidin Fikry KM 3,5 Palembang adalah lembaga pusat kajian ilmu-ilmu keislaman dan ilmu-ilmu sosial-humaniora yang bertujuan menghasilkan sumber daya manusia terpelajar dan berkualitas yang memiliki kemampuan akademik dan professional, mengembangkan konsep-konsep baru ilmu-ilmu keislaman dan menyebarkannya serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Karenanya pola ilmiah pokok UIN Raden Fatah Palembang sebagai pola dasar yang memberi arah penyajian, pengembangan dan pembaktian ilmu pengetahuan yang sedang berjalan adalah studi Islam dan pembangunan masyarakat melalui pendekatan multi disiplin berdasarkan visi dan misi keislaman.

Pengembangan tersebut dilaksanakan pada dua sektor, yaitu: pertama, sektor pendidikan, UIN Raden Fatah Palembang memberikan pelayanan jasa pendidikan kepada masyarakat sekaligus memberi kesempatan untuk mendapatkan pendidikan bagi putra-putri bangsa yang berminat mendalami ajaran agama Islam secara akademik di tingkat universitas. Kedua, pada sektor agama, UIN Raden Fatah Palembang mempunyai tugas memantapkan fungsi, peran dan kedudukan agama dalam pembangunan nasional di berbagai sektor. Untuk mendukung kedua sektor tersebut, maka arah kebijakan dalam pelaksanaan program kelembagaan

berorientasi kepada peningkatan kualitas SDM civitas akademik dan warga masyarakat. Untuk itu diperlukan sumberdaya pendukung berupa prasarana dan sarana, dana dan sumber daya manusia yang memiliki komitmen dan sikap mental positif dalam merealisasikan semua kegiatan.

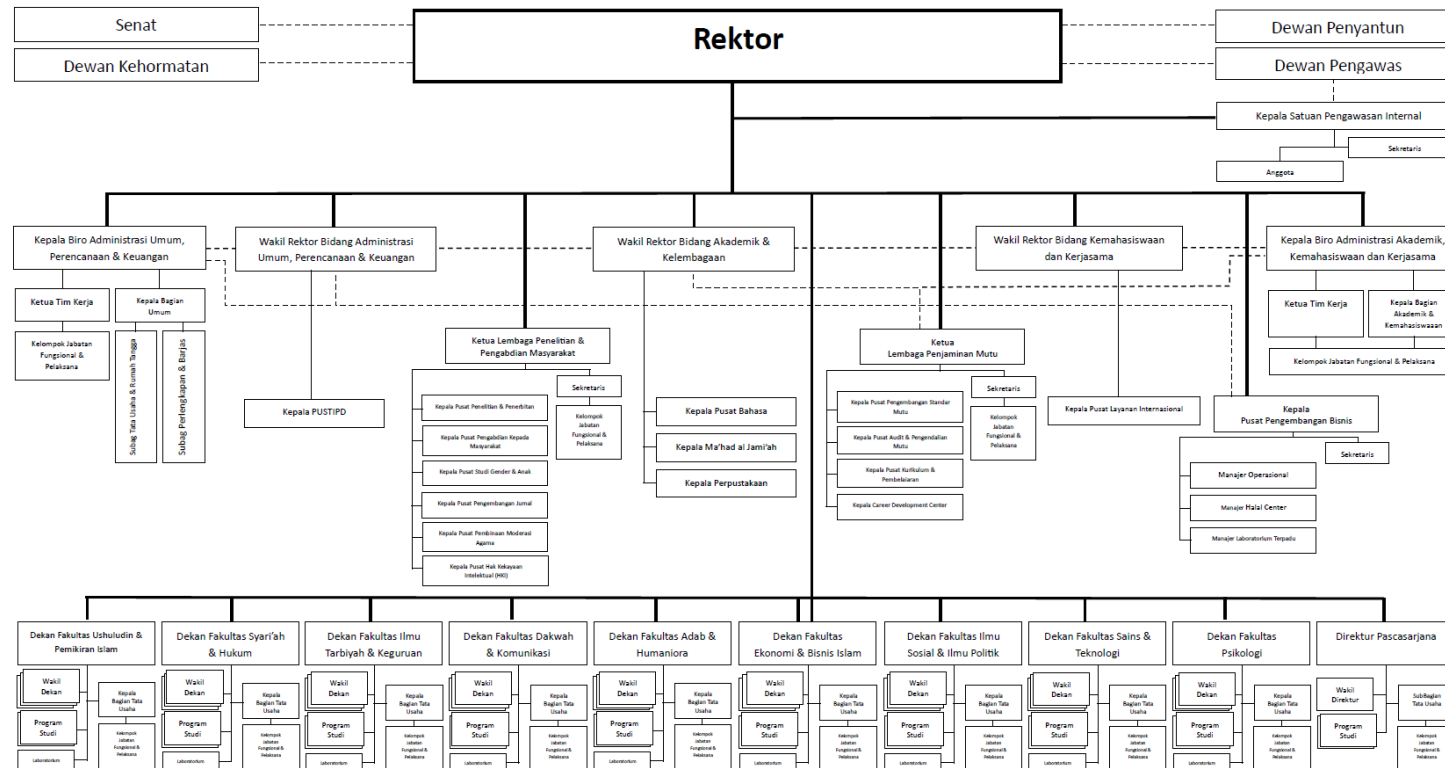
Ketersediaan sumber daya merupakan prasyarat penting untuk membuat kebijakan dalam menjabarkan program kerja strategis serta arahnya. Prinsip kebijakan yang dipakai dalam merumuskan program kerja (selain kerja rutin) kelembagaan, yaitu: pertama, meneruskan program kerja yang sudah ada atau rutin yang dinilai masih relevan tentu disertai dengan upaya-upaya perbaikan dan penyempurnaan, dan kedua membuat program baru yang berorientasi kepada peningkatan kualitas. Output dari arah kebijakan perencanaan program kerja adalah untuk menghasilkan sumber daya manusia berkualitas dan pengembangan ilmu pengetahuan (pendalaman, penguasaan, penghayatan, pengamalan dan penyebarannya) melalui berbagai media dan kegiatan. Kebijakan dalam kaitan peningkatan kelembagaan diarahkan pada upaya pembentukan kampus yang menggambarkan penampilan Islami, dosen menyandang kewibawaan sebagai ilmuwan, kepemimpinan dan manajemen terbuka dan dinamis, orientasi kegiatan kemahasiswaan ke arah pengembangan ilmu dan kemasyarakatan, pelayanan cepat, tepat dan kesantunan.

#### **E. Budaya Kerja**

Tata Nilai UIN Raden Fatah adalah: *Knowledge*, *Quality*, dan *Integrity* (Pengetahuan, Mutu, dan Integritas). *Knowledge* bermakna bahwa UIN Raden Fatah berorientasi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. *Quality* berarti UIN raden Fatah senantiasa berupaya untuk terus menerus meningkatkan mutunya secara akademik maupun kelembagaan. *Integrity* bermakna bahwa semua sivitas akademika UIN raden Fatah bekerja dengan penuh integritas. Makna lainnya adalah bahwa misi UIN raden Fatah tidak hanya mencerdaskan anak bangsa, melainkan juga menanamkan nilai-nilai dalam rangka pembentukan karakter, khususnya integritas.

## F. Struktur Organisasi

**Gambar 1.1**  
**Struktur Organisasi UIN Raden Fatah Palembang**





Susunan organisasi, tugas dan fungsi organ pengelola pendidikan sebagaimana dimaksud diatur dalam Keputusan Rektor UIN Raden Fatah Palembang Nomor: 2640 Tahun 2022 tentang Penetapan Struktur Organisasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

#### **G. Sumber Daya Manusia**

Dalam menjalankan layanan pendidikan, UIN Raden Fatah Palembang didukung oleh 590 dosen baik ASN maupun Non ASN.

##### **1. Tenaga Kependidikan (Administrasi)**

Tenaga administrasi sangat besar peranannya dalam memberikan pelayanan di bidang administrasi, baik pelayanan pada mahasiswa, dosen maupun pada masyarakat umum. Jumlah pegawai PNS JFT pada UIN Raden Fatah Palembang sebanyak 108 orang, Jumlah pegawai PNS JFU pada UIN Raden Fatah Palembang sebanyak 83 orang dan didukung oleh tenaga administrasi BLU yang berjumlah 201 orang. Sehingga jumlah semua pegawai administrasi (tenaga kependidikan) sebanyak 392 orang.

##### **2. Tenaga Pendidik (Dosen)**

Dosen memiliki peranan penting dalam pendidikan karakter di perguruan tinggi. Sehingga rasio antara jumlah dosen dengan jumlah mahasiswa diharapkan berimbang. Ketidakseimbangan jumlah dosen dengan jumlah mahasiswa seringkali menjadi permasalahan yang harus segera diatasi karena berpengaruh terhadap kualitas pengajaran. Tenaga pendidik (dosen) yang ada pada UIN Raden Fatah Palembang berjumlah 590 orang dosen.

#### **Fakultas, Jurusan dan Program Studi**

UIN Raden Fatah Palembang saat ini menyelenggarakan program studi S1, S2 dan S3 yang terdiri dari 9 (sembilan) Fakultas dan 1 (satu) Program Pascasarjana dengan 47 program studi, yang dapat dilihat pada tabel 1.1 berikut:

Tabel 1.1  
Jumlah Fakultas dan Program Studi

| No | Fakultas                       | Program Studi                            | Jenjang |
|----|--------------------------------|------------------------------------------|---------|
| 1  | Syariah dan Hukum              | Hukum Pidana Islam (Jinayah)             | S1      |
| 2  |                                | Perbandingan Mazhab                      | S1      |
| 3  |                                | Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah) | S1      |
| 4  |                                | Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)        | S1      |
| 5  |                                | Hukum Tata Negara                        | S2      |
| 6  | Adab dan Humaniora             | Sejarah Peradaban Islam                  | S1      |
| 7  |                                | Bahasa dan Sastra Arab                   | S1      |
| 8  |                                | Politik Islam                            | S1      |
| 9  |                                | Ilmu Perpustakaan                        | S1      |
| 10 |                                | Sejarah Peradaban Islam (S2)             | S2      |
| 11 | Dakwah dan Komunikasi          | Komunikasi dan Penyiaran Islam           | S1      |
| 12 |                                | Bimbingan Penyuluhan Islam               | S1      |
| 13 |                                | Manajemen Dakwah                         | S1      |
| 14 |                                | Jurnalistik                              | S1      |
| 15 |                                | Pengembangan Masyarakat Islam            | S1      |
| 16 | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan     | Pendidikan Agama Islam                   | S1      |
| 17 |                                | Pendidikan Bahasa Arab                   | S1      |
| 18 |                                | Manajemen Pendidikan Islam               | S1      |
| 19 |                                | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah      | S1      |
| 20 |                                | Pendidikan Bahasa Inggris                | S1      |
| 21 |                                | Pendidikan Biologi                       | S1      |
| 22 |                                | Pendidikan Matematika                    | S1      |
| 23 |                                | Pendidikan Fisika                        | S1      |
| 24 |                                | Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  | S1      |
| 25 |                                | Pendidikan Kimia                         | S1      |
| 26 |                                | Pendidikan Profesi Guru (PPG)            | S1      |
| 27 |                                | Manajemen Pendidikan Islam (S2)          | S2      |
| 28 |                                | Pendidikan Agama Islam (S2)              | S2      |
| 29 | Ekonomi dan Bisnis Islam       | Perbankan Syariah                        | S1      |
| 30 |                                | Ekonomi Syariah                          | S1      |
| 31 |                                | Ekonomi Syariah (S2)                     | S2      |
| 32 |                                | Manajemen Zakat dan Wakaf                | S1      |
| 33 | Ushuluddin dan Pemikiran Islam | Aqidah dan Filsafat Islam                | S1      |
| 34 |                                | Studi Agama-Agama                        | S1      |
| 35 |                                | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir                | S1      |

|    |                              |                                |    |
|----|------------------------------|--------------------------------|----|
| 36 |                              | Ilmu Hadis                     | S1 |
| 37 |                              | Tasawuf dan Psikoterapi        | S1 |
| 38 |                              | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2) | S2 |
| 39 | Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | Ilmu Politik                   | S1 |
| 40 |                              | Ilmu Komunikasi                | S1 |
| 41 | Sains dan Teknologi          | Kimia                          | S1 |
| 42 |                              | Sistem Informasi               | S1 |
| 43 |                              | Biologi                        | S1 |
| 44 | Psikologi                    | Psikologi Islam                | S1 |
| 45 | Pascasarjana                 | Studi Islam                    | S2 |
| 46 |                              | Pendidikan Agama Islam (S3)    | S3 |
| 47 |                              | Peradaban Islam (S3)           | S3 |

## Mahasiswa Aktif

Untuk jumlah mahasiswa yang aktif di UIN Raden Fatah Palembang tahun 2023 berjumlah 22.256 mahasiswa. Rincian dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 1.2  
Jumlah Mahasiswa Aktif

| No | Kode Prodi | Program Studi                             | Fakultas                                | Jumlah | 2023  | 2022  | 2021  | 2020  | 2019  | 2018 | 2017 |
|----|------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 1  | 79203      | S1 Bahasa dan Sastra Arab                 | Fakultas Adab dan Humaniora             | 209    | 45    | 36    | 48    | 48    | 25    | 6    | 1    |
| 2  | 71401      | S1 Ilmu Perpustakaan                      | Fakultas Adab dan Humaniora             | 330    | 74    | 59    | 62    | 73    | 41    | 12   | 9    |
| 3  | 74237      | S1 Politik Islam                          | Fakultas Adab dan Humaniora             | 238    | 64    | 43    | 41    | 57    | 18    | 12   | 3    |
| 4  | 80230      | S1 Sejarah Peradaban Islam                | Fakultas Adab dan Humaniora             | 315    | 50    | 72    | 72    | 61    | 39    | 21   | 0    |
| 5  | 80101      | S2 Sejarah Peradaban Islam                | Fakultas Adab dan Humaniora             | 25     | 3     | 7     | 5     | 3     | 4     | 1    | 2    |
| 6  | 70232      | S1 Bimbingan Penyuluhan Islam             | Fakultas Dakwah dan Komunikasi          | 504    | 86    | 86    | 139   | 140   | 27    | 22   | 4    |
| 7  | 70202      | S1 Jurnalistik                            | Fakultas Dakwah dan Komunikasi          | 405    | 120   | 69    | 45    | 107   | 39    | 17   | 8    |
| 8  | 70233      | S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam         | Fakultas Dakwah dan Komunikasi          | 652    | 181   | 173   | 116   | 131   | 35    | 11   | 5    |
| 9  | 70230      | S1 Manajemen Dakwah                       | Fakultas Dakwah dan Komunikasi          | 416    | 103   | 124   | 53    | 88    | 25    | 19   | 4    |
| 10 | 70231      | S1 Pengembangan Masyarakat Islam          | Fakultas Dakwah dan Komunikasi          | 162    | 14    | 24    | 30    | 58    | 24    | 11   | 1    |
| 11 | 60202      | S1 Ekonomi Syariah                        | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam       | 1301   | 408   | 317   | 259   | 214   | 61    | 37   | 5    |
| 12 | 74236      | S1 Manajemen Zakat dan Wakaf              | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam       | 448    | 50    | 77    | 173   | 99    | 36    | 10   | 3    |
| 13 | 61206      | S1 Perbankan Syariah                      | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam       | 1279   | 378   | 284   | 284   | 214   | 67    | 38   | 14   |
| 14 | 74134      | S2 Ekonomi Syariah                        | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam       | 70     | 23    | 29    | 9     | 5     | 2     | 1    | 1    |
| 15 | 70201      | S1 Ilmu Komunikasi                        | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik   | 769    | 244   | 189   | 158   | 117   | 43    | 12   | 6    |
| 16 | 67201      | S1 Ilmu Politik                           | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik   | 513    | 108   | 128   | 141   | 103   | 29    | 4    | 0    |
| 17 | 86902      | Profesi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan | Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan     | 2564   | 0     | 1876  | 688   | 0     | 0     | 0    | 0    |
| 18 | 86231      | S1 Manajemen Pendidikan Islam             | Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan     | 726    | 214   | 167   | 146   | 126   | 47    | 23   | 3    |
| 19 | 86208      | S1 Pendidikan Agama Islam                 | Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan     | 1425   | 416   | 322   | 294   | 220   | 110   | 62   | 1    |
| 20 | 88204      | S1 Pendidikan Bahasa Arab                 | Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan     | 443    | 105   | 95    | 107   | 98    | 23    | 15   | 0    |
| 21 | 88201      | S1 Pendidikan Bahasa Inggris              | Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan     | 591    | 168   | 109   | 106   | 122   | 56    | 20   | 10   |
| 22 | 84025      | S1 Pendidikan Biologi                     | Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan     | 344    | 92    | 82    | 68    | 72    | 16    | 14   | 0    |
| 23 | 84203      | S1 Pendidikan Fisika                      | Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan     | 146    | 25    | 14    | 32    | 49    | 15    | 11   | 0    |
| 24 | 86232      | S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah    | Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan     | 907    | 303   | 218   | 146   | 183   | 40    | 16   | 1    |
| 25 | 86233      | S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini        | Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan     | 519    | 143   | 91    | 73    | 96    | 75    | 36   | 5    |
| 26 | 84204      | S1 Pendidikan Kimia                       | Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan     | 164    | 27    | 20    | 41    | 55    | 13    | 8    | 0    |
| 27 | 84202      | S1 Pendidikan Matematika                  | Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan     | 339    | 69    | 62    | 72    | 87    | 31    | 18   | 0    |
| 28 | 86104      | S2 Manajemen Pendidikan Islam             | Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan     | 86     | 38    | 32    | 4     | 2     | 3     | 3    | 4    |
| 29 | 86130      | S2 Pendidikan Agama Islam                 | Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan     | 148    | 35    | 64    | 22    | 11    | 7     | 7    | 2    |
| 30 | 73201      | S1 Psikologi Islam                        | Fakultas Psikologi                      | 1113   | 386   | 258   | 233   | 171   | 44    | 21   | 0    |
| 31 | 46201      | S1 Biologi                                | Fakultas Sains dan Teknologi            | 270    | 57    | 74    | 69    | 52    | 12    | 3    | 3    |
| 32 | 47201      | S1 Kimia                                  | Fakultas Sains dan Teknologi            | 173    | 34    | 22    | 46    | 34    | 25    | 9    | 3    |
| 33 | 57201      | S1 Sistem Informasi                       | Fakultas Sains dan Teknologi            | 801    | 295   | 155   | 119   | 137   | 56    | 25   | 14   |
| 34 | 74234      | S1 Hukum Ekonomi Syariah                  | Fakultas Syariah dan Hukum              | 931    | 220   | 195   | 182   | 217   | 74    | 39   | 4    |
| 35 | 74230      | S1 Hukum Keluarga Islam                   | Fakultas Syariah dan Hukum              | 626    | 139   | 106   | 164   | 159   | 37    | 18   | 3    |
| 36 | 74231      | S1 Hukum Pidana Islam                     | Fakultas Syariah dan Hukum              | 899    | 262   | 226   | 140   | 160   | 79    | 26   | 6    |
| 37 | 74233      | S1 Perbandingan Mazhab                    | Fakultas Syariah dan Hukum              | 167    | 22    | 12    | 39    | 41    | 37    | 13   | 3    |
| 38 | 74135      | S2 Hukum Tata Negara (Siyasah)            | Fakultas Syariah dan Hukum              | 81     | 20    | 13    | 20    | 12    | 3     | 11   | 2    |
| 39 | 76232      | S1 Aqidah dan Filsafat Islam              | Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam | 257    | 31    | 41    | 56    | 57    | 28    | 30   | 14   |
| 40 | 76231      | S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir               | Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam | 427    | 102   | 77    | 99    | 88    | 35    | 19   | 7    |
| 41 | 76235      | S1 Ilmu Hadis                             | Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam | 132    | 17    | 16    | 27    | 35    | 24    | 10   | 3    |
| 42 | 76234      | S1 Studi Agama-agama                      | Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam | 114    | 8     | 17    | 27    | 31    | 6     | 20   | 5    |
| 43 | 99999      | S1 Tasawuf Dan Psikoterapi                | Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam | 146    | 20    | 22    | 35    | 33    | 30    | 6    | 0    |
| 44 | 76131      | S2 Ilmu Al-Quran dan Tafsir               | Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam | 53     | 15    | 11    | 12    | 4     | 4     | 5    | 2    |
| 45 | 76102      | S2 Studi Islam                            | Pascasarjana                            | 49     | 7     | 8     | 9     | 9     | 4     | 7    | 5    |
| 46 | 86008      | S3 Pendidikan Agama Islam                 | Pascasarjana                            | 126    | 22    | 22    | 43    | 15    | 11    | 10   | 3    |
| 47 | 80030      | S3 Peradaban Islam                        | Pascasarjana                            | 123    | 8     | 51    | 24    | 16    | 11    | 8    | 5    |
|    |            |                                           |                                         | 22.526 | 5.251 | 6.195 | 4.778 | 3.910 | 1.471 | 747  | 174  |

## H. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu objek yang sangat vital dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan dalam proses belajar mengajar. Dan merupakan unsur penunjang dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang mencakup bangunan, perabotan, peralatan (*software* dan *hardware*) dan sistem pengamanan aset. Secara rinci perkembangan aset UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai berikut:

**Tabel 1.3**  
**Lokasi, Status dan Penggunaan Lahan UIN Raden Fatah Palembang**

| No | Lokasi Lahan                                                                 | Status Penguasaan/<br>Kepemilikan | Penggunaan Lahan                                                                                                                                                                                                                                                            | Luas Lahan<br>(Ha) |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  | Jl. KH. Zainal Abidin Fikri<br>Km.3,5 Palembang                              | Milik Sendiri                     | 1. Gedung Rektorat/Kantor Pusat<br>2. Gedung Perkuliahan<br>3. Gedung Perpustakaan<br>4. Masjid Darul Muttaqin<br>5. Gedung Laboratorium<br>6. Gedung Micro Teaching<br>7. Gedung Academic Center<br>8. Gedung Rusunawa (Ma'had)<br>9. Lapangan Olahraga<br>10. Gedung LP2M | 65,125 m2          |
| 2  | Jl. Pangeran Ratu<br>No.475 Kel. Lima Ulu Kec.<br>Jakabaring Palembang 30452 | Milik Sendiri                     | 1. Gedung Pusat Administrasi<br>2. Gedung Perpustakaan dan ICT<br>3. Gedung Laboratorium Terpadu<br>4. Gedung Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan<br>5. Gedung Fak. Sains dan Teknologi<br>6. Gedung Fak. Ekonomi dan Bisnis<br>7. Gedung Fak. Psikologi                        | 150,456 m2         |
| 3  | Jl. Payakabung OKI, Kec. Indralaya<br>Kab. Ogan Ilir                         | Milik Sendiri                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,037,791 m2       |
| 4  | Jl. Lebak Rejo No. 16 Palembang                                              | Milik Sendiri                     | Guest House (Masih proses Pembangunan)                                                                                                                                                                                                                                      | 1,086 m2           |

**Tabel 1.4**  
**Daftar Prasarana UIN Raden Fatah Palembang**

| No       | Jenis Prasarana                                  | Jumlah Unit | Total Luas (m2) | Kepemilikan   |                         | Kondisi |            |
|----------|--------------------------------------------------|-------------|-----------------|---------------|-------------------------|---------|------------|
|          |                                                  |             |                 | Milik Sendiri | Sewa/ Pinjam/ Kerjasama | Baik    | Tidak Baik |
| KAMPUS A |                                                  |             |                 |               |                         |         |            |
| 1        | Gedung Kantor Rektorat                           | 1           | 1.600 m2        | ✓             |                         | ✓       |            |
| 2        | Gedung pendidikan                                | 1           | 960 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 3        | Gedung bisnis center                             | 2           | 1.820 m2        | ✓             |                         | ✓       |            |
| 4        | Gedung kantor fakultas syariah                   | 1           | 960 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 5        | Gedung laboratorium fakultas                     | 1           | 400 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 6        | Gedung lokal fakultas syariah                    | 2           | 1.410 m2        | ✓             |                         | ✓       |            |
| 7        | Gedung kantor fakultas tarbiyah                  | 1           | 330 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 8        | Gedung lokal fakultas tarbiyah                   | 3           | 2.160 m2        | ✓             |                         | ✓       |            |
| 9        | Gedung laboratorium fakultas                     | 1           | 160 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 10       | Gedung prodi fakultas tarbiyah                   | 1           | 134 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 11       | Gedung putih fakultas tarbiyah                   | 1           | 960 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 12       | Gedung multimedia fakultas                       | 1           | 4.840 m2        | ✓             |                         | ✓       |            |
| 13       | Gedung kantor fakultas                           | 1           | 960 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 14       | Gedung lokal fakultas ushuluddin                 | 1           | 800 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 15       | Gedung lokal fakultas                            | 1           | 960 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 16       | Gedung fakultas adab (kantor & ruang kuliah)     | 1           | 1.611 m2        | ✓             |                         | ✓       |            |
| 17       | Gedung fakultas dakwah (kantor dan ruang kuliah) | 1           | 2.000 m2        | ✓             |                         | ✓       |            |
| 18       | Gedung lokal fakultas dakwah                     | 1           | 282 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 19       | Gedung BAK lama (PIU, BLU)                       | 1           | 330 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 20       | Gedung pendidikan pascasarjana                   | 2           | 2.367 m2        | ✓             |                         | ✓       |            |
| 21       | Gedung perpustakaan                              | 1           | 960 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 22       | Akademik center                                  | 1           | 2.700 m2        | ✓             |                         | ✓       |            |
| 23       | Ruang kerja dosen (kantor pusat)                 | 1           | 500 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 24       | Kantor pusat lama (LP2M, BLU)                    | 1           | 600 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 25       | Gedung kopertais                                 | 1           | 350 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |

|    |                       |   |        |   |  |   |  |
|----|-----------------------|---|--------|---|--|---|--|
| 26 | Masjid                | 1 | 500 m2 | ✓ |  | ✓ |  |
| 27 | Lapangan bola kaki    | 1 | 750 m2 | ✓ |  | ✓ |  |
| 28 | Lapangan bola basket  | 1 | 250 m2 | ✓ |  | ✓ |  |
| 29 | Lapangan tenis        | 1 | 350 m2 | ✓ |  | ✓ |  |
| 30 | Lapangan volley       | 1 | 350 m2 | ✓ |  | ✓ |  |
| 31 | Parkir dan kantin     | 1 | 150 m2 | ✓ |  | ✓ |  |
| 32 | Ruang percetakan P3RF | 1 | 330 m2 | ✓ |  | ✓ |  |
| 33 | Ruang ujian skripsi   | 5 | 128 m2 | ✓ |  | ✓ |  |
| 34 | Ruang seminar         | 5 | 128 m2 | ✓ |  | ✓ |  |

|                 |  |  |           |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|-----------|--|--|--|--|
| Luas Seluruhnya |  |  | 35.850 M2 |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|-----------|--|--|--|--|

#### Kampus B

| No              | Jenis Prasarana                        | Jumlah Unit | Total Luas (m2) | Kepemilikan   |          | Kondisi |            |
|-----------------|----------------------------------------|-------------|-----------------|---------------|----------|---------|------------|
|                 |                                        |             |                 | Milik Sendiri | Sewa dll | Baik    | Tidak Baik |
| 1               | Gedung Pusat Administrasi              | 1           | 4000            | ✓             |          | ✓       |            |
| 2               | Gedung Perpustakaan dan ICT            | 1           | 6000            | ✓             |          | ✓       |            |
| 3               | Gedung Laboratorium Terpadu            | 1           | 5000            | ✓             |          | ✓       |            |
| 4               | Gedung Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan | 1           | 3000            | ✓             |          | ✓       |            |
| 5               | Gedung Fak. Sains dan Teknologi        | 2           | 6000            | ✓             |          | ✓       |            |
| 6               | Gedung Fak. Ekonomi dan Bisnis         | 2           | 6000            | ✓             |          | ✓       |            |
| 7               | Gedung Fak. Psikologi                  | 1           | 3000            | ✓             |          | ✓       |            |
| Luas Seluruhnya |                                        | 9           | 33000           |               |          |         |            |

**Tabel 1.5**  
**Data Prasarana Lain Untuk Visi Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang**

| No | Jenis Prasarana               | Jumlah Unit | Total Luas (m2) | Kepemilikan   |                         | Kondisi |            |
|----|-------------------------------|-------------|-----------------|---------------|-------------------------|---------|------------|
|    |                               |             |                 | Milik Sendiri | Sewa/ Pinjam/ Kerjasama | Baik    | Tidak Baik |
| 1  | Gedung Lembaga Pers Mahasiswa | 1           | 75 m2           | ✓             |                         | ✓       |            |
| 2  | Gedung Asrama Mahasiswa       | 1           | 1.426 m2        | ✓             |                         | ✓       |            |
| 3  | Gedung Student Center         | 1           | 959 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 4  | Kantor Koperasi               | 1           | 220 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |
| 5  | Gedung Dewan Mahasiswa        | 1           | 300 m2          | ✓             |                         | ✓       |            |

#### I. Anggaran

Realisasi anggaran per 31 Desember 2023 mencapai 96,47% atau Rp. 287.051.022.452,- dari alokasi keseluruhan anggaran sebesar Rp.297.548.753.000,-. Daya serap anggaran berdasarkan sumber dana dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 1.6**  
**Daya Serap Anggaran Berdasarkan Sumber Anggaran**

| NO     | URAIAN             | PAGU            | Realisasi       | PERSENTASE |
|--------|--------------------|-----------------|-----------------|------------|
| 1      | Rupiah Murni       | 120.067.108.000 | 116.755.415.352 | 97.24%     |
| 2      | Badan Layanan Umum | 177.481645.000  | 170.295.607.100 | 95.95%     |
| Jumlah |                    | 288.692.842.000 | 276.333.436.186 | 95.97%     |

#### J. Permasalahan Utama Yang Dihadapi Organisasi

##### 1. Permasalahan Internal

Permasalahan internal yang dihadapi UIN Raden Fatah Palembang saat ini adalah:



a. Sumber Daya Manusia

Jika dilihat dari kuantitas, sumber daya manusia pada UIN Raden Fatah Palembang masih mengalami berbagai permasalahan internal yang dihadapi, antara lain: Kurangnya Sumber Daya Manusia dalam jabatan fungsional tertentu seperti analis kebijakan, analis hukum, analis kepegawaian, pranata komputer, pranata laboratorium pendidikan dll;

b. Ketersediaan Gedung

Keterbatasan gedung asrama mahasiswa dengan daya tampung sekitar 350 mahasiswa sedangkan jumlah mahasiswa baru tahun 2023 adalah 5252 mahasiswa. Sehingga terdapat kekurangan gedung berupa asrama mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang yang terletak di kampus A Jl. Prof. Zainal Abidin Fikri, Km 3,5 kota Palembang.

c. Sumber dan Alokasi Pembiayaan

Sumber dana juga diduga masih merupakan sebuah kelemahan karena sumber utama PNBPN UIN Raden Fatah Palembang bersumber dari Uang Kuliah Tunggal (UKT) Mahasiswa, dan UPT PP-Bisnis UIN Raden Fatah Palembang di tahun 2023, sehingga perlu penekanan untuk menambah PNBPN UIN Raden Fatah Palembang yang bersumber dari bisnis-bisnis milik UIN Raden Fatah Palembang.

d. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Dosen yang melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi di tingkat internasional masih sedikit dan terbatasnya sumber anggaran penelitian dan pengabdian dari luar institusi.

2. Permasalahan Eksternal

a. Perubahan Kebijakan Pemerintah (Kurikulum MBKM)

Perubahan kebijakan terkait regulasi kurikulum Pendidikan yang fluktuatif. Transformasi kurikulum ini akan membawa berbagai perubahan bagi kurikulum Indonesia khususnya dalam perkembangan kurikulum di UIN Raden Fatah Palembang. Dalam hal ini UIN Raden Fatah Palembang mendukung terlaksananya program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM).

b. Persaingan Global

Sehubungan dengan perkembangan global dan pemberlakuan MEA (Masyarakat Ekonomi Asean), maka pengembangan UIN Raden Fatah Palembang diarahkan untuk dapat menghasilkan lulusan yang dapat berdaya saing di tingkat nasional dan internasional sesuai dengan amanah *milestone* UIN Raden Fatah Palembang.

c. Tantangan Menuju PTNBH

Untuk menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH) merupakan tantangan besar UIN Raden Fatah Palembang karena terdapat beberapa syarat yang harus dipenuhi seperti pelaksanaan Tridharma nasional maupun internasional, tata Kelola perguruan tinggi yang baik, memenuhi standar kelayakan finansial, menjalankan tanggung jawab social dan peran dalam Pembangunan perekonomian.

## BAB II PERENCANAAN KINERJA

### A. Rencana Strategis (RENSTRA) 2020-2024

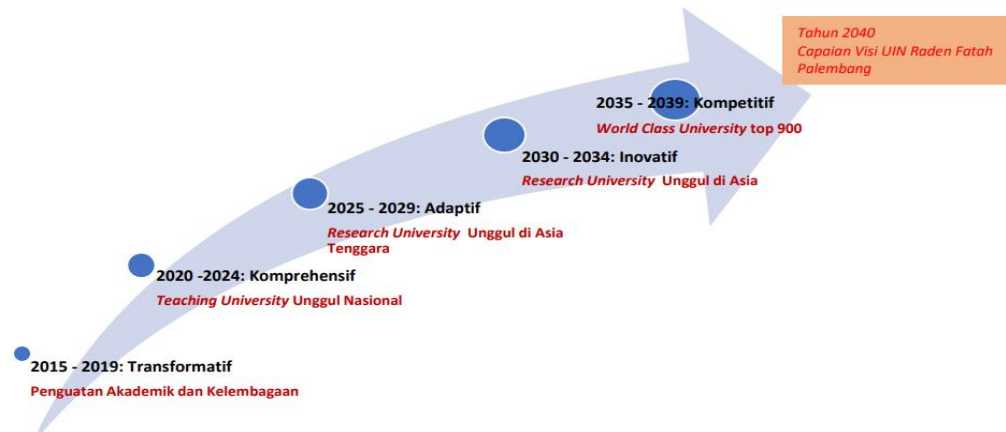
Rencana Strategis UIN Raden Fatah Palembang sebagai kerangka pengembangan jangka panjang adalah menjadi Universitas yang berstandar Nasional Tahun 2024 dengan komitmen dari UIN Raden Fatah Palembang menjadi dasar untuk mencapai target nasional dan menuju *World Class University* (WCU) pada Tahun 2039, untuk menuju *World Class University* (WCU) Tahun 2039 UIN Raden Fatah Palembang harus memenuhi standar WCU yang dilihat dari reputasi akademik yang unggul, lulusan yang berdaya saing, jumlah sitasi Dosen yang tinggi, rasio Dosen dan mahasiswa ideal, serta jumlah mahasiswa dan Dosen asing yang cukup.

Kerangka kebijakan UIN Raden Fatah Palembang dalam merumuskan visi, misi dan programnya merujuk kepada berbagai dokumen Rencana Strategis (Renstra) sebagaimana disebut di atas. Substansi dari berbagai regulasi tersebut menunjukkan adanya orientasi yang kuat pada peningkatan mutu dan daya saing perguruan tinggi. Dalam konteks inilah, visi pengembangan perguruan tinggi dalam skala nasional menuju WCU menjadi sangat relevan.

Dalam merespon kebijakan tersebut, UIN Raden Fatah Palembang telah merumuskan visi, misi dan tujuannya dalam beberapa tahap (*milestones*) yang pada akhirnya diharapkan UIN Raden Fatah Palembang akan menjadi salah satu *World Class University* (WCU) pada tahun 2039. Perumusan visi, misi dan tujuan yang berorientasi pada WCU tersebut, bukan hanya sebagai respon yang bersifat reaktif terhadap isu pembangunan perguruan tinggi bertaraf internasional, namun didorong dengan cita-cita luhur untuk ikut mewujudkan perguruan tinggi berbasis keagamaan (Islam) yang berkualitas, yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi terwujudnya sumberdaya manusia yang unggul, pengembangan ilmu pengetahuan yang berkesinambungan, dan pemanfaatan ilmu untuk peningkatan kualitas hidup masyarakat. Strategi pengembangan ini disusun berdasarkan kondisi obyektif dan hasil analisis *Strength, Weakness, Opportunity Threat* (SWOT) di atas.

Sebagai strategi untuk merealisasikan visi tersebut, kerangka pengembangan jangka Panjang UIN Raden Fatah Palembang di susun dalam 5 (lima) milestone sebagai berikut:

Gambar 2.1  
Milestone UIN Raden Fatah Palembang



#### 1. Pengembangan Transformatif (2015–2019)

Pada tahapan pertama, yaitu Tahapan Pengembangan Transformatif (2015- 2019), sasaran utama UIN Raden Fatah Palembang setelah bertransformasi menjadi universitas sejak Oktober 2014 adalah menguatnya berbagai aspek akademik dan kelembagaan UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan kebutuhan transformasi menjadi universitas (reformulasi visi-misi-tujuan universitas, penambahan fakultas dan prodi baru, restrukturisasi prodi S2, implementasi kurikulum KKNi, membangun sarana prasarana, menambah jumlah dosen dan karyawan, peningkatan kualifikasi dosen, akreditasi institusi dan program studi, peningkatan jumlah dan mutu penelitian/publikasi ilmiah, pembinaan mahasiswa, dan sebagainya).

Pada tahapan pengembangan transformatif (2015–2019) kelembagaan UIN Raden Fatah Palembang telah mengalami transformasi dari institut menjadi universitas (UIN). Pada tahap ini terdapat sembilan sasaran strategis yang ingin dicapai, yaitu:

- Meningkatnya jumlah pendaftar mahasiswa baru, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah Palembang.
- Meningkatnya jumlah prodi, lembaga dan unit dalam memperoleh akreditasi/sertifikasi internasional.

- c. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.
  - d. Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi secara nasional dan internasional.
  - e. Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang professional tenaga pendidik dan kependidikan UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan kebutuhan transformasi kelembagaan UIN Raden Fatah Palembang.
  - f. Berdirinya sarana prasarana utama penunjang kegiatan akademik, non akademik, dan kemahasiswaan sesuai kebutuhan transformasi menjadi UIN dengan mengedepankan aspek kemoderenan, keindahan, keserasian, kenyamanan, dan suasana Islami (InSANI).
  - g. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik tingkat nasional dan internasional.
  - h. Meningkatnya jumlah pendanaan perguruan tinggi untuk mendukung proses pembelajaran.
  - i. Terwujudnya tata kelola UIN Raden Fatah Palembang bermutu tinggi yang didukung oleh sistem aplikasi berbasis digital.
2. Pengembangan Komprehensif (2020-2024)

Pada Tahapan Pengembangan Komprehensif (2020–2024), pengembangan UIN Raden Fatah Palembang untuk mencapai visi, misi, tujuan, target, dan sasarannya semakin komprehensif (menyeluruh) dan terpadu (integrated), baik dalam aspek akademik yang terkait dengan fakultas dan prodi keislaman, maupun fakultas dan prodi ilmu-ilmu politik, sains, dan humaniora. Pada tahap ini kampus B yang terletak di Jakabaring telah selesai dibangun dan sumber daya manusia (SDM) sudah tercukupi sesuai kebutuhan dan standard nasional. Dengan tercukupinya sarana-prasarana dan kebutuhan SDM, maka focus UIN Raden Fatah Palembang diharapkan lebih kepada pengembangan mutu akademik dan mutu lulusan berstandar nasional.

Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang juga akan mengacu kepada standar nasional yang lebih substantif, yaitu Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan regulasi akreditasi yang dikeluarkan oleh Badan

## Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Adapun sasaran utama pada tahapan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang yang kedua ini terfokus pada terwujudnya UIN Raden Fatah Palembang sebagai teaching university dengan tata kelola yang baik (*good governance*), yaitu dalam bentuk diraihinya peringkat mutu tertinggi di tingkat nasional dengan target terakreditasi A/unggul minimal 50% program studi (23 Prodi dari 47 Prodi pada tingkat S1, S2, dan S3) dan terakreditasi unggul pada tingkat institusi (Akreditasi Perguruan Tinggi/APT) pada tahun 2024.

Pada tahapan ini terdapat terdapat delapan sasaran strategis yang ingin dicapai, yaitu:

- a. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang ditandai dengan peringkat akreditasi unggul baik di tingkat universitas maupun program-program studi.
- b. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan (IPK, masa studi, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, kepuasan pengguna) UIN Raden Fatah Palembang di tingkat nasional.
- c. Meningkatnya kualifikasi, kompetensi, kinerja, produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan lain-lain), dan rekognisi/prestasi tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan standar nasional.
- d. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.
- e. Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, khususnya yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) dengan publikasi hasil riset di jurnal bereputasi baik yang berskala nasional maupun internasional.
- f. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa, terutama yang didanai oleh mitra kerjasama baik di dalam negeri maupun di luar negeri.
- g. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) tingkat nasional dan internasional yang sesuai dengan visi, misi, bermanfaat secara akademik

dengan tingkat kepuasan yang tinggi dari semua pemangku kepentingan.

- h. Tercapainya kondisi ideal perolehan (peningkatan pendapatan dana PNBP/BLU) dan penggunaan keuangan (terutama untuk pendanaan operasional pembelajaran, mahasiswa, penelitian, PkM) serta tercukupinya sarana-prasarana akademik modern dan bertaraf internasional yang mendukung kegiatan Tri Dharma.

### 3. Pengembangan Adaptif (2025–2029)

Pada tahapan pengembangan adaptif (2025–2029) ini pencapaian visi, misi, tujuan, dan target UIN Raden Fatah Palembang telah mengarah kepada upaya mengadaptasi berbagai aspek akademik (tata kelola, pendidikan, riset, pengabdian, kerjasama, dan luaran pendidikan) yang telah unggul secara nasional pada periode sebelumnya dengan standard-standar akademik universitas riset (*research university*) dan standard-standar mutu universitas di level regional Asia Tenggara. Sasaran utama dalam tahapan ini adalah UIN Raden Fatah Palembang menjadi universitas riset yang mutunya terekognisi di kawasan Asia Tenggara (peringkat Top 100 universitas terbaik di Asia Tenggara).

Ada delapan sasaran strategis yang ingin dicapai pada tahap ini, yaitu:

- a. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul secara nasional menjadi unggul di kawasan Asia Tenggara.
- b. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah Palembang di tingkat nasional dan regional Asia Tenggara.
- c. Meningkatnya kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat nasional dan regional Asia Tenggara.
- d. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat Asia Tenggara.
- e. Meningkatnya mutu hasil penelitian kolaboratif nasional dan regional Asia Tenggara, karya ilmiah, serta artikel yang dipublikasi di jurnal bereputasi nasional dan internasional.
- f. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat

yang didanai oleh mitra kerjasama di kawasan Asia Tenggara.

- g. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di kawasan Asia Tenggara.
- h. Meningkatnya anggaran riset, khususnya dana yang bersumber dari kemitraan riset atau lembaga-lembaga donor baik di dalam negeri maupun luar negeri (kawasan Asia Tenggara).

#### 4. Pengembangan Inovatif (2030–2034).

Pada tahapan pengembangan inovatif (2030–2034) ini pengembangan UIN Raden Fatah Palembang dilakukan dengan melakukan berbagai inovasi di bidang akademik, khususnya dalam bidang riset. Target capaian UIN Raden Fatah Palembang yang telah mencapai keunggulan sebagai universitas riset di kawasan Asia Tenggara akan ditingkatkan untuk mampu berkompetisi di tingkat Asia. Sasaran utama dalam tahapan ini adalah menjadikan UIN Raden Fatah Palembang sebagai universitas riset yang unggul/bermutu tinggi di kawasan Asia (peringkat Top 200 universitas terbaik di Asia).

Pada tahapan ini delapan sasaran strategis yang ingin dicapai adalah:

- a. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul di kawasan Asia Tenggara menjadi universitas riset yang unggul di kawasan Asia.
- b. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah Palembang di tingkat nasional dan regional Asia.
- c. Meningkatnya kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat regional Asia.
- d. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat Asia.
- e. Meningkatnya mutu hasil penelitian kolaboratif nasional dan regional Asia, serta artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal bereputasi nasional dan internasional.
- f. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh mitra kerjasama di kawasan Asia.



- g. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di kawasan Asia.
- h. Meningkatnya anggaran riset, terutama dana yang bersumber dari luar negeri di kawasan Asia.

#### 5. Pengembangan Kompetitif (2035–2039)

Pada tahapan pengembangan kompetitif (2035–2039) UIN Raden Fatah Palembang yang pada tahap sebelumnya telah unggul di kawasan Asia, siap berkompetisi untuk menjadi universitas kelas dunia (*world class university*). Sasaran utama dalam tahapan ini adalah menjadikan UIN Raden Fatah Palembang sebagai universitas kelas dunia (*World Class University*) yang berciri khas keislaman dan direkognisi oleh masyarakat akademik dunia (peringkat Top 900 universitas terbaik dunia versi QS *World University Ranking*).

Ada delapan sasaran strategis yang ingin dicapai pada tahapan ini, yaitu:

- a. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul di kawasan Asia menjadi universitas kelas dunia (top 900).
- b. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah Palembang di tingkat regional Asia dan dunia.
- c. Meningkatnya kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan hak paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat internasional/global.
- d. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat internasional/global.
- e. Meningkatnya mutu hasil penelitian kolaboratif regional Asia dan global, serta artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal bereputasi internasional.
- f. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh mitra kerjasama di berbagai kawasan dunia.
- g. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di berbagai kawasan dunia.

- h. Memiliki anggaran riset besar yang didanai oleh mitra luar negeri dari berbagai kawasan dunia dan dana abadi UIN Raden Fatah Palembang (Rafah Endowment).

Berikut ini akan dijelaskan gambaran secara rinci mengenai Renstra 2020-2024 yang dimulai dari Visi, Misi dan Tujuan Strategis UIN Raden Fatah Palembang. Mengacu pada kebijakan umum arah pengembangan jangka panjang UIN Raden Fatah Palembang tersebut sebagai penjabarannya, maka visi tahun 2020-2024 UIN Raden Fatah Palembang:

**“Menjadi Universitas Berstandar Internasional,  
BerwawasanKebangsaan dan Berkarakter Islami”**

Adapun Misi UIN Raden Fatah Palembang diterjemahkan sebagai berikut:

1. Melahirkan alumni dan komunitas akademik yang berkomitmen pada mutu, keberagaman dan kecendekiawanan;
2. Mengembangkan kegiatan Tri Dharma yang sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, relevan dengan kebutuhan bangsa dan berbasis pada tradisi keilmuan Islam yang integralistik dan;
3. Mengembangkan tradisi akademik yang universal, jujur, objektif dan bertanggungjawab.

Adapun Tujuan Organisasi

Tujuan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2022-2024 mendukung pelaksanaan tujuan Kementerian Agama dan linier dengan tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Kementerian Agama menetapkan 6 (enam) tujuan yaitu :

1. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan social;
2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Peningkatan umat beragama dan kerukunan umat beragama;
4. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;

5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produk dan memiliki daya saing komparatif;
6. Peningkatan budaya birokrasi pemerintah yang bersih melayani dan responsif.

Berdasarkan keenam tujuan Kementerian Agama tersebut, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam merumuskan tujuan tahun 2022-2024 sebagai berikut:

1. Penguatan kualitas moderasi beragama di semua jenjang dan jenis Pendidikan Islam;
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan Pendidikan Islam yang berkualitas;
3. Peningkatan lulusan pendidikan Islam yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
4. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam yang bersih, melayani dan responsif.

Sejalan dengan tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, UIN Raden Fatah Palembang mendukung pelaksanaan empat dari enam tujuan Kementerian Agama tahun 2022-2024, yaitu:

1. Penguatan kualitas moderasi beragama di UIN Raden Fatah Palembang;
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas di UIN Raden Fatah Palembang;
3. Peningkatan lulusan UIN Raden Fatah Palembang yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
4. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan di UIN Raden Fatah Palembang yang bersih, melayani dan responsif.

**Gambar 2.2**  
**Hubungan Tujuan UIN Raden Fatah Palembang dengan**  
**Tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2022-2024**



Sasaran program UIN Raden Fatah Palembang linier dengan sasaran program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama yang mengacu pada 8 (delapan) sasaran strategis Kementerian Agama dan 14 sasaran program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2022-2024 sebagaimana tabel berikut:

**Gambar 2.3**  
**Sasaran dan Program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Tahun 2022-2024**

| SASARAN STRATEGIS KEMENTERIAN AGAMA                                                            | SASARAN PROGRAM DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)                                                                                            | (2)                                                                                               |
| Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama (SS.2)                              | Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.3.1)                                  |
| Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran (SS.6)                                       | Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa (SP.3.2)                               |
| Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan (SS.7)                                       | Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)                            |
| Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik (SS.8)                                        | Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan (SP.3.3)                             |
|                                                                                                | Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP (SP.3.4)                                             |
| Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan (SS.9)                                        | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.3.5)                      |
| Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa (SS.10)                                            | Menguatnya pendidikan karakter siswa (SP.3.6)                                                     |
| Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas (SS.11)                                          | Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat (SP.5.1)                           |
|                                                                                                | Meningkatnya kualitas tenaga pendidik (SP.5.2)                                                    |
|                                                                                                | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)                      |
|                                                                                                | Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (SP.5.4)                                  |
|                                                                                                | Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian (SP.5.5)                                                |
|                                                                                                | Meningkatnya kualitas lulusan Perguruan Tinggi Keagamaan yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)    |
| Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel (SS.12) | Meningkatnya tata kelola Direktorat Jenderal Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel (SP.6.1) |

Sejalan dengan sasaran program Kementerian Agama dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam di atas, UIN Raden Fatah Palembang menetapkan 7 (tujuh) sasaran program tahun 2022-2024 yang sesuai dengan tugas dan fungsinya sebagai berikut:

1. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.5.1)
2. Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)
3. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SP.5.2)
4. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan

(SP.5.3)

5. Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian (SP.5.5)
6. Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)
7. Meningkatnya kualitas tata kelola yang efektif dan akuntabel (SP.6.1)

## B. Sasaran Kegiatan

Untuk mencapai keberhasilan sasaran program yang telah ditetapkan, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menetapkan 33 (tiga puluh tiga) sasaran kegiatan. Sejalan dengan sasaran kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan 16 (enam belas) sasaran kegiatan tahun 2022-2024 sebagaimana gambar berikut:

Gambar 2.3  
Sasaran kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan  
UIN Raden Fatah Palembang 2022-2024

| SASARAN KEGIATAN<br>DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM                                                         | SASARAN KEGIATAN<br>UIN RADEN FATAH PALEMBANG                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)                                                                                                 | (2)                                                                                   |
| 1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama di Perguruan Tinggi                  | 1. Menguatnya muatan moderasi beragama                                                |
| 2. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di madrasah                       |                                                                                       |
| 3. Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama          |                                                                                       |
| 4. Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan   |                                                                                       |
| 5. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif                         |                                                                                       |
| 6. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan                                                       |                                                                                       |
| 7. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran              |                                                                                       |
| 8. Menguatnya penyelenggaraan pendidikan vokasi                                                     |                                                                                       |
| 9. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir               |                                                                                       |
| 10. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan                                           | 2. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan                              |
| 11. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat | 3. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu dan berbakat |
| 12. Menguatnya pelayanan 1 tahun prasekolah                                                         |                                                                                       |
| 13. Meningkatnya kualitas penanganan ATS                                                            |                                                                                       |
| 14. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan                                          |                                                                                       |

|                                                                                                                |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. Meningkatnya kualitas penilaian tenaga pendidik                                                            |                                                                                           |
| 16. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik                     |                                                                                           |
| 17. Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan                                   |                                                                                           |
| 18. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi                                                             | 4. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi                                         |
| 19. Meningkatnya budaya mutu pendidikan                                                                        | 5. Meningkatnya budaya mutu pendidikan                                                    |
| 20. Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan |                                                                                           |
| 21. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan                |                                                                                           |
| 22. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif                                 | 6. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif             |
| 23. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan                                                     | 7. Meningkatnya kualitas pendidik                                                         |
|                                                                                                                | 8. Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan                                              |
| 24. Meningkatnya kualitas LPTK                                                                                 |                                                                                           |
| 25. Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI pendidikan                                                           |                                                                                           |
| 26. Meningkatnya kualitas PTK berstandar internasional                                                         | 9. Meningkatnya kerjasama nasional dan internasional                                      |
| 27. Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK                                                                 | 10. Meningkatnya kualitas hasil penelitian                                                |
| 28. Meningkatnya kualitas lulusan PTK                                                                          | 11. Meningkatnya kualitas lulusan                                                         |
| 29. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal                           | 12. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal      |
| 30. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi                                                     | 13. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi                                |
| 31. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja                                                                | 14. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja                                           |
| 32. Meningkatnya ASN yang profesional                                                                          | 15. Meningkatnya ASN yang profesional                                                     |
| 33. Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan                      | 16. Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan |

### C. Perjanjian Kinerja Tahun 2023

Perjanjian Kinerja merupakan perjanjian dengan Kementerian Agama dengan 60 Indikator Kinerja dengan memuat Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program. Berikut disampaikan Perjanjian Kinerja Tahun 2023:

**Gambar 2.4**  
**Perjanjian Kinerja Tahun 2023**

| No | Sasaran Program                                                | Indikator Kinerja |                                                                   | Target 2023 |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | Menguatnya sistem Pendidikan tinggi yang berperspektif moderat | 1                 | Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama          | 70%         |
|    |                                                                | 2                 | Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama              | 70%         |
| 2  | Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas            | 1                 | Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1             | 5%          |
|    |                                                                | 2                 | Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 2             | 15%         |
|    |                                                                | 3                 | Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 3             | 30%         |
|    |                                                                | 4                 | Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran                 | 15%         |
|    |                                                                | 5                 | Persentase mahasiswa penerima KIP Kuliah/Bidik misi atau beasiswa | 7%          |
|    |                                                                | 6                 | Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa                     | 10          |
|    |                                                                | 7                 | Persentase lulusan yang berprestasi yang mendapatkan              | 0,40%       |



|          |                                                                          |   |                                                                                                        |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|          |                                                                          |   | beasiswa melanjutkan S2 atau S3                                                                        |       |
|          |                                                                          | 8 | Persentase program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi                       | 90%   |
|          |                                                                          | 9 | Persentase meningkatnya kualitas sarana dan prasarana unit pada Perguruan Tinggi yang berbasis digital | 90%   |
| <b>3</b> | <b>Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjamin mutu pendidikan</b> | 1 | Persentase program studi yang terakreditasi A/Unggul                                                   | 53%   |
|          |                                                                          | 2 | Persentase prodi yang tersertifikasi oleh lembaga sertifikasi internasional                            | 35%   |
|          |                                                                          | 3 | Persentase program studi yang diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi                          | 80%   |
|          |                                                                          | 4 | Persentase prodi yang menerapkan budaya mutu (memenuhi kriteria SPMI dan SPME)                         | 90%   |
|          |                                                                          | 5 | Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional                      | 15%   |
|          |                                                                          | 6 | Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional                            | 0,70% |
|          |                                                                          | 7 | Persentase penerimaan mahasiswa baru                                                                   | 5%    |

|   |                                                               |    |                                                                         |       |
|---|---------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                               | 8  | Indeks kepuasan mahasiswa                                               | 3,40  |
|   |                                                               | 9  | Persentase dosen yang menyelenggarakan pembelajaran daring              | 100%  |
|   |                                                               | 10 | Persentase dosen yang memanfaatkan e-learning                           | 90%   |
|   |                                                               | 11 | Persentase mahasiswa asing                                              | 0,6%  |
|   |                                                               | 12 | Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra               | 70%   |
|   |                                                               | 15 | Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti                               | 65%   |
| 4 | <b>Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan</b> | 1  | Persentase dosen bersertifikat pendidik                                 | 46%   |
|   |                                                               | 2  | Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3                        | 25%   |
|   |                                                               | 3  | Persentase dosen yang menjabat Guru Besar                               | 2,41% |
|   |                                                               | 4  | Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi                 | 60%   |
|   |                                                               | 5  | Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi   | 80%   |
| 5 | <b>Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian</b>              | 1  | Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku nasional terakreditasi | 100   |
|   |                                                               | 2  | Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional          | 50    |

|   |                                                                   |   |                                                                                              |     |
|---|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |                                                                   |   | bereputasi                                                                                   |     |
|   |                                                                   | 3 | Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten                                       | 315 |
|   |                                                                   | 4 | Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional | 25% |
|   |                                                                   | 5 | Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi                                                  | 45% |
|   |                                                                   | 6 | Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif)                     | 20% |
| 6 | <b>Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja</b> | 1 | Rerata masa studi mahasiswa S1 (dalam tahun)                                                 | 4,1 |
|   |                                                                   | 2 | Persentase lulusan S1 yang tepat waktu                                                       | 45% |
|   |                                                                   | 3 | Persentase lulusan yang langsung bekerja dan menjadi wiraswasta                              | 25% |
|   |                                                                   | 4 | Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan)                     | 6   |
|   |                                                                   | 5 | Persentase mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaannya                                 | 2%  |
|   |                                                                   | 6 | Persentase mahasiswa yang dikembangkan potensinya                                            | 4%  |
|   |                                                                   | 7 | Persentase mahasiswa yang dikembangkan karakternya                                           | 4%  |

|   |                                                              |   |                                                                                         |      |
|---|--------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                              | 8 | Rerata nilai Inks Prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa                                |      |
|   |                                                              |   | > S1                                                                                    | 3,64 |
|   |                                                              |   | > S2                                                                                    | 3,71 |
|   |                                                              |   | > S3                                                                                    | 3,80 |
| 7 | Meningkatnya kualitas tata Kelola yang efektif dan akuntabel | 1 | Persentase tindak lanjut pemeriksaan eksternal yang diselesaikan                        | 40%  |
|   |                                                              | 2 | Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal yang diselesaikan | 90%  |
|   |                                                              | 3 | Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)                               | 60   |
|   |                                                              | 4 | Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)                          | 75   |
|   |                                                              | 5 | Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya               | 70%  |
|   |                                                              | 6 | Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman                               | 90%  |
|   |                                                              | 7 | Persentase keselarasan muatan Renop dengan Renstra                                      | 100% |
|   |                                                              | 8 | Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)                            | 3,1  |
|   |                                                              | 9 | Persentase ASN yang memiliki Indeks                                                     | 3,2% |

|    |                                                                    |                     |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    | profesionalitas minimal berkategori sedang (minimum 71)            |                     |
| 10 | Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya | 90%                 |
| 11 | Persentase pendapatan BLU terhadap biaya operasional               | 60%                 |
| 12 | Realisasi Pendapatan BLU (dalam miliar)                            | Rp. 107.577.616.000 |
| 13 | Pendapatan BLU dari Aset (lancar)                                  | Rp.1.370.000.000    |
| 14 | Pendapatan BLU dari pengelolaan Aset Tetap dan Kerjasama           | Rp. 1.465.350.800   |
| 15 | Persentase keselarasan Renop/RKT dengan Renstra                    | 80%                 |
| 16 | Nilai capaian realisasi anggaran                                   | 95%                 |

| No.            | Program dan Kegiatan                                                              | Anggaran              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.             | Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan subsidi Pendidikan Tinggi Islam        | Rp. 157.370.465.000,- |
| 2.             | Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | Rp.76.645.441.000,-   |
| Jumlah Seluruh |                                                                                   | Rp.234.015.906.000,-  |

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani

Palembang, 20 Januari 2023

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Nyayu Khodijah

## **BAB III**

### **AKUNTABILITAS KINERJA**

#### **A. Pengukuran Kinerja**

Capaian Perjanjian kinerja UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2023, berdasarkan pada hasil pengukuran, evaluasi dan analisis akuntabilitas kinerja yaitu dengan pengukuran pencapaian sasaran yang merupakan tingkat pencapaian target dari masing-masing indikator kinerja. Mengacu pada ketentuan yang berlaku dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Peraturan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja (LKj) dan KMA No 94 Tahun 2022 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Kinerja Pada Kemenag maka kinerja UIN Raden Fatah Palembang diukur berdasarkan tingkat pencapaian sasaran. Untuk mengetahui gambaran mengenai tingkat pencapaian sasaran dari pelaksanaan program dan kegiatan dilakukan melalui media perjanjian kinerja yang dibandingkan dengan realisasinya.

Pengukuran Kinerja digunakan sebagai dasar untuk penilaian keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tujuan dan sasaran yang akan dicapai dan yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja UIN Raden Fatah Palembang. Pengukuran yang dimaksud tersebut merupakan suatu hasil dari suatu penilaian yang sistematis dan didasarkan pada kelompok indikator kinerja yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2022.

Sedangkan tahapan dalam pengukuran capaian kinerja dilakukan melalui proses pengumpulan data dan analisa data yaitu :

##### **1. Pengumpulan data**

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja melalui aplikasi e-kinerja yang buktinya akan diverifikasi oleh para verifikator.

##### **2. Analisa data**

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan metode kinerja instansi yang meliputi ikhtisar pencapaian sasaran yang ditetapkan dalam dokumen perjanjian kinerja di aplikasi e-kinerja yang selanjutnya dilakukan penghitungan capaian kinerja dan verifikasi oleh para verifikator Satuan Pengawasan Internal (SPI). Untuk pengukuran pencapaian sasaran. Adapun

untuk penghitungan capaian kinerja dijelaskan pada Keputusan Menteri Agama No 94 Tahun 2021 menggunakan rumus sebagai berikut:

- a) Semakin tinggi realisasi menggambarkan pencapaian kinerja yang semakin baik, maka menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\% \text{ Tingkat Capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100\%$$

- b) Semakin rendah realisasi menunjukkan semakin rendah pencapaian kinerja maka digunakan rumus sebagai berikut:

$$\% \text{ Pencapaian kinerja} = \frac{\text{Target} - (\text{Realisasi} - \text{target})}{\text{Target}} \times 100\%$$

Untuk mempermudah interpretasi atas pencapaian sasaran dari program dan kegiatan diberlakukan nilai sebagai berikut:

Tabel 3.1  
Kategori Rentang Nilai Kinerja

| NO | KATEGORI    | RENTANG NILAI |
|----|-------------|---------------|
| 1  | Sangat Baik | > 100 -120    |
| 2  | Baik        | 80 – 100      |
| 3  | Cukup       | 50 – 79,99    |
| 4  | Kurang      | < 50          |

#### B. Capaian Perjanjian Kinerja UIN Raden Fatah Palembang dan Kementerian Agama RI

Berikut merupakan analisis capaian perjanjian kinerja antara UIN Raden Fatah Palembang dengan Dirjen Dikti Kementerian Agama RI Tahun 2023:

Tabel 3.2  
Capaian Kinerja Tahun 2022 dan 2023 Berbasis Risiko

| No | Sasaran Program                                                | Indikator Kinerja |                                                                   | Level Risiko | Target 2023 | Capaian 2023 | Capaian 2022 | Target 2022 | Analisis Capaian dan Risiko                                                                                                                           | Solusi                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menguatnya sistem Pendidikan tinggi yang berperspektif moderat | 1                 | Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama          | High Risk    | 70%         | 88,03%       | 37%          | 50%         | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                                                           |                                                                                                                  |
|    |                                                                | 2                 | Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama              | High Risk    | 70%         | 87%          | 49%          | 50%         | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                                                           |                                                                                                                  |
| 2  | Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas            | 1                 | Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1             | High Risk    | 5%          | 12,69%       | -1%          | 22%         | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                                                           |                                                                                                                  |
|    |                                                                | 2                 | Presentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 2             | High Risk    | 15%         | 0%           | 5%           | 10%         | Target belum tercapai. Risiko belum termitigasi dengan baik, dikarenakan kurang masifnya sosialisasi baik secara langsung maupun melalui sosial media | Memaksimalkan penerimaan mahasiswa baru dengan melakukan sosialisasi secara langsung maupun melalui media sosial |
|    |                                                                | 3                 | Presentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 3             | High Risk    | 30%         | 0%           | 9%           | 10%         | Target belum tercapai. Risiko belum termitigasi dengan baik dikarenakan kurang masifnya sosialisasi baik secara langsung maupun melalui sosial media  | Memaksimalkan penerimaan mahasiswa baru dengan melakukan sosialisasi secara langsung maupun melalui media sosial |
|    |                                                                | 4                 | Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran                 | High Risk    | 15%         | 9,92%        | 6%           | 10%         | Target belum tercapai. Risiko belum termitigasi dengan baik, karena Pagu BOPTN belum sesuai dengan standar jumlah mahasiswa                           | Memaksimalkan dan manajemen anggaran BOPTN dengan efisien                                                        |
|    |                                                                | 5                 | Persentase mahasiswa penerima KIP Kuliah/Bidik misi atau beasiswa | Medium Risk  | 7%          | 10,51%       | 8%           | 10%         | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                                                           |                                                                                                                  |
|    |                                                                | 6                 | Jumlah mahasiswa asing yang menerima                              | Medium Risk  | 10          | 9            | 1            | 75          | Target Belum tercapai. Risiko belum termitigasi dengan baik                                                                                           | Sosialisasi secara masif terkait beasiswa UKT nol bagi mahasiswa                                                 |



|   |                                                                   |   |                                                                                                        |                   |       |        |       |       |                                                                                                                        |                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   |                                                                   |   | beasiswa                                                                                               |                   |       |        |       |       | karena quota kemenag 4 orang, dan jumlah pendaftar mahasiswa asing pada UIN Raden Fatah Palembang belum memenuhi kuota | asing berprestasi di negara-negara konflik |
|   |                                                                   | 7 | Persentase lulusan berprestasi yang mendapatkan beasiswa melanjutkan S2 atau S3                        | Medium Risk       | 0,40% | 0,80%  | 0,30% | 0,30% | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                            |                                            |
|   |                                                                   | 8 | Persentase program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi                       | High Risk         | 90%   | 90%    | 87%   | 87%   | Tercapai sesuai target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                              |                                            |
|   |                                                                   | 9 | Persentase meningkatnya kualitas sarana dan prasarana unit pada Perguruan Tinggi yang berbasis digital | Extreme High Risk | 90%   | 98,49% | 85%   | 85%   | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                            |                                            |
| 3 | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjamin mutu pendidikan | 1 | Persentase program studi yang terakreditasi A/Unggul                                                   | High Risk         | 53%   | 49%    | 45%   | 50%   | Target belum tercapai. Risiko belum termitigasi karena terdapat beberapa prodi yang tidak mencapai target A/unggul     | Mengoptimalkan akreditasi prodi            |
|   |                                                                   | 2 | Persentase prodi yang tersertifikasi oleh lembaga sertifikasi internasional                            | High Risk         | 35%   | 35%    | 20%   | 20%   | Tercapai sesuai target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                              |                                            |
|   |                                                                   | 3 | Persentase program studi yang diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi                          | High Risk         | 80%   | 82,63% | 51%   | 60%   | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                            |                                            |
|   |                                                                   | 4 | Persentase prodi yang menerapkan budaya mutu (memenuhi kriteria SPMI dan SPME)                         | Medium Risk       | 90%   | 100%   | 87%   | 87%   | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                            |                                            |

|   |                                           |    |                                                                                   |             |       |        |        |      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------|--------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           | 5  | Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional | Medium Risk | 15%   | 53,21% | 9%     | 10%  | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                               |                                                                                                                                                                                   |
|   |                                           | 6  | Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional       | Medium Risk | 0,70% | 16,49% | 6%     | 8%   | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                               |                                                                                                                                                                                   |
|   |                                           | 7  | Persentase penerimaan mahasiswa baru                                              | High Risk   | 5%    | 12,69% | -0,98% | 12%  | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                               |                                                                                                                                                                                   |
|   |                                           | 8  | Indeks kepuasan mahasiswa                                                         | Medium Risk | 3,40  | 3,40   | 3,17   | 3,66 | Tercapai sesuai target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                                 |                                                                                                                                                                                   |
|   |                                           | 9  | Persentase dosen yang menyelenggarakan pembelajaran daring                        | Medium Risk | 100%  | 100%   | 90%    | 90%  | Tercapai sesuai target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                                 |                                                                                                                                                                                   |
|   |                                           | 10 | Persentase dosen yang memanfaatkan e-learning                                     | Medium Risk | 90%   | 100%   | 80%    | 80%  | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                               |                                                                                                                                                                                   |
|   |                                           | 11 | Persentase mahasiswa asing                                                        | Low Risk    | 0,6%  | 0,08%  | 0,16%  | 0,6% | Target belum tercapai dikarenakan belum tersosialisasi dan terbranding dengan baik perguruan tinggi bagi mahasiswa asing  | Sosialisasi dan branding perguruan tinggi via sosial media terkait Mutu dan Publikasi internasional.                                                                              |
|   |                                           | 12 | Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra                         | High Risk   | 70%   | 60%    | 61%    | 60%  | Terdapat Kerjasama prodi dengan mitra yang sudah kadaluarsa, dan kurangnya kesesuaian dengan kebutuhan mitra dengan prodi | Menyelaraskan kebutuhan mitra dengan prodi yang ada pada UIN Raden Fatah Palembang dan meningkatkan komunikasi dengan berbagai mitra untuk membuka peluang kerjasama dengan mitra |
|   |                                           | 15 | Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti                                         | High Risk   | 65%   | 65%    | 55%    | 55%  | Tercapai sesuai target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                                 |                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga | 1  | Persentase dosen bersertifikat pendidik                                           | Low Risk    | 46%   | 54%    | 47%    | 60%  | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                               |                                                                                                                                                                                   |

|                                           |   |                                                                                              |                   |       |        |     |      |                                                                                             |  |
|-------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| kependidikan                              | 2 | Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3                                             | Low Risk          | 25%   | 25,67% | 24% | 30%  | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target |  |
|                                           | 3 | Persentase dosen yang menjabat Guru Besar                                                    | Medium Risk       | 2,41% | 4%     | 2%  | 3,5% | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target |  |
|                                           | 4 | Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi                                      | Low Risk          | 60%   | 60%    | 40% | 40%  | Tercapai sesuai target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target   |  |
|                                           | 5 | Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi                        | Low Risk          | 80%   | 80%    | 46% | 60%  | Tercapai sesuai target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target   |  |
| Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian | 1 | Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buk u nasional terakreditasi                     | Extreme High Risk | 100   | 1.041  | 91  | 38   | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target |  |
|                                           | 2 | Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buk u internasional bereputasi                   | Extreme High Risk | 50    | 70     | 149 | 66   | Tercapai sesuai target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target   |  |
|                                           | 3 | Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten                                       | Medium Risk       | 315   | 480    | 266 | 210  | Tercapai sesuai target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target   |  |
|                                           | 4 | Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional | Low Risk          | 25%   | 48,77% | 10% | 15%  | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target |  |
|                                           | 5 | Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi                                                  | High Risk         | 45%   | 52%    | 44% | 80%  | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target |  |

|   |                                                            |   |                                                                          |                   |     |        |      |     |                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|--------|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                            | 6 | Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) |                   | 20% | 22,67% | 17%  | 15% | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                                                                   |                                                                                           |
| 6 | Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja | 1 | Rerata masa studi mahasiswa S1 (dalam tahun)                             | Extreme High Risk | 4,1 | 5      | 4,85 | 4,2 | Target belum tercapai. Risiko belum termitigasi karena terkendala mahasiswa banyak yang sudah bekerja sebelum lulus sehingga tidak fokus menyelesaikan kuliah | Memberikan pelayanan maksimal berupa klinik mahasiswa guna percepatan penyelesaian studi. |
|   |                                                            | 2 | Persentase lulusan S1 yang tepat waktu                                   | Medium Risk       | 45% | 39%    | 53%  | 55% | Target belum tercapai. Risiko belum termitigasi karena terkendala system hybrid learning yang diterapkan                                                      | Memberikan pelayanan maksimal berupa klinik mahasiswa guna percepatan penyelesaian studi. |
|   |                                                            | 3 | Persentase lulusan yang langsung bekerja dan menjadi wiraswasta          | High Risk         | 25% | 34%    | 20%  | 20% | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                                                                   |                                                                                           |
|   |                                                            | 4 | Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan) | High Risk         | 6   | 3,4    | 6    | 6   | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                                                                   |                                                                                           |
|   |                                                            | 5 | Persentase mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaannya             | Medium Risk       | 2%  | 18.79% | 2%   | 2%  | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                                                                   |                                                                                           |
|   |                                                            | 6 | Persentase mahasiswa yang dikembangkan potensinya                        | Medium Risk       | 4%  |        | 4%   | 4%  | Tercapai sesuai target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                                                                     |                                                                                           |
|   |                                                            | 7 | Persentase mahasiswa yang dikembangkan karakternya                       | Medium Risk       | 4%  |        | 4%   | 4%  | Tercapai sesuai target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                                                                     |                                                                                           |
|   |                                                            | 8 | Rerata nilai Inks Prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa                 |                   |     |        |      |     |                                                                                                                                                               |                                                                                           |

|   |                                                              |   |                                                                                         |                   |      |        |       |      |                                                                                                                         |                                        |
|---|--------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|--------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |                                                              |   | > S1                                                                                    | Medium Risk       | 3,64 | 3,62   |       |      | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                             |                                        |
|   |                                                              |   | > S2                                                                                    | Low Risk          | 3,71 | 3,71   |       |      | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                             |                                        |
|   |                                                              |   | > S3                                                                                    | Low Risk          | 3,80 | 3,73   |       |      | Target tidak tercapai. Risiko tidak termitigasi karena mahasiswa S3 sebagian besar merupakan karyawan/karyawati/pegawai | Memberikan konseling bagi mahasiswa S3 |
| 7 | Meningkatnya kualitas tata Kelola yang efektif dan akuntabel | 1 | Persentase tindak lanjut pemeriksaan eksternal yang diselesaikan                        | Extreme High Risk | 40%  | 46%    | 30%   | 35%  | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                             |                                        |
|   |                                                              | 2 | Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal yang diselesaikan | Extreme High Risk | 90%  | 99,08% | 85%   | 85%  | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                             |                                        |
|   |                                                              | 3 | Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)                               | Medium Risk       | 60   | 93     | 56,92 | 75   | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                             |                                        |
|   |                                                              | 4 | Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)                          | Extreme High Risk | 75   | 98,63  | 75    | 75   | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                             |                                        |
|   |                                                              | 5 | Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya               | Extreme High Risk | 70%  | 99,40% | 35%   | 65%  | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                             |                                        |
|   |                                                              | 6 | Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman                               | High Risk         | 90%  | 98,20% | 80%   | 85%  | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                             |                                        |
|   |                                                              | 7 | Persentase keselarasan muatan Renop dengan Renstra                                      | High Risk         | 100% | 100%   | 100%  | 100% | Tercapai sesuai target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target                               |                                        |

|    |                                                                                             |                   |                     |                     |                     |                    |                                                                                             |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8  | Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)                                | High Risk         | 3,1                 | 4,59                | 4,14                | 3,0                | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target |  |
| 9  | Persentase ASN yang memiliki Indeks profesionalitas minimal berkategori sedang (minimum 71) | Extreme High Risk | 3,2%                | 4,81%               | 0%                  | 3,3%               | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target |  |
| 10 | Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya                          | Medium Risk       | 90%                 | 90%                 | 0%                  | 85%                | Tercapai sesuai target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target   |  |
| 11 | Persentase pendapatan BLU terhadap biaya operasional                                        | High Risk         | 60%                 | 70,80%              | 66%                 | 54%                | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target |  |
| 12 | Realisasi Pendapatan BLU (dalam miliar)                                                     | High Risk         | Rp. 107.577.616.000 | Rp.140.894.116 .328 | Rp. 130.319.503.345 | Rp. 97.797.833.000 | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target |  |
| 13 | Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset (dalam miliar)                              | High Risk         | Rp. 2.835.350.800   |                     | Rp. 3.470.173.163   | Rp. 2.100.000.000  |                                                                                             |  |
| 14 | Persentase keselarasan Renop/RKT dengan Renstra                                             | High Risk         | 80%                 | 100%                | 89%                 | 75%                | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target |  |
| 15 | Nilai capaian realisasi anggaran                                                            | High Risk         | 95%                 | 96,47%              | 96%                 | 99%                | Tercapai melebihi target, risiko termitigasi dengan baik terbukti dengan tercapainya target |  |

### C. Analisis Capaian Kinerja dengan Dirjen Dikti Kementerian Agama RI

Berdasarkan pada Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Dirjen Pendis Kementerian Agama RI, terdapat 7 Sasaran Program yang diturunkan menjadi 59 Indikator Kinerja Program yang menjadi target kinerja di Tahun 2023, berikut analisis atas capaian kinerja UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2023 berdasarkan sasaran program dan indikator kinerja yang akan dijelaskan berdasarkan masing-masing sasaran program:

#### 1. Menguatnya Sistem Pendidikan Tinggi Yang Berperspektif Moderat

##### b. Mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama

Berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 328 tahun 2020 tentang Kelompok Kerja Penguatan Program Moderasi Beragama pada Kementerian Agama UIN Raden Fatah Palembang juga membentuk Rumah Modernisasi Beragama yang diharapkan mampu melakukan langkah-langkah preventif, promotive dan kuratif baik bagi seluruh dosen, pegawai, mahasiswa dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang. Adapun beberapa kegiatan modernisasi agama di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai berikut:

**Gambar 3.1**

**Mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama**



c. Dosen yang dibina dalam moderasi beragama

Gambar 3.2

Dosen yang dibina dalam moderasi beragama



2. Meningkatnya partisipasi anak usia 19 Tahun ke atas

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya partisipasi pada satuan pendidikan yang terdiri dari 9 Indikator sebagai berikut:

- Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1
- Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 2
- Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 3
- Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran
- Persentase mahasiswa penerima KIP Kuliah/Bidik misi atau beasiswa
- Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa
- Persentase lulusan berprestasi yang mendapatkan beasiswa melanjutkan S2 atau S3
- Persentase program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi
- Persentase meningkatnya kualitas sarana dan prasarana unit pada Perguruan Tinggi yang berbasis digital



Dari beberapa indikator tersebut di atas maka dapat dijelaskan capaiannya yaitu:

- a. Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1 yaitu sejumlah 12,69%

**Gambar 3.3**  
**Mahasiswa Baru S1**

Data Mahasiswa Baru S1

| No | Tahun | Daftar | Lulus | Registrasi |
|----|-------|--------|-------|------------|
| 1  | 2013  | 7,593  | 3,802 | 2,869      |
| 2  | 2014  | 13,457 | 4,221 | 3,283      |
| 3  | 2015  | 12,669 | 5,609 | 3,966      |
| 4  | 2016  | 31,551 | 5,857 | 4,173      |
| 5  | 2017  | 28,141 | 6,422 | 4,618      |
| 6  | 2018  | 47,911 | 6,748 | 4,616      |
| 7  | 2019  | 57,429 | 5,708 | 4,567      |
| 8  | 2020  | 47,612 | 5,885 | 4,562      |
| 9  | 2021  | 33,509 | 6,542 | 4,574      |
| 10 | 2022  | 35,184 | 6,395 | 4,491      |
| 11 | 2023  | 32,953 | 7,745 | 5,061      |

Mengetahui  
Kepala Bagian Akademik

  
Musli Darosan, S.Ag., M.Si.  
NIP. 197608172000031004

- b. Presentasi peningkatan jumlah mahasiswa strata 2 yaitu sejumlah 0%

**Gambar 3.4**  
**Mahasiswa Baru S2**

Data Mahasiswa Baru S2

| No | Tahun | Daftar | Lulus | Registrasi |
|----|-------|--------|-------|------------|
| 1  | 2013  |        |       |            |
| 2  | 2014  |        |       |            |
| 3  | 2015  |        |       |            |
| 4  | 2016  |        |       |            |
| 5  | 2017  |        |       |            |
| 6  | 2018  | 321    | 155   | 146        |
| 7  | 2019  | 192    | 178   | 152        |
| 8  | 2020  | 154    | 132   | 127        |
| 9  | 2021  | 172    | 157   | 136        |
| 10 | 2022  | 173    | 162   | 149        |
| 11 | 2023  | 182    | 157   | 114        |

Mengetahui  
Kepala Bagian Akademik

  
Musli Darosan, S.Ag., M.Si.  
NIP. 197608172000031004

- c. Presentasi peningkatan jumlah mahasiswa strata 3 yaitu sejumlah 0%

Gambar 3.5

Mahasiswa Baru S3

Data Mahasiswa Baru S3

| No | Tahun | Daftar | Lulus | Registrasi |
|----|-------|--------|-------|------------|
| 1  | 2013  |        |       |            |
| 2  | 2014  |        |       |            |
| 3  | 2015  |        |       |            |
| 4  | 2016  |        |       |            |
| 5  | 2017  |        |       |            |
| 6  | 2018  |        | 50    | 50         |
| 7  | 2019  | 27     | 24    | 22         |
| 8  | 2020  | 42     | 39    | 37         |
| 9  | 2021  | 81     | 79    | 70         |
| 10 | 2022  | 55     | 54    | 53         |
| 11 | 2023  | 35     | 20    | 19         |

Mengetahui  
Kepala Bagian Akademik



Musli Darosan, S.Ag., M.Si.  
NIP. 197608172000031004

- d. Anggaran BOPTN terhadap total anggaran

Anggaran BOPTN terhadap total anggaran adalah 9,92% dari target 15% sehingga capaiannya belum sesuai dengan target.

Total Pagu anggaran Tahun Anggaran 2023 **Rp. 297.548.753.000,-**

Pagu Anggaran Rupiah Murni (RM) Tahun Anggaran 2023 **Rp. 120.067.108.000,-**

Pagu anggaran BOPTN Tahun Anggaran 2023 **Rp. 13.054.907.000,-**

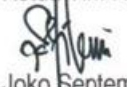
Realisasi Anggaran BOPTN Tahun Anggaran 2023 **Rp. 11.911.633.391,-**

Anggaran BOPTN Terhadap Total Anggaran :

|                          |   |       |
|--------------------------|---|-------|
| Realisasi Anggaran BOPTN | X | 100 % |
| Total Anggaran RM        |   |       |

$$\frac{\text{Rp. 11.911.633.391,-}}{\text{Rp. 120.067.108.000,-}} \times 100 \% = 9,92 \%$$

Palembang, Desember 2023  
Ketua Tim Kerja Perencanaan,

  
Joko Septemi

- e. Untuk mahasiswa penerima beasiswa KIP/bidik misi untuk tahun 2023 adalah sebagai berikut:  
Jumlah penerima KIP yaitu 600 mahasiswa, sehingga capaiannya yaitu 10,51%. Berikut merupakan datanya:

**Gambar 3.6**  
**Penerima Beasiswa KIP/Bidik Misi**

| NO | INDIKATOR PERKIN                                | BUKTI                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | MAHASISWA YANG MENDAPATKAN KIP/BEASISWA LAINNYA | SK Penerima KIP 2022/2023 Nomor: 2625 tahun 2022<br>SK Penerima KIP 2023/2024 Nomor: 1985 tahun 2023 |

- f. Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa  
Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa adalah 9 dari target 10 orang mahasiswa, sehingga capaiannya belum berhasil, berikut merupakan datanya:

**Gambar 3.7**  
**Daftar Mahasiswa Asing Penerima Beasiswa**

**DATA MAHASISWA INTERNASIONAL PENERIMA BEASISWA TAHUN AJARAN 2022/2023 DAN 2023/2024**

| No. | Nama                             | Jenis Kelamin | Negara Asal | Tempat/ Tanggal Lahir     | NIM         | Fakultas                   | Prodi                      | Paspor    | Keterangan                                         |
|-----|----------------------------------|---------------|-------------|---------------------------|-------------|----------------------------|----------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| 1   | Mohammed Mahmoud Ahmad Alnatsheh | L             | Palestina   | Hebron, 03 Oktober 1981   | 2290003030  | Pascasarjana               | Program Pascasarjana (S3)  | 5902372   | Mendapatkan UKT 0 Rupiah SK Nomor: 2181 Tahun 2022 |
| 2   | Hasya Binti Mohamad Fikri        | P             | Malaysia    | Selangor, 11 Juli 2001    | 2290502093  | Dakwah dan Komunikasi      | Bimbingan Penyuluhan Islam | A55816116 | Beasiswa Kemenag                                   |
| 3   | Siti Sarah Binti Mustoha         | P             | Malaysia    | Selangor, 11 Januari 2001 | 2290502095  | Dakwah dan Komunikasi      | Bimbingan Penyuluhan Islam | A56052296 | Beasiswa Kemenag                                   |
| 4   | Alsadig Mohammed Ahmed Hasboun   | L             | Sudan       | Alfasher, 05 Maret 2003   | 2290205126  | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan | Pendidikan Bahasa Inggris  | P08749384 | Beasiswa Kemenag                                   |
| 5   | Hanen Hajji                      | P             | Tunisia     | Sidi Bouzid, 16 Mei 1980  | 23093480008 | Pascasarjana               | Program Pascasarjana (S3)  | I394858   | Beasiswa Skema Rektor SK Nomor: 1329 Tahun 2023    |
| 6   | Hafedh Zribi                     | L             | Tunisia     | Tunis, 23 Mei 1977        | 23092400025 | Ekonomi dan Bisnis Islam   | S2 Ekonomi Syariah         | C843079   | Beasiswa Skema Rektor SK Nomor: 1329 Tahun 2023    |
| 7   | Anis Ben Said                    | L             | Tunisia     | Tunis, 26 Januari 1979    | 23092400024 | Ekonomi dan Bisnis Islam   | S2 Ekonomi Syariah         | C881506   | Beasiswa Skema Rektor SK Nomor: 1329 Tahun 2023    |
| 8   | Nizar Janzouri                   | L             | Tunisia     | Gabes, 16 Juli 1966       | 23092400023 | Ekonomi dan Bisnis Islam   | S2 Ekonomi Syariah         | I225839   | Beasiswa Skema Rektor SK Nomor: 1329 Tahun 2023    |
| 9   | Gofrane Khadhrani                | P             | Tunisia     | Tunis, 25 Juni 1991       | 23092400022 | Ekonomi dan Bisnis Islam   | S2 Ekonomi Syariah         | X327861   | Beasiswa Skema Rektor SK Nomor: 1329 Tahun 2023    |

- g. Persentase lulusan berprestasi yang mendapatkan beasiswa melanjutkan S2 atau S3 yaitu 0,80% capaiannya melebihi target.

h. Persentase program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi

Prodi yang memenuhi Sarana dan Prasarana 90% dengan target 90% sehingga capaiannya sesuai dengan target. Berikut bukti dukungnya:

**Gambar 3.8**

**Program Studi yang memenuhi standar sarana dan prasarana**

**Indikator Kinerja**

Program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi yang sesuai dengan standar nasional berdasarkan PERMENRISTEKDIKTI Nomor 44 Tahun 2015 yaitu Program studi menyediakan ruang kelas untuk proses pembelajaran sesuai dengan standar Nasional untuk proses pembelajaran dengan spesifikasi berikut:

1. Status kepemilikan milik sendiri;
2. Luas minimal 60m<sup>2</sup> untuk 40 mahasiswa;
3. Suhu ruang nyaman (yaitu antara 18- 28C, dan kelembapan 40%- 60%);
4. Tingkat pencahayaan yang cukup
5. Tingkat kebisingan dalam ambang batas yang diijinkan untuk ruang pembelajaran (yaitu 45- 55 dB);
6. Wifi dengan bandwidth sesuai dengan standar UNESCO

**REKAPITULASI  
DATA SARANA DAN PRASARANA PROGRAM STUDI DI LINGKUNGAN UIN RADEN  
FATAH PALEMBANG KAMPUS A DAN B  
Tahun 2023**

| NO. | FAKULTAS/<br>UNIT | JUMLAH<br>PRODI | KET. GEDUNG  | JUMLAH<br>KELAS | TOTAL<br>KELAS | Prodi sesuai dengan<br>standar nasional<br>Program Studi<br>Memenuhi Standar<br>Sarana Prasarana PT<br>/ Total Program<br>Studi x 100% |
|-----|-------------------|-----------------|--------------|-----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | SYARIAH           | 5               | Gedung A     | 10              | 25             | 100 %                                                                                                                                  |
|     |                   |                 | Gedung B     | 9               |                |                                                                                                                                        |
|     |                   |                 | Gedung Fak.  | 2               |                |                                                                                                                                        |
|     |                   |                 | Gedung Labor | 4               |                |                                                                                                                                        |
| 2   | DAKWAH            | 5               | Gedung A     | 9               | 24             | 100 %                                                                                                                                  |
|     |                   |                 | Gedung B     | 12              |                |                                                                                                                                        |
|     |                   |                 | Gedung C     | 3               |                |                                                                                                                                        |
|     |                   |                 | Gedung D     | 10              |                |                                                                                                                                        |
| 3   | SAINTEK           | 3               | Gedung A     | 13              | 34             | 100 %                                                                                                                                  |
|     |                   |                 | Gedung B     | 21              |                |                                                                                                                                        |
| 4   | FEBI              | 4               | Gedung A     | 6               | 25             | 100 %                                                                                                                                  |
|     |                   |                 | Gedung B     | 19              |                |                                                                                                                                        |
| 5   | FISIP             | 2               | Rafah Tower  | 16              | 16             | 100 %                                                                                                                                  |
| 6   | ADAB              | 5               | Gedung AA    | 7               | 17             | 100 %                                                                                                                                  |
|     |                   |                 | Gedung AB    | 10              |                |                                                                                                                                        |
| 7   | PASCA SARJANA     | 3               | Gedung A     | 12              | 12             | 100 %                                                                                                                                  |
| 8   | FUSHPI            | 6               | Gedung IR    | 6               | 16             | 100 %                                                                                                                                  |
|     |                   |                 | Gedung IS    | 10              |                |                                                                                                                                        |
| 9   | TARBIYAH          | 12              | Gedung A     | 40              | 48             | 100 %                                                                                                                                  |
|     |                   |                 | Gedung B     | 8               |                |                                                                                                                                        |
| 10  | PSIKOLOGI         | 1               | Gedung B     | 8               | 8              | 100 %                                                                                                                                  |

Berdasarkan tabel di atas UIN Raden Fatah memiliki Sarana Prasarana perkuliahan yang mampu memenuhi kebutuhan Program studi yang memenuhi standar nasional. UIN Raden Fatah memiliki Ruang kelas setiap prodi rata-rata berukuran kurang lebih 60 m<sup>2</sup> yang mampu menampung 40 lebih mahasiswa, di dalam ruang kelas di fasilitasi dengan Ac, kipas angin dan pencahayaan yang cukup sehingga suhu ruangan nyaman jauh dari kebisingan dilengkapi papan tulis, kursi, meja dan WIFI yang setiap saat Mahasiswa bisa mengakses internet yang mendukung dalam proses perkuliahan sehingga proses belajar dan mengajar sesuai dengan standar Nasional

Selain ruang kelas setiap Fakultas dan prodi menyediakan fasilitas dan sarana pendukung lainnya berupa Ruang Sidang (Munaqasyah), Laboratorium yang berkaitan dengan disiplin ilmu masing-masing dan juga UIN Raden Fatah menyediakan Laboratorium Terpadu yang berada di kampus B, selain laboratorium, fakultas juga menyediakan perpustakaan dan UIN Raden Fatah menyediakan Perpustakaan Terpadu yang juga berada di Kampus B.

Untuk Sarana penunjang untuk mahasiswa yang berkebutuhan khusus juga sudah disediakan, seperti lift dan disediakan akses/loby yang tidak berundak untuk memudahkan mobilitas mahasiswa yang berkebutuhan khusus.



i. Persentase meningkatnya kualitas sarana dan prasarana unit pada Perguruan Tinggi yang berbasis digital

Persentase meningkatnya kualitas sarana dan prasarana unit pada perguruan tinggi yang berbasis digital dari target 80% diperoleh capaian kinerja 80% terbukti dari beberapa layanan yang dimiliki oleh UIN Raden Fatah Palembang sudah berbasis digital, diantaranya:

- a) Layanan Pengaduan Masyarakat (<http://wbs.radenfatah.ac.id/>)
- b) LPSE (<http://lpse.radenfatah.ac.id/eproc4>)
- c) E-jurnal (<http://jurnal.radenfatah.ac.id/>)
- d) Digital repository (<http://eprints.radenfatah.ac.id/>)
- e) Sistem Informasi Layanan Akademik (<https://silayak.radenfatah.ac.id/>)
- f) E-Mail (<https://mail.google.com/mail/u/0/>)
- g) Alumni (<http://alumni.radenfatah.ac.id/>)
- h) Sistem Informasi Bina Skripsi (<http://e-skripsi.radenfatah.ac.id/>)
- i) Cek Plagiat

- (<http://unplagiat.radenfatah.ac.id/index.php/user-management/auth/login>)
- j) E-Learning (<https://elearning.radenfatah.ac.id/>)
- k) Aplikasi LKP Online (<https://e-lkp.radenfatah.ac.id/>)
- l) Aplikasi E-Office (<https://e-office.radenfatah.ac.id/index.php>)
- m) CDC (<http://cdc.radenfatah.ac.id/>)
- n) Bimbingan Online (<https://bimbingan-ta.radenfatah.ac.id/>)
- o) Tracer Study (<https://tracerstudy.radenfatah.ac.id/>)
- p) Ampera (<https://ampera.radenfatah.ac.id/>)
- q) E-kinerja (<https://iku-perkin.radenfatah.ac.id/login>)
- r) Simak  
(<https://simak.radenfatah.ac.id/index.php?mnux=loginprc&gos=berhasil>)
- s) E-pengawasan (<http://spi.radenfatah.ac.id/tlhp/>)

### 3. Meningkatnya Kualitas Standar Dan Sistem Penjamin Mutu Pendidikan

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya kualitas standar dan sistem penjamin mutu pendidikan yang terdiri dari 15 Indikator kinerja sebagai berikut:

- a. Prodi yang terakreditasi A/Unggul
- b. Prodi yang tersertifikasi oleh lembaga sertifikasi internasional
- c. Prodi yang di afirmasi dalam meningkatkan status akreditasi
- d. Prodi yang menerapkan budaya mutu (memenuhi kriteria SPMI dan SPME)
- e. Dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional
- f. Mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
- g. Peningkatan penerimaan mahasiswa baru
- h. Peningkatan Indeks Kepuasan Mahasiswa
- i. Dosen menyelenggarakan pembelajaran daring
- j. Dosen memanfaatkan e-learning
- k. Mahasiswa asing
- l. Prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra
- m. Peningkatan kerjasama yang ditindaklanjuti

Dari beberapa indikator tersebut diatas maka dapat dijelaskan capaiannya yaitu:

- a. Prodi yang terakreditasi A/Unggul diperoleh rata-rata skor akreditasi yaitu 365,57 dengan 33 prodi terakreditasi A/unggul dari 47 prodi dengan presentase capaiannya yaitu 49% dari target pada tahun 2023 yaitu sebesar 53% sehingga capaian kinerja belum tercapai sesuai target dan terakreditasi B berjumlah 16 prodi, terakreditasi Baik Sekali berjumlah 5 prodi, Baik 2 Prodi dan Minimum 1 Prodi. Rata-rata skor yang diperoleh adalah 337 dengan total skor mencapai 15.821.

**Tabel 3.3**  
**Akreditasi Prodi Tahun 2023**

| <div> NAMA-NAMA FAKULTAS DAN PRODI<br/>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG</div> |                                        |         |                              |             |        |                   |                   |                   |                   |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|------------------------------|-------------|--------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| No                                                                                                                                                                           | Program Studi                          | Jenjang | Fakultas                     | Akreditasi  | Skor   | Tgl Submisi       | Tgl ditinjau      | Tgl SK Terbit     | Tgl SK Kadaluarsa | Status Akreditasi Prodi |
| Akreditasi Unggul : 33 Prodi                                                                                                                                                 |                                        |         |                              |             |        |                   |                   |                   |                   |                         |
| 1                                                                                                                                                                            | Ilmu Al-Quran dan Tafsir (S2)          | S2      | Ushuluddin dan Fikih Islam   | Unggul      | 377    | 01 Oktober 2020   | 31 Maret 2021     | 20 Maret 2022     | 20 Maret 2027     | Akreditasi              |
| 2                                                                                                                                                                            | Sejarah Pendidikan Islam               | S1      | Adab dan Humaniora           | Unggul      | 373    | 02 Agustus 2020   | 08 Oktober 2020   | 08 Juni 2021      | 08 Juni 2026      | Akreditasi              |
| 3                                                                                                                                                                            | Pendidikan Agama Islam (S2)            | S2      | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan   | Unggul      | 364    | 10 Februari 2020  | 20 April 2020     | 15 Juni 2021      | 15 Juni 2026      | Akreditasi              |
| 4                                                                                                                                                                            | Jurnalistik                            | S1      | Da'wah dan Komunikasi        | Unggul      | 365    | 24 Mei 2022       | 15 Juni 2022      | 20 September 2022 | 20 September 2027 | Akreditasi              |
| 5                                                                                                                                                                            | Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PAUD) | S1      | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan   | Unggul      | 367    | 05 September 2022 | 06 September 2022 | 04 November 2022  | 03 November 2027  | Akreditasi              |
| 6                                                                                                                                                                            | Psikologi Islam                        | S1      | Adab dan Humaniora           | Unggul      | 361    | 20 Mei 2022       | 17 Juni 2022      | 20 November 2022  | 20 November 2027  | Akreditasi              |
| 7                                                                                                                                                                            | Ilmu Perpustakaan                      | S1      | Adab dan Humaniora           | Unggul      | 362    | 20 Maret 2022     | 14 April 2022     | 04 April 2023     | 04 April 2028     | Akreditasi              |
| 8                                                                                                                                                                            | Aplikasi dan Fiqah Islam               | S1      | Ushuluddin dan Fikih Islam   | Unggul      | 362    | 04 Februari 2022  | 08 November 2022  | 08 Juni 2023      | 08 Juni 2028      | Akreditasi              |
| 9                                                                                                                                                                            | Pendidikan Biologi                     | S1      | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan   | Unggul      | 372    | 22 Februari 2023  | 24 Februari 2023  | 18 Juli 2023      | 17 Juli 2028      | Akreditasi              |
| 10                                                                                                                                                                           | Ilmu Al-Quran dan Tafsir               | S1      | Ushuluddin dan Fikih Islam   | Unggul      | 371    | 10 April 2023     | 17 Mei 2023       | 22 Agustus 2023   | 02 Desember 2025  | Akreditasi              |
| 11                                                                                                                                                                           | Pendidikan Kimia                       | S1      | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan   | Unggul      | 361    | 20 Juni 2023      | 20 Juni 2023      | 30 Oktober 2023   | 29 Oktober 2028   | Akreditasi              |
| Akreditasi A : 16 Prodi                                                                                                                                                      |                                        |         |                              |             |        |                   |                   |                   |                   |                         |
| 12                                                                                                                                                                           | Hukum Keluarga Islam (Hukum Syariah)   | S1      | Syariah dan Hukum            | A           | 371    | 20 Maret 2018     | 20 Mei 2018       | 20 Agustus 2021   | 22 Agustus 2026   | Akreditasi              |
| 13                                                                                                                                                                           | Pendidikan Agama Islam                 | S1      | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan   | A           | 364    | -                 | -                 | 05 Mei 2021       | 05 Mei 2026       | Akreditasi              |
| 14                                                                                                                                                                           | Komunikasi dan Pemasaran Islam         | S1      | Da'wah dan Komunikasi        | A           | 361    | 25 Maret 2019     | 01 Oktober 2019   | 27 Desember 2019  | 27 Desember 2024  | Akreditasi              |
| 15                                                                                                                                                                           | Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)       | S1      | Syariah dan Hukum            | A           | 371    | 27 Maret 2019     | 26 Juni 2019      | 15 Desember 2020  | 15 Desember 2025  | Akreditasi              |
| 16                                                                                                                                                                           | Bahasa dan Sastra Arab                 | S1      | Adab dan Humaniora           | A           | 364    | 31 Maret 2019     | 17 Juli 2019      | 05 Januari 2021   | 05 Januari 2026   | Akreditasi              |
| 17                                                                                                                                                                           | Pendidikan Islam                       | S3      | Program Pascasarjana         | A           | 363    | 27 Maret 2019     | 24 Juli 2019      | 05 Januari 2021   | 05 Januari 2026   | Akreditasi              |
| 18                                                                                                                                                                           | Manajemen Pendidikan Islam             | S1      | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan   | A           | 370    | 27 Maret 2019     | 28 Oktober 2019   | 06 Januari 2021   | 06 Januari 2026   | Akreditasi              |
| 19                                                                                                                                                                           | Bimbingan Penyuluhan Islam             | S1      | Da'wah dan Komunikasi        | A           | 363    | 26 Maret 2019     | 17 Juli 2019      | 06 Januari 2021   | 06 Januari 2026   | Akreditasi              |
| 20                                                                                                                                                                           | Pendidikan Bahasa Arab                 | S1      | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan   | A           | 361    | 27 Maret 2019     | 24 Juni 2019      | 03 Februari 2021  | 03 Februari 2026  | Akreditasi              |
| 21                                                                                                                                                                           | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah    | S1      | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan   | A           | 361    | 20 Maret 2019     | 19 Agustus 2019   | 22 Februari 2021  | 22 Februari 2026  | Akreditasi              |
| 22                                                                                                                                                                           | Ilmu Hadis                             | S1      | Ushuluddin dan Fikih Islam   | A           | 364    | 30 Maret 2019     | 31 Oktober 2019   | 16 Maret 2021     | 16 Maret 2026     | Akreditasi              |
| 23                                                                                                                                                                           | Ekonomi Syariah                        | S1      | Ekonomi dan Bisnis Islam     | A           | 361    | 31 Maret 2019     | 20 Agustus 2019   | 07 April 2021     | 07 April 2026     | Akreditasi              |
| Akreditasi B : 16 Prodi                                                                                                                                                      |                                        |         |                              |             |        |                   |                   |                   |                   |                         |
| 24                                                                                                                                                                           | Hukum Pidana Islam (Jinayah)           | S1      | Syariah dan Hukum            | B           | 373    | 20 April 2018     | 21 Mei 2018       | 31 Juli 2018      | 31 Juli 2023      | Akreditasi              |
| 25                                                                                                                                                                           | Pendidikan Matematika                  | S1      | Syariah dan Hukum            | B           | 373    | 20 Maret 2018     | 21 Mei 2018       | 21 Agustus 2018   | 21 Agustus 2023   | Akreditasi              |
| 26                                                                                                                                                                           | Sejarah Pendidikan Islam               | S2      | Adab dan Humaniora           | B           | 315    | 02 Agustus 2020   | 08 Oktober 2020   | 30 Desember 2020  | 30 Desember 2025  | Akreditasi              |
| 27                                                                                                                                                                           | Manajemen Da'wah                       | S1      | Da'wah dan Komunikasi        | B           | 321    | 22 Februari 2019  | 13 Maret 2019     | 16 Juli 2019      | 16 Juli 2024      | Akreditasi              |
| 28                                                                                                                                                                           | Pendidikan Bahasa Inggris              | S1      | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan   | B           | 338    | 12 Maret 2019     | 05 April 2019     | 08 Februari 2021  | 08 Februari 2026  | Akreditasi              |
| 29                                                                                                                                                                           | Studi Agama-Agama                      | S1      | Ushuluddin dan Fikih Islam   | B           | 348    | 31 Maret 2019     | 10 September 2019 | 23 Februari 2021  | 23 Februari 2026  | Akreditasi              |
| 30                                                                                                                                                                           | Manajemen Pendidikan Islam (S2)        | S2      | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan   | B           | 328    | 30 Maret 2019     | 09 September 2019 | 16 Maret 2021     | 16 Maret 2026     | Akreditasi              |
| 31                                                                                                                                                                           | Pendidikan Syariah                     | S1      | Ekonomi dan Bisnis Islam     | B           | 321    | 08 Februari 2019  | 27 Februari 2019  | 02 Juli 2019      | 02 Juli 2024      | Akreditasi              |
| 32                                                                                                                                                                           | Ekonomi Syariah                        | S2      | Ekonomi dan Bisnis Islam     | B           | 351    | 31 Maret 2019     | 02 Agustus 2019   | 06 April 2021     | 06 April 2026     | Akreditasi              |
| 33                                                                                                                                                                           | Manajemen Zakat dan Wakaf              | S1      | Ekonomi dan Bisnis Islam     | B           | 324    | 14 Maret 2019     | 15 April 2019     | 26 Desember 2019  | 26 Desember 2024  | Akreditasi              |
| 34                                                                                                                                                                           | Ilmu Politik                           | S1      | Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | B           | 355    | -                 | -                 | 03 Januari 2018   | 03 Januari 2023   | Akreditasi              |
| 35                                                                                                                                                                           | Ilmu Komunikasi                        | S1      | Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | B           | 327    | 24 Maret 2019     | 28 Mei 2019       | 06 Agustus 2019   | 06 Agustus 2024   | Akreditasi              |
| 36                                                                                                                                                                           | Kimia                                  | S1      | Sains dan Teknologi          | B           | 315    | 10 November 2018  | 21 Mei 2019       | 30 Juli 2019      | 30 Juli 2024      | Akreditasi              |
| 37                                                                                                                                                                           | Statistik                              | S1      | Sains dan Teknologi          | B           | 328    | 26 Maret 2019     | 23 Juni 2019      | 01 Oktober 2019   | 01 Oktober 2024   | Akreditasi              |
| 38                                                                                                                                                                           | Pendidikan Agama Islam (S3)            | S3      | Program Pascasarjana         | B           | 355    | -                 | -                 | 12 Januari 2021   | 12 Januari 2026   | Akreditasi              |
| 39                                                                                                                                                                           | Studi Islam                            | S2      | Program Pascasarjana         | B           | 318    | 27 Maret 2019     | 20 Mei 2019       | 26 Desember 2019  | 26 Desember 2024  | Akreditasi              |
| Akreditasi Baik Sekali : 5 Prodi                                                                                                                                             |                                        |         |                              |             |        |                   |                   |                   |                   |                         |
| 40                                                                                                                                                                           | Hukum Tata Negara (Sistem)             | S2      | Syariah dan Hukum            | Baik Sekali | 344    | 11 Mei 2020       | 30 November 2020  | 22 Desember 2021  | 22 Desember 2026  | Akreditasi              |
| 41                                                                                                                                                                           | Psikologi Islam                        | S1      | Psikologi                    | Baik Sekali | 332    | 22 November 2021  | 25 November 2021  | 31 Mei 2022       | 31 Mei 2027       | Akreditasi              |
| 42                                                                                                                                                                           | Robotika                               | S1      | Sains dan Teknologi          | Baik Sekali | 338,75 | 14 Juli 2022      | 15 Juli 2022      | 13 Desember 2022  | 13 Desember 2027  | Akreditasi              |
| 43                                                                                                                                                                           | Pendidikan Matematika                  | S1      | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan   | Baik Sekali | 358    | 10 Agustus 2018   | 28 Agustus 2018   | 27 September 2023 | 20 Desember 2028  | Akreditasi              |
| 44                                                                                                                                                                           | Pendidikan Fisika                      | S1      | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan   | Baik Sekali | 328    | 02 Oktober 2018   | 10 Oktober 2018   | 27 September 2023 | 20 Desember 2028  | Akreditasi              |
| Akreditasi Baik : 2 Prodi                                                                                                                                                    |                                        |         |                              |             |        |                   |                   |                   |                   |                         |
| 45                                                                                                                                                                           | Tauhid dan Piktoterapi                 | S1      | Ushuluddin dan Fikih Islam   | Baik        | 288    | 01 Agustus 2020   | 02 Oktober 2020   | 22 Oktober 2020   | 22 Oktober 2025   | Akreditasi              |
| 46                                                                                                                                                                           | Pengembangan Masyarakat Islam          | S1      | Da'wah dan Komunikasi        | Baik        | 208    | 30 Mei 2022       | 17 Juni 2022      | 14 Desember 2022  | 27 Desember 2022  | Akreditasi              |
| Akreditasi Minimum : 1 Prodi                                                                                                                                                 |                                        |         |                              |             |        |                   |                   |                   |                   |                         |
| 47                                                                                                                                                                           | Pendidikan Profesi Guru                | Profesi | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan   | -           | -      | -                 | -                 | -                 | -                 | Akreditasi              |
| Total Skor                                                                                                                                                                   |                                        |         |                              |             | 15821  |                   |                   |                   |                   |                         |
| Rata-Rata                                                                                                                                                                    |                                        |         |                              |             | 337    |                   |                   |                   |                   |                         |
| Persentase Akreditasi Unggul                                                                                                                                                 |                                        |         |                              |             | 49     |                   |                   |                   |                   |                         |
| Persentase Prodi yang ditinjau: Peningkatan Akreditasi                                                                                                                       |                                        |         |                              |             | 88     |                   |                   |                   |                   |                         |

Palembang, 22 Desember 2023  
Lembaga Penjaminan Mutu  
UIN Raden Fatah Palembang



- b. Persentase prodi yang tersertifikasi oleh lembaga sertifikasi internasional

Prodi yang tersertifikasi oleh Lembaga sertifikasi Internasional yaitu target 35% dan realisasi 35%, maka capaiannya adalah 100% maka capaian kinerja berhasil. berikut sertifikat capaian sertifikasi



internasional:

**Gambar 3.10**  
**Sertifikat Sertifikasi Internasional**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam</b></p>   <p><b>Certificate of Registration</b></p> <p>QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015</p> <p>This is to certify that: <b>Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam</b><br/>Kampus B UIN Raden Fatah Palembang<br/>Jl. Pangeran Ratu, 5 Ulu<br/>Seberang Ulu I<br/>Palembang<br/>Sumatera Selatan<br/>Indonesia 30267</p> <p>Holds Certificate No: <b>FS 637989</b><br/>and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:</p> <p>The provision of educational services for Program Studi Perbankan Syariah, Program Studi Ekonomi Syariah, Program Studi Ekonomi Syariah (SZ), and Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf</p>                         | <p><b>Fak. Adab dan Humaniora</b></p>   <p><b>Certificate of Registration</b></p> <p>QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015</p> <p>This is to certify that: <b>Fakultas Adab dan Humaniora</b><br/>UIN Raden Fatah Palembang<br/>Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry<br/>No. 1 km 3,5<br/>Palembang<br/>Indonesia 30126</p> <p>Holds Certificate No: <b>FS 637564</b><br/>and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:</p> <p>The provision of educational services for Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Program Studi Bahasa &amp; Sastra Arab, Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SZ), and Program Studi Ilmu Perpustakaan</p> <p>Previous certificate expires on 06/04/2022<br/>Recertification audit ended on 08/03/2022</p> |
| <p><b>Fak. Dakwah dan Komunikasi</b></p>   <p><b>Certificate of Registration</b></p> <p>QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015</p> <p>This is to certify that: <b>Fakultas Dakwah dan Komunikasi</b><br/>UIN Raden Fatah Palembang<br/>Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry<br/>No. 1 km 3,5<br/>Palembang<br/>Indonesia 30126</p> <p>Holds Certificate No: <b>FS 637520</b><br/>and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:</p> <p>The provision of education services for Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Program Studi Jurnalistik and Program Studi Manajemen Dakwah</p> | <p><b>Fak. Syariah dan Hukum</b></p>   <p><b>Certificate of Registration</b></p> <p>QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015</p> <p>This is to certify that: <b>Fakultas Syariah dan Hukum</b><br/>UIN Raden Fatah Palembang<br/>Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry<br/>No. 1 km 3,5<br/>Palembang<br/>Indonesia 30126</p> <p>Holds Certificate No: <b>FS 637518</b><br/>and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:</p> <p>The provision of educational services for Program Studi Perbandingan Mazhab, Program Studi Hukum Pidana Islam (Jinayah), Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah), Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) and Program Studi 52 Hukum Tata Negara (Siyasah)</p>                       |



## Certificate of Registration

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015

This is to certify that:

Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Raden Fatah Palembang  
Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry  
No. 1 km 3,5  
Palembang  
Indonesia 30126

Holds Certificate No:

**FS 637520**

and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:

The provision of education services for Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Program Studi Jurnalistik and Program Studi Manajemen Dakwah



## Certificate of Registration

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015

This is to certify that:

Fakultas Syariah dan Hukum  
UIN Raden Fatah Palembang  
Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry  
No. 1 KM 3.5  
Palembang  
Indonesia 30126

Holds Certificate No:

**FS 637518**

and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:

The provision of educational services for Program Studi Perbandingan Mazhab, Program Studi Hukum Pidana Islam (Jinayah), Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah), Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) and Program Studi S2 Hukum Tata Negara (Siyasah)

Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



## Certificate of Registration

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015

This is to certify that:

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Raden Fatah Palembang  
Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry  
No. 1 km 3,5  
Palembang  
Indonesia 30126

Holds Certificate No:

**FS 637517**

and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:

The provision of educational services for Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (S2), Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (S2), Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pendidikan Biologi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Program Studi Pendidikan Fisika, and Program Studi Pendidikan Kimia

Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam



## Certificate of Registration

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015

This is to certify that:

Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam  
UIN Raden Fatah Palembang  
Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry  
No. 1 km 3,5  
Palembang  
Indonesia 30126

Holds Certificate No:

**FS 637516**

and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:

The provision of educational services for Program Studi Studi Agama Agama, Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (S1), Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam, Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir (S2) and Program Studi Ilmu Hadits

Program Pascasarjana

Fak. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik





## Certificate of Registration

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015

This is to certify that:

Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang  
Jalan Prof. K.H Zainal Abidin Fikri KM 3,5  
Palembang  
Sumatera Selatan  
Indonesia 30126

Holds Certificate No:

**FS 759265**

and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:

The provision of educational services for Program Studi Studi Islam (S2), Program Studi Peradaban Islam (S3) and Program Studi Pendidikan Agama Islam (S3)



## Certificate of Registration

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015

This is to certify that:

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
UIN Raden Fatah Palembang  
Jalan Prof. K.H Zainal Abidin Fikri KM 3,5  
Palembang  
Sumatera Selatan  
Indonesia 30126

Holds Certificate No:

**FS 759267**

and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:

The provision of educational services for Program Studi Ilmu Politik and Program Studi Ilmu Komunikasi

### Fak. Sains dan Teknologi



## Certificate of Registration

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015

This is to certify that:

Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Raden Fatah Palembang  
Kampus B Jakabaring, Jl. Pangeran Ratu  
Palembang  
Sumatera Selatan  
Indonesia 30267

Holds Certificate No:

**FS 759271**

and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:

The provision of educational services for Program Studi Kimia, Program Studi Biologi and Program Studi Sistem Informasi



## Certificate of Registration

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015

This is to certify that:

Fakultas Psikologi  
UIN Raden Fatah Palembang  
Kampus B UIN Raden Fatah Palembang  
Jl. Pangeran Ratu, 5 Ulu, Seberang Ulu I  
Palembang  
Sumatera Selatan  
Indonesia 30267

Holds Certificate No:

**FS 716679**

and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:

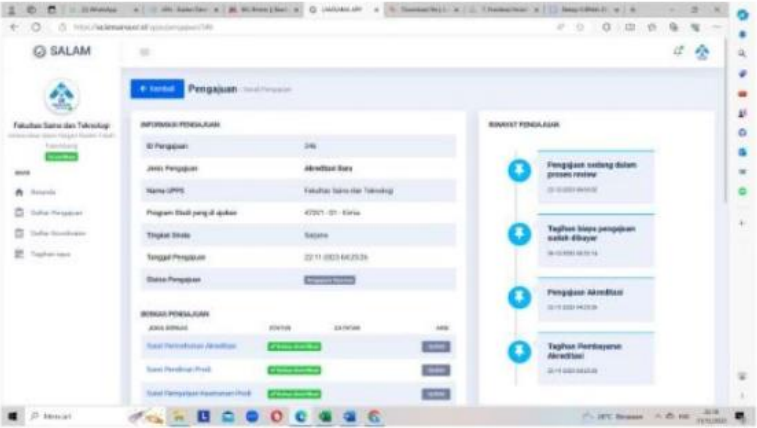
The provision of educational services for Program Studi Psikologi Islam

- c. Persentase program studi yang diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi  
Prodi yang di afirmasi pada Tahun 2023 yaitu 82,63% prodi. Berikut datanya:

**Gambar 3.11**  
**Prodi yang di afirmasi**

**PROGRAM STUDI YANG DIAFIRMASI DALAM MENINGKATKAN STATUS AKREDITASI  
HINGGA TRIWULAN IV TAHUN 2023**

Program studi kimia telah melakukan serangkaian kegiatan untuk meningkatkan status akreditasi prodi. Pada awal februari 2023, telah dibentuk tim penyusun LED dan LKpS. Mulai dari itu, terus dilakukan serangkaian FGD untuk mengumpulkan data – data, road map penelitian dan pengabdian dan beberapa melakukan review borang baik dari pihak internal (LPM – Dr. Rachmi dan Afandi, M.Pd) dan pihak eksternal yaitu Prof. Ratnaningsih yang berasal dari Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) sekaligus asesor LAMSAMA. Hingga pada akhir 2023, tepatnya pada tanggal 22 Desember 2023, Program Studi Kimia harus upload semua dokumen borang akreditasi beserta bukti dukungnya, seperti pada gambar di bawah ini.



Hingga saat ini, borang program studi kimia sedang dilakukan proses review oleh LAMSAMA dan kita menunggu jadwal Asesment Lapangan.

Kaprodi Kimia  
  
Mariyamah, M.T.

- d. Persentase prodi yang menerapkan budaya mutu (memenuhi kriteria SPMI dan SPME) tercapai 100% dari target 90%, capaiannya melebihi target.

- e. Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional

Gambar 3.12

Dosen yang menjadi narasumber nasional maupun internasional



- f. Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional

Mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional yaitu 16,49%, belum mencapai target.

Gambar 3.13

Mahasiswa kompetisi nasional maupun internasional



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 Jl. Pangeran Ratu No. 475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452  
 Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209  
 Website: www.psikologi.radenfatah.ac.id



---

**SURAT REKOMENDASI**  
 Nomor : B-195/Un.09/IX/PP.00.9/11/2023

Dalam rangka mengembangkan talenta dan kreativitas mahasiswa,  
kami merekomendasikan kepada Mahasiswa kami :

| No. | Nama                  | NIM         | Keterangan |
|-----|-----------------------|-------------|------------|
| 01. | Ananda Dwi Nur Afifah | 23041460098 | --         |
| 02. | Revina Andhara Kusuma | 23041460102 | --         |
| 03. | Lulu Fitri Rodiyah    | 2220901111  | --         |
| 04. | Familia Angraini      | 2220901117  | --         |

**Untuk mengikuti LOMBA TENIS MEJA Tingkat Mahasiswa dan Pelajar Se-Sumatera Selatan guna mewakili Fakultas Psikologi pada kegiatan Dies Natalis UIN Raden Fatah Tahun 2023 yang akan dilaksanakan pada**

Hari / Tanggal : Rabu-Kamis, 15-16 November 2023  
 Waktu : Pukul 08.00 - selesai  
 Tempat : Kampus B UIN Raden Fatah Palembang

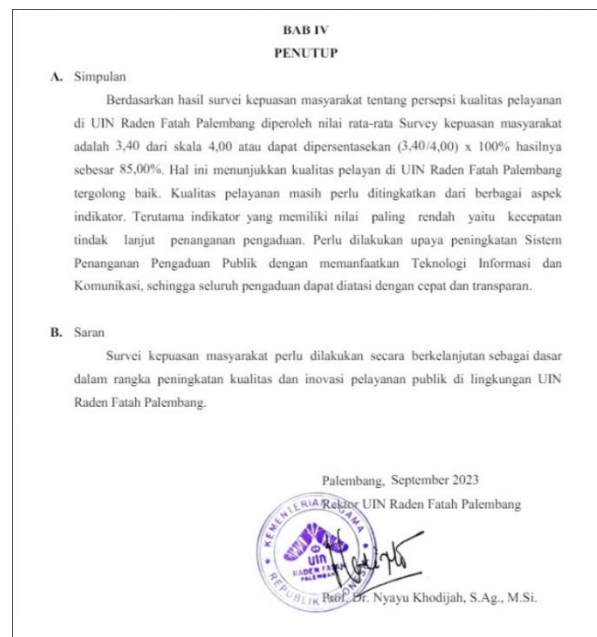
**Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.**

Palembang, 14 November 2023  
 a.n Dekan,  
 Wakil Dekan III



- g. Persentase penerimaan mahasiswa baru  
Presentase penerimaan mahasiswa baru yaity 12,69% capaian melebihi target.
- h. Indeks kepuasan mahasiswa  
Nilai IKM pada UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2023 yaitu 3,40 capaiannya sesuai dengan target. Berikut merupakan buktinya:

**Gambar 3.14**  
**Nilai IKM**

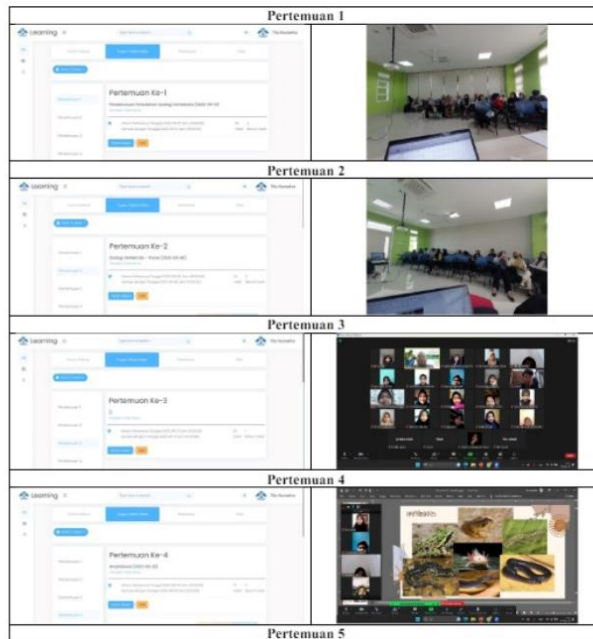


- i. Persentase dosen yang menyelenggarakan pembelajaran daring  
Dosen yang menyelenggarakan pembelajaran daring yaitu 100% dengan target 100% sehingga capaiannya sesuai dengan terget. Berikut merupakan buktinya:

**Gambar 3.15**

**Dosen yang melaksanakan pembelajaran daring**

Bukti Perkuliahan Tatap Muka  
Mata Kuliah: Zoologi Vertebrata Kelas 2281A  
Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Dosen Pengampu MK : Binar Azwar Anas, M. Pd



- j. Persentase dosen yang memanfaatkan e-learning

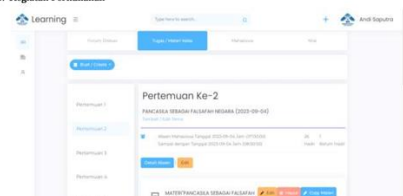
**Gambar 3.16**

**Dosen yang memanfaatkan e-learning**

| PRODI SI-EKONOMI SYARIAH |                                 |                  |
|--------------------------|---------------------------------|------------------|
| No                       | Nama                            | Bukti/Keterangan |
| 1                        | Citra Lestari,<br>S.E.I.,M.E    |                  |
| 2                        | M.RASYID REDHO,<br>M.H.I        |                  |
| 3                        | M.JUNESTRADA<br>DIEM, S.E.,M.SI |                  |

LAPORAN KEGIATAN PERKULIAHAN PANCASILA KELAS B  
KODE/ MATA KULIAH : UIN 1023/Pancasila  
KELAS / THIN AKD : 2381B (Ruang: BF 304)/Ganjil 2023/2024  
DOSEN PENGASUH : Andi Saputra, M.Bmd  
SEMESTER/SKS : 1/2  
HARI/WAKTU : Senin, 4 September 2023 / 07:00 - 08:40 WIB  
JUMLAH HADIR : 27 Orang  
JUMLAH TIDAK HADIR : -  
TOPIK : PANCasila SEBAGAI FALSAFAH NEGARA  
PERTEMUAN : 2

**1. Kegiatan Perkuliahan**



**2. Materi**



k. Persentase mahasiswa asing

Realisasi mahasiswa asing 0,08% dari target 0,80% sehingga tidak mencapai target. Berikut data mahasiswa asing:

**Gambar 3.17**  
**Mahasiswa asing**

| No. | Nama                             | No. Passport | NIM        | Fakultas                   | Prodi                      | Keterangan                                         |
|-----|----------------------------------|--------------|------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|
| 1   | Mohammed Mahmoud Ahmad Alnatsheh | 5902372      | 2290003030 | Pascasarjana               | Program Pascasarjana (S3)  | Mendapatkan UKT 0 Rupiah SK Nomor: 2181 Tahun 2022 |
| 2   | Hasya Binti Mohamad Fikri        | A55816116    | 2290502093 | Dakwah dan Komunikasi      | Bimbingan Penyuluhan Islam |                                                    |
| 3   | Siti Hajar Binti Mustoha         | A56083324    | 2290502094 | Dakwah dan Komunikasi      | Bimbingan Penyuluhan Islam |                                                    |
| 4   | Siti Sarah Binti Mustoha         | A 56052296   | 2290502095 | Dakwah dan Komunikasi      | Bimbingan Penyuluhan Islam |                                                    |
| 5   | Muhammad Ammar Bin Nur Azhar     | A 56137955   | 2290502096 | Dakwah dan Komunikasi      | Bimbingan Penyuluhan Islam |                                                    |
| 6   | Alsadig Mohammed Ahmed Hasboun   | P08749384    | 2290205126 | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan | Pendidikan Bahasa Inggris  |                                                    |
| 7   | Mohd Faris Bin Jusoh             | A54141090    | 2290203185 | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan | Manajemen Pendidikan Islam |                                                    |
| 8   | Mohd Johari Bin Othman           | A51426458    | 2290402073 | Adab dan Humaniora         | Sejarah Peradaban Islam    |                                                    |

l. Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra

Prodi yang bekerjasama dengan mitra yaitu 60% prodi yaitu berjumlah 28 prodi dari target 70%, sehingga belum mencapai target. Berikut datanya:



**Gambar 3.18**  
**Prodi yang bekerjasama dengan mitra**

| NO | PROGRAM STUDI                    | FAKULTAS     | LINK BUKTI                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | S1 Ilmu Perpustakaan             | FAHUM        | <a href="#">6 UPT PGRI Palembang (MoA).pdf - Google Drive</a>                                                                                                   |
| 2  | S3 Peradaban Islam               | PPs          | <a href="#">MoA prodi hukum keluarga S2 HK Pasca USGD.pdf - Google Drive</a><br><a href="#">MoA Prodi S3 Hukum Islam UIN Sumatera Utara.pdf - Google Drive</a>  |
| 3  | S3 PAI                           | PPs          | <a href="#">MoA Prodi MPI S3 Pasca UIN SULTHAN THAMA JAMBI.pdf - Google Drive</a>                                                                               |
| 4  | S2 Studi Islam                   | PPs          | <a href="#">MoA Prodi S2 Studi Islam UIN Sumatera Selatan.pdf - Google Drive</a>                                                                                |
| 5  | S1 Prodi Studi Agama-Agama       | FUSHPI       | <a href="#">MOA SAA &amp; SAA UIN SULTHAN THAMA SYAIFUDDIN JAMBI.pdf - Google Drive</a>                                                                         |
| 6  | S1 Prodi Sistem Informasi        | Fak. SAINTEK | <a href="#">SPK SYNAPSE.pdf - Google Drive</a>                                                                                                                  |
| 7  | S1 Prodi Psikologi Islam         | PSIKOLOGI    | <a href="#">PKS antar prodi PI / Psi UIN RI dengan FUAD IAIN Batunankar.pdf - Google Drive</a>                                                                  |
| 8  | S1 Prodi Pendidikan PAUD         | FITE         | <a href="#">MOU PRODI PAUD.pdf - Google Drive</a>                                                                                                               |
| 9  | S1 Prodi Tasawuf dan Psikoterapi | FUSHPI       | <a href="#">MoU Raden Intan.pdf - Google Drive</a>                                                                                                              |
| 10 | S1 Prodi Aqidah Fikih Islam      | FUSHPI       | <a href="#">Pks Prodi aqidah fikih islam.pdf - Google Drive</a>                                                                                                 |
| 11 | S1 Prodi Pendidikan B. Arab      | FITE         | <a href="#">Kerjasama PP-PBA.pdf - Google Drive</a>                                                                                                             |
| 12 | S1 Prodi Pendidikan Fisika       | FITE         | <a href="#">MoU Pusdik.pdf - Google Drive</a>                                                                                                                   |
| 13 | S1 MPI                           | FITE         | <a href="#">Mo PRODI MPI.pdf - Google Drive</a>                                                                                                                 |
| 14 | S2 PAI                           | FITE         | <a href="#">PAI S2.pdf - Google Drive</a>                                                                                                                       |
| 15 | S1 Perbankan Syariah             | FEBI         | <a href="#">Pks perbankan syariah febi uin - Google Drive</a>                                                                                                   |
| 16 | S1 Ilmu Politik                  | PSIP         | <a href="#">moa ILMU POLITIK UIN RI dan Ilmu ADM Negara Kupang Juni 2022.pdf - Google Drive</a>                                                                 |
| 17 | S1 Ilmu Komunikasi               | PSIP         | <a href="#">PKS PRODI ILMU KOMUNIKASI.pdf - Google Drive</a>                                                                                                    |
| 18 | S1 Sejarah Peradaban Islam       | FAHUM        | <a href="#">MoA (FAC, ADAB) &amp; UIN Imam Bonjol 1.pdf - Google Drive</a>                                                                                      |
| 19 | S1 Ekonomi Syariah               | FEBI         | <a href="#">MoA (FAC, ADAB) &amp; UIN Imam Bonjol 1.pdf - Google Drive</a>                                                                                      |
| 20 | S1 Perbandingan Agama            | FUSHPI       | <a href="#">PKS PRODI ILMU HADIST.pdf - Google Drive</a>                                                                                                        |
| 21 | S2 Ilmu Qur'an dan Tafsir        |              |                                                                                                                                                                 |
| 22 | S1 Ilmu Hadits                   |              |                                                                                                                                                                 |
| 23 | S1 Ilmu Qur'an dan Tafsir        |              |                                                                                                                                                                 |
| 24 | Pendidikan Kimia                 | FITE         | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gKj3Cje1t2qemImoW2z83dP5y5rhe">https://drive.google.com/drive/folders/1gKj3Cje1t2qemImoW2z83dP5y5rhe</a>       |
| 25 | Pendidikan Fisika                |              | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pMd-u3gmTk0u8Xeez-h-GUte07PeDy-4">https://drive.google.com/drive/folders/1pMd-u3gmTk0u8Xeez-h-GUte07PeDy-4</a> |
| 26 | Pendidikan Biologi               |              | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pMd-u3gmTk0u8Xeez-h-GUte07PeDy-4">https://drive.google.com/drive/folders/1pMd-u3gmTk0u8Xeez-h-GUte07PeDy-4</a> |
| 27 | Kimia                            | FAK SAINTEK  | <a href="#">/folders/1KNQDEWYtWtLfz2Uahnoim6-gDrV9K</a>                                                                                                         |
| 28 | Biologi                          |              |                                                                                                                                                                 |

m. Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti

**Gambar 3.19**

**Kerjasama yang ditindaklanjuti**

KERJASAMA YANG DITINDAKLANJUTI JUMLAH KERJASAMA SEBANYAK = 25

TARGET 55% X 25 = 13 KEGIATAN

REALISASI KERJASAMA YANG DITINDAKLANJUTI

BERJUMLAH 7

JADI REALISASINYA =  $7/13 \times 100\% = 54\%$

| No | LEMBAGA/ INSTANSI                                  | BENTUK KEGIATAN IMPLEMENTASI MOU/MOA | BUKTI                        |
|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1  | FAKULTAS ADAB UIN MEDAN                            | SEMINAR KOLABORASI                   | MOU DAN FLAYER KEGIATAN NO 1 |
| 2  | FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN YODOKARTO        | SEMINAR NASIONAL                     | MOU DAN FLAYER KEGIATAN NO 2 |
| 3  | FAKULTAS ADAB UIN JAKARTA                          | SEMINAR NASIONAL                     | MOU DAN FLAYER KEGIATAN NO 2 |
| 4  | FAKULTAS ADAB UIN MEDAN                            | SEMINAR NASIONAL                     | MOU DAN FLAYER KEGIATAN NO 2 |
| 5  | ASOSIASI DOSEN PRODI ILMU PERPUSTAKAAN (ASDIP PTK) | SEMINAR NASIONAL                     | MOU DAN FLAYER KEGIATAN NO 2 |
| 6  | FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN YODOKARTO        | VISITING LECTURER                    | MOU DAN FOTO KEGIATAN NO 6   |
| 7  | UNIVERSITAS TERBUKA UPB PALEMBANG                  | PELATIHAN SUMS SEBAGAI NARASUMBER    | MOU DAN FOTO KEGIATAN NO 7   |

Lihat Bukti MoU: <https://rebrand.ly/label1>



**KERJASAMA YANG DITINDAK LANJUTI**  
**Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam**  
**Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang**  
**Target Triwulan IV = 65%**

**Pengantar**

Target capaian pada point "Kerjasama yang Ditindaklanjuti" pada Triwulan IV adalah 65%. Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam telah menindaklanjuti Kerjasama dengan beberapa Perguruan Tinggi di dalam dan luar negeri, antara lain yaitu:

1. Pusat Dialog Peradaban Universiti Malaya, Malaysia (Webinar internasional)
2. Universitas Al-Azhar, Kairo, Mesir (Narasumber/dosen tamu kuliah iftitah)
3. UIN Imam Bonjol Padang ((KINMU, kuliah tamu/kuliah iftitah, dan Seminar)
4. UIN Saifuddin Zuhri Purwokerto ((KINMU dan Seminar)
5. UIN Antasari Banjarmasin (KINMU dan Seminar)
6. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten (KINMU dan Seminar)
7. UIN Alaudin Makassar (KINMU dan Seminar)
8. UIN Mataram (KINMU, kuliah tamu, dan Seminar)
9. UIN Raden Intan Lampung (Narasumber/ dosen tamu/kuliah iftitah, juri lomba karya ilmiah)
10. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (Nara sumber kuliah iftitah)
11. UIN Sunan Kalijaga Jogjakarta (Dosen tamu kuliah iftitah)
12. UIN Sunan Gunung Djati, Bandung (Penerbitan jurnal)
13. UIN Arraniry, Aceh (Simposium ASAI)
14. Universitas Hindu Negeri Bali (bincang akademik)
15. STAI PERSIS, Garut (ASILHA dan konferensi internasional)

Kerjasama tersebut dalam bentuk kolaborasi Juri KINMU (Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin), Kuliah Umum, Workshop, visiting lecturer, bincang akademik dan seminar. Selain itu, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam telah menindaklanjuti kerjasama dengan beberapa lembaga, antara lain:

1. Radio Republik Indonesia (RRI) Palembang: dosen dan mahasiswa FUSHPI mendapat slot acara "Cahaya Pagi" dan "Religi Pagi".
2. TVRI Palembang. Dosen Ushuluddin mendapat slot acara "Kisah Teladan" dan "Belajar Tauhid"
3. Kerjasama dengan PT Wijaya Riset Institusi
4. LPMQ Kementerian Agama Republik Indonesia

**4. Peningkatan Lulusan Yang Produktif dan Memiliki Daya Saing Komparatif.**

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya kualitas pendidik dan

tenaga kependidikan yang terdiri dari 5 indikator kinerja yaitu:

Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Tenaga Kependidikan

- a. Persentase dosen bersertifikat pendidik
- b. Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3
- c. Persentase dosen yang menjabat Guru Besar.
- d. Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi
- e. Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi

Dari beberapa indikator tersebut diatas maka dapat dijelaskan capaiannya yaitu:



**Gambar 3.20**  
**Daftar Dosen Sertifikat Pendidik**

[illegible][illegible]

Palangkaraya, 23 Desember 2020  
Lembaga Perjanjian Kita  
133 Jalan Fatah Palembang



b. Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3

Dosen yang berkualifikasi S3 berjumlah 152 Dosen dengan jumlah dosen 590 sehingga capaiannya adalah 25, 76% dari target 25% capaian melebihi target. Berikut sampel datanya:

**Gambar 3.21**  
**Dosen berkualifikasi S3**

| ID | PROGRAM STUDI                    | FAKULTAS    | LINK BUKTI                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | S2 Ilmu Perpustakaan             | FAHUM       | <a href="#">S LPT PGRI Palembang (MBA).pdf - Google Drive</a>                                                                                                         |
| 2  | S3 Peradaban Islam               | PPs         | <a href="#">MoA prodi hukum keluarga S2 HK Passa USGID.pdf - Google Drive</a>                                                                                         |
| 3  | S3 PAI                           | PPs         | <a href="#">MoA Prodi MPI S3 Passa UIN SULTMAN THAMA JAMBI.pdf - Google Drive</a>                                                                                     |
| 4  | S2 Studi Islam                   | PPs         | <a href="#">MoA Prodi S2 Studi Islam UIN Sumatera Selatan.pdf - Google Drive</a>                                                                                      |
| 5  | S3 Prodi Studi Agama-Agama       | FUSHPI      | <a href="#">MOA SAA &amp; SAA UIN SULTMAN THAMA SYAFIUDIN JAMBI.pdf - Google Drive</a>                                                                                |
| 6  | S3 Prodi Sistem Informasi        | Fak. SENTER | <a href="#">SIN SYNAPIR.pdf - Google Drive</a>                                                                                                                        |
| 7  | S3 Prodi Psikologi Islam         | PSIKOLOGI   | <a href="#">PES antar prodi PI PPs UIN RI dengan UIN JAIN Retusangkar.pdf - Google Drive</a>                                                                          |
| 8  | S3 Prodi Pendidikan PAUD         | FITK        | <a href="#">MOU PRODI PAUD.pdf - Google Drive</a>                                                                                                                     |
| 9  | S3 Prodi Tasawuf dan Psikoterapi | FUSHPI      | <a href="#">MOU Rediton Inan.pdf - Google Drive</a>                                                                                                                   |
| 10 | S3 Prodi Asqadah Fikahat Islam   | FUSHPI      | <a href="#">Pks Prodi asqadah Fikahat.pdf - Google Drive</a>                                                                                                          |
| 11 | S3 Prodi Pendidikan B. Arab      | FITK        | <a href="#">Kerjasama PP-PBA.pdf - Google Drive</a>                                                                                                                   |
| 12 | S3 Prodi Pendidikan Fisika       | FITK        | <a href="#">MOU Prodiak.pdf - Google Drive</a>                                                                                                                        |
| 13 | S3 MPI                           | FITK        | <a href="#">SI PRODI MPI.pdf - Google Drive</a>                                                                                                                       |
| 14 | S2 PAI                           | FITK        | <a href="#">PA-S2.pdf - Google Drive</a>                                                                                                                              |
| 15 | S3 Perbankan Syariah             | FEBI        | <a href="#">Pks perbankan syariah febi uin - Google Drive</a>                                                                                                         |
| 16 | S3 Ilmu Politik                  | FISIP       | <a href="#">moa ILMU POLITE UIN RI dan Ilmu ADM Negara Kupang Juni 2022.pdf - Google Drive</a>                                                                        |
| 17 | S3 Ilmu Komunikasi               | FISIP       | <a href="#">PES PRODI ILMU KOMUNIKASI.pdf - Google Drive</a>                                                                                                          |
| 18 | S3 Sejarah Peradaban Islam       | FAHUM       | <a href="#">MoA (FAK, ADAB) &amp; UIN Imam Bonjol_1.pdf - Google Drive</a>                                                                                            |
| 19 | S3 Ekonomi Syariah               | FEBI        | <a href="#">MoA (FAK, ADAB) &amp; UIN Imam Bonjol_1.pdf - Google Drive</a>                                                                                            |
| 20 | S3 Perbandingan Agama            | FUSHPI      | <a href="#">PES PRODI ILMU HADIST.pdf - Google Drive</a>                                                                                                              |
| 21 | S2 Ilmu Qur'an dan Tafsir        |             |                                                                                                                                                                       |
| 22 | S2 Ilmu Hadits                   |             |                                                                                                                                                                       |
| 23 | S3 Ilmu Qur'an dan Tafsir        |             |                                                                                                                                                                       |
| 24 | Pendidikan Kimia                 | FITK        | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/71aXG13Qv1t1ZqomImuW2z85aP5u5rhp">https://drive.google.com/drive/folders/71aXG13Qv1t1ZqomImuW2z85aP5u5rhp</a>         |
| 25 | Pendidikan Fisika                |             | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/71pM1-u1gn7k0u8Xawu-h-611u6077p6Qv-4">https://drive.google.com/drive/folders/71pM1-u1gn7k0u8Xawu-h-611u6077p6Qv-4</a> |
| 26 | Pendidikan Biologi               |             | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/71pM1-u1gn7k0u8Xawu-h-611u6077p6Qv-4">https://drive.google.com/drive/folders/71pM1-u1gn7k0u8Xawu-h-611u6077p6Qv-4</a> |
| 27 | Kimia                            | FAK SENTER  | <a href="#">/folders/71ENQDWWYTe1LFz2Uefnuzjrb-pQvY9X</a>                                                                                                             |
| 28 | Biologi                          |             |                                                                                                                                                                       |

c. Persentase dosen yang menjabat Guru Besar

Dosen yang menjabat guru besar yaitu 24 Dosen dari 590 Dosen sehingga capaian pada Tahun 2023 yaitu 4% capaian melebihi target

**Gambar 3.22**  
**Daftar Guru Besar UIN Raden fatah Palembang Tahun 2023**

| No | Nama                                     | NP                 | NIDN       | Gol  | Pangkat             | Program Studi                       | Keterangan      |
|----|------------------------------------------|--------------------|------------|------|---------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 1  | Prof. Dr. H. Cholidi, MA                 | 195708011983031007 | 2001085701 | I/Id | Pembina Utama Madya | S1 Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) | Memenuhi Syarat |
| 2  | Prof. Drs. H. M. Sirozi, M.A., Ph.D.     | 196108061989031008 | 2016086103 | I/Id | Pembina Utama Madya | S3 Pendidikan Agama Islam           | Memenuhi Syarat |
| 3  | Prof. Dr. H. Abdullah Is, M.Ed           | 196509271991031004 | 2027096501 | I/Id | Pembina Utama Madya | S2 Studi Islam                      | Memenuhi Syarat |
| 4  | Prof. Dr. H. Dusi, M.Ag                  | 196304131995031001 | 2013046301 | I/Id | Pembina Utama Madya | S3 Pendidikan Islam                 | Memenuhi Syarat |
| 5  | Prof. Dr. H. Rizan Rusli, M.Ag           | 196505191995031003 | 2019056501 | I/Id | Pembina Utama Madya | S2 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir        | Memenuhi Syarat |
| 6  | Prof. Dr. H. Romli SA, M.Ag              | 196712101986031004 | 2010125701 | I/Id | Pembina Utama Madya | S2 Hukum Tata Negara (Siyasah)      | Memenuhi Syarat |
| 7  | Prof. Dr. H. Ismuddin, MA                | 196206201986031001 | 2020066201 | I/Id | Pembina Utama Madya | S2 Hukum Tata Negara (Siyasah)      | Memenuhi Syarat |
| 8  | Prof. Dr. H. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si | 197008251995032001 | 2025087002 | I/Id | Pembina Utama Madya | S3 Pendidikan Agama Islam           | Memenuhi Syarat |
| 9  | Prof. Dr. Kasimyo Harto M.Ag             | 197109111997031004 | 2011097101 | I/c  | Pembina Utama Muda  | S2 Manajemen Pendidikan Islam       | Memenuhi Syarat |
| 10 | Prof. Dr. Muhajim, MA                    | 197307151999031002 | 2025017301 | I/b  | Pembina Tk. I       | S1 Ilmu Hadis                       | Memenuhi Syarat |
| 11 | Prof. Maya Panorama, SE, M.Si., Ph.D     | 197511102006042002 | 2010117503 | I/a  | Pembina             | S2 Ekonomi Syariah                  | Memenuhi Syarat |
| 12 | Prof. Dr. Holijah, SH, MH                | 197202202007102001 | 2026117001 | I/a  | Pembina             | S1 Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) | Memenuhi Syarat |
| 13 | Prof. Dr. Zainal Berlian, SH, MM, DBA    | 196203051991011001 | 2005036202 | I/a  | Pembina             | S1 Manajemen Pendidikan Islam       | Memenuhi Syarat |
| 14 | Prof. Dr. Ahmad Zamri, M.Pd.I            | 196508071993021001 | 2007086601 | I/c  | Pembina Utama Muda  | S2 Manajemen Pendidikan Islam       | Memenuhi Syarat |
| 15 | Prof. Dr. Dian Erlina, M.Hum             | 197301021999032001 | 2002017302 | I/a  | Pembina             | S1 Pendidikan Bahasa Inggris        | Memenuhi Syarat |
| 16 | Prof. Dr. Rina Antasari, M.Hum           | 196307121989032004 | 2012076301 | I/c  | Pembina Utama Muda  | S2 Hukum Tatanegara (Siyasah)       | Memenuhi Syarat |
| 17 | Prof. Dr. Abdur Rahmanyah, M.Ag          | 197307131998031003 | 2013077304 | I/b  | Pembina Tk. I       | S3 Pendidikan Agama Islam           | Memenuhi Syarat |
| 18 | Prof. Dr. Usawat Hasanah, M.Ag           | 197503192000032002 | 2019037501 | I/a  | Pembina             | S1 Ilmu Hadis                       | Memenuhi Syarat |
| 19 | Prof. Dr. Qodariah Barkah, M.H.I         | 197011261997032002 | 2026117001 | I/b  | Pembina Tk. I       | S1 Hukum Keluarga Islam             | Memenuhi Syarat |
| 20 | Prof. Dr. Muh. Mawangir, M.Ag            | 195810291992031001 | 2029105801 | I/c  | Pembina Utama Muda  | S1 Psikologi Islam                  | Memenuhi Syarat |
| 21 | Prof. Prof. Dr. Fajri Ismail, M.Pd.I     | 197603232005011008 | 2023037601 | I/a  | Pembina             | S2 Pendidikan Agama Islam           | Memenuhi Syarat |
| 22 | Prof. Dr. Munir, M.Ag                    | 197103042001121002 | 2004037101 | I/a  | Pembina             | S3 Pendidikan Islam                 | Memenuhi Syarat |
| 23 | Prof. Dr. Sapul Anwar, M.Pd              | 197012081996031003 | 2008127004 | I/b  | Pembina             | S1 Manajemen Pendidikan Islam       | Memenuhi Syarat |
| 24 | Prof. Dr. Endang Rochmatus, M.Hum        | 197107271997032005 | 2027077103 | I/b  | Pembina             | S1 Sejarah Peradaban Islam          | Memenuhi Syarat |

d. Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi

354 Dosen sudah mengikuti peningkatan kompetensi dari 590 yaitu berjumlah

**Gambar 3.23**  
**Sertifikat Dosen memperoleh peningkatan kompetensi**



- e. Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi

Gambar 3.24

### Sertifikat tendik memperoleh peningkatan kompetensi



### 5. Peningkatan pemanfaatan hasil penelitian

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian yang terdiri dari 6 indikator kinerja yaitu:

- Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku nasional terakreditasi.
- Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional bereputasi.
- Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten.
- Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional.
- Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi.
- Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif).

Dari beberapa indikator tersebut berikut merupakan capaian kinerjanya:

- Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku nasional terakreditasi

Target 100 jurnal UIN Raden Fatah Palembang bisa mencapai 1.041 Jurnal, berikut merupakan sampel daftar jurnal tersebut

**Gambar 3.25**  
**List Publikasi Ilmiah di Jurnal/Prosiding terakreditasi**

DOSEN FPS YANG MELAKUKAN PUBLIKASI ILMIAH DI JURNAL/PROSIDING/BUKU

| Nasional Terakreditasi |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| NO                     | NAMA DOSEN                        | LINK DOKUMEN BUKTI PUBLIKASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | JUMLAH |
| 1                      | Dr. Zuhriyah, M.Ag                | Publikasi Ilmiah Di Jurnal/Prosiding/Buku Nasional Terakreditasi :<br><a href="#">Dr. Zuhriyah, M.Ag</a><br><br>1. Religious Coping: Exploring The Resilience of Covid-19 Survivors : International Journal of Education Research and Development<br>2. Public Resistance to the Limited Face to Face Learning Policy During the COVID-19 Pandemic in Islamic Elementary School : JP (Jurnal Ilmiah PISMA)<br>3. Upaya Meningkatkan Profesionalisme dan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Kegiatan IKOMAP PIS SMP, SMA, Dan SMK Kabupaten Olu Selatan : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat<br>4. The Significance of Religious Tolerance for University Students: Its Influence on Religious Beliefs and Happiness : Islamic Guidance and Counseling Journal                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4      |
| 2                      | Dr. Ena Yudianti, M. Si, Psikolog | Publikasi Ilmiah Di Jurnal/Prosiding/Buku Nasional Terakreditasi :<br><a href="#">Dr. Ena Yudianti, M. Si, Psikolog</a><br><br>1. Leadership on Employee Performance : International Journal of Economics and Management Research<br>2. The Affect of Gratitude and Academic Self Efficacy on Academic Engagement in Students : Pika<br>3. Career Development of the Millennial Generation : Jurnal Penelitian Ekonomi dan Bisnis<br>4. NUSANTARA, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat<br>5. Pengaruh Keterlibatan Kepanitia terhadap Kombinasi Organisasi pada UINMM di Sentral Lampung Perspektif 26 Iir Palembang: Prosiding The 6 <sup>th</sup> National Conference of Genuine Psychology<br>6. Budaya Organisasi di Kalangan Pegawai : Proceeding of International Seminar on Social, Humanities, and Malay Islamic Civilization : ISSN 2963-6000<br>7. Hubungan antara Fanatisme Agama terhadap Sense of Community pada Komunitas Nisanas Garden : Proceeding of International Seminar on Social, Humanities, and Malay Islamic Civilization : ISSN 2963-6000 | 9      |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | Dr. Muh. Mawangir, | Publikasi Ilmiah Di Jurnal/Prosiding/Buku Nasional Terakreditasi :<br><a href="#">Dr. Muh. Mawangir, M.Ag</a><br><br>8. The Impact of Self-Compassion and Gratitude on The Psychological Well-Being of FTKM Lecturers: Proceeding of International Seminar on Social, Humanities, and Malay Islamic Civilization : ISSN 2963-6000<br>9. Perilaku Menakutkan pada Mahasiswa Tingkat Pertama Ditinjau dari Interaksi Tension Sebagai dan Stress: Proceeding of International Seminar on Social, Humanities, and Malay Islamic Civilization : ISSN 2963-6000 | 1 |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

Abdurrahmanmah

- <http://www.jurnal.staibaibabawahan.id/index.php/islami/article/view/2241/2> (SINTA 2)
- <http://www.jurnal.staibaibabawahan.id/index.php/islami/article/view/4880> (SINTA 5: 10-10-2023)
- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/TAJAN/article/view/26888> (SINTA 3)
- <http://www.jurnal.staibaibabawahan.ac.id/index.php/ta/article/view/2322> (SINTA 2)
- <http://jurnal.1411.ru.ac.id/index.php/ta/article/view/230> (SINTA 4)
- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/27505> (SINTA 4)
- <http://jurnal.staibaibabawahan.ac.id/index.php/TAJAN/article/view/28478>

Abdullah id

- <http://www.jurnal.staibaibabawahan.ac.id/index.php/ta/article/view/3101> (SINTA 2)
- <http://www.jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/3471> (SINTA 4)
- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/3510> (SINTA 3)
- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/TAJAN/article/view/26888> (SINTA 3)
- <http://www.jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/27505>
- <http://jurnal.staibaibabawahan.ac.id/index.php/ta/article/view/28478>
- <http://www.jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/28478>
- <http://www.jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/28478>
- <http://www.jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/28478>
- <http://www.jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/28478>

Saykino

- <http://jurnal.staibaibabawahan.ac.id/index.php/ta/article/view/1208> (SINTA 2)
- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/TAJAN/article/view/26888>
- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/28478>

Itolijah

- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/13390> (SINTA 3)
- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/28478> (SINTA 4)
- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/28478> (SINTA 3)

- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/28478> (SINTA 3)

Amir Rendi

- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/TAJAN/article/view/26888> (SINTA 3)
- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/28478> (SINTA 4)
- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/28478> (SINTA 3)
- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/28478> (SINTA 4)
- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/28478> (SINTA 3)
- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/28478> (SINTA 3)

K.A. BUNHORI

- <http://jurnal.cederfatah.ac.id/index.php/ta/article/view/28478>

DAFTAR PUSTAKA

DOSEN FPS YANG MELAKUKAN PUBLIKASI ILMIAH  
DI JURNAL/PROSIDING/BUKU

| Nama                              | Judul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Link Artikel                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Dr. Zuhriyah, M.Ag                | 1. Religious Coping: Exploring The Resilience of Covid-19 Survivors : International Journal of Education Research and Development<br>2. Public Resistance to the Limited Face to Face Learning Policy During the COVID-19 Pandemic in Islamic Elementary School : JP (Jurnal Ilmiah PISMA)<br>3. Upaya Meningkatkan Profesionalisme dan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Kegiatan IKOMAP PIS SMP, SMA, Dan SMK Kabupaten Olu Selatan : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat<br>4. The Significance of Religious Tolerance for University Students: Its Influence on Religious Beliefs and Happiness : Islamic Guidance and Counseling Journal                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">Dr. Zuhriyah, M.Ag</a>                |
| Dr. Ena Yudianti, M. Si, Psikolog | 1. Leadership on Employee Performance : International Journal of Economics and Management Research<br>2. The Affect of Gratitude and Academic Self Efficacy on Academic Engagement in Students : Pika<br>3. Career Development of the Millennial Generation : Jurnal Penelitian Ekonomi dan Bisnis<br>4. NUSANTARA, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat<br>5. Pengaruh Keterlibatan Kepanitia terhadap Kombinasi Organisasi pada UINMM di Sentral Lampung Perspektif 26 Iir Palembang: Prosiding The 6 <sup>th</sup> National Conference of Genuine Psychology<br>6. Budaya Organisasi di Kalangan Pegawai : Proceeding of International Seminar on Social, Humanities, and Malay Islamic Civilization : ISSN 2963-6000<br>7. Hubungan antara Fanatisme Agama terhadap Sense of Community pada Komunitas Nisanas Garden : Proceeding of International Seminar on Social, Humanities, and Malay Islamic Civilization : ISSN 2963-6000 | <a href="#">Dr. Ena Yudianti, M. Si, Psikolog</a> |
| Dr. Muh. Mawangir,                | 8. The Impact of Self-Compassion and Gratitude on The Psychological Well-Being of FTKM Lecturers: Proceeding of International Seminar on Social, Humanities, and Malay Islamic Civilization : ISSN 2963-6000<br>9. Perilaku Menakutkan pada Mahasiswa Tingkat Pertama Ditinjau dari Interaksi Tension Sebagai dan Stress: Proceeding of International Seminar on Social, Humanities, and Malay Islamic Civilization : ISSN 2963-6000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="#">Dr. Muh. Mawangir, M.Ag</a>           |

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 10. Jurnal Cederfatah | 10. Jurnal Cederfatah | 10. Jurnal Cederfatah |
| 11. Jurnal Cederfatah | 11. Jurnal Cederfatah | 11. Jurnal Cederfatah |
| 12. Jurnal Cederfatah | 12. Jurnal Cederfatah | 12. Jurnal Cederfatah |
| 13. Jurnal Cederfatah | 13. Jurnal Cederfatah | 13. Jurnal Cederfatah |
| 14. Jurnal Cederfatah | 14. Jurnal Cederfatah | 14. Jurnal Cederfatah |
| 15. Jurnal Cederfatah | 15. Jurnal Cederfatah | 15. Jurnal Cederfatah |
| 16. Jurnal Cederfatah | 16. Jurnal Cederfatah | 16. Jurnal Cederfatah |
| 17. Jurnal Cederfatah | 17. Jurnal Cederfatah | 17. Jurnal Cederfatah |
| 18. Jurnal Cederfatah | 18. Jurnal Cederfatah | 18. Jurnal Cederfatah |
| 19. Jurnal Cederfatah | 19. Jurnal Cederfatah | 19. Jurnal Cederfatah |
| 20. Jurnal Cederfatah | 20. Jurnal Cederfatah | 20. Jurnal Cederfatah |

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 21. Jurnal Cederfatah | 21. Jurnal Cederfatah | 21. Jurnal Cederfatah |
| 22. Jurnal Cederfatah | 22. Jurnal Cederfatah | 22. Jurnal Cederfatah |
| 23. Jurnal Cederfatah | 23. Jurnal Cederfatah | 23. Jurnal Cederfatah |
| 24. Jurnal Cederfatah | 24. Jurnal Cederfatah | 24. Jurnal Cederfatah |
| 25. Jurnal Cederfatah | 25. Jurnal Cederfatah | 25. Jurnal Cederfatah |
| 26. Jurnal Cederfatah | 26. Jurnal Cederfatah | 26. Jurnal Cederfatah |
| 27. Jurnal Cederfatah | 27. Jurnal Cederfatah | 27. Jurnal Cederfatah |
| 28. Jurnal Cederfatah | 28. Jurnal Cederfatah | 28. Jurnal Cederfatah |
| 29. Jurnal Cederfatah | 29. Jurnal Cederfatah | 29. Jurnal Cederfatah |
| 30. Jurnal Cederfatah | 30. Jurnal Cederfatah | 30. Jurnal Cederfatah |

b. Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional bereputasi

Target 50 publikasi ilmiah di jurnal/prosiding internasional bereputasi tercapai 70, berikut merupakan sampel publikasinya:

Gambar 3.26

## List Publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional bereputasi

Tabel Publikasi Internasional Prodi Perbandingan Mazhab Tahun 2023

| NO | NAMA                        | JUDUL PUBLIKASI                                                                                                                                             | TAUTAN                                                                                                                                            | JENIS PUBLIKASI | TINGKAT       | TRIWULAN |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|----------|
| 1. | Dr. Muhammad Tark, Lc, M.A. | <i>Changes in Islamic Legal Culture in Contemporary Marriage in Ummi Mest Community</i>                                                                     | <a href="https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301">https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301</a>                                                 | Artikel Jurnal  | International | IV       |
| 2. | Gibniyah, M. Ag             | <i>Solusi Tindakan Kewajiban Terhadap Perempuan Dalam Rukun Dalam Perspektif Majelis Ayy-Syariah dan Hubungannya Dengan Pendidikan Hukum Keluarga Islam</i> | <a href="http://prosiding.ainefatah.ac.id/index.php/SAI/Prosiding/view/22">http://prosiding.ainefatah.ac.id/index.php/SAI/Prosiding/view/22</a>   | Prosiding       | International | III      |
| 3. | Ewa Febriah                 | <i>Transformasi AI terhadap Hukum Islam dan Peran Islam dalam pada Era 5.0</i>                                                                              | <a href="https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301">https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301</a>                                                 | Prosiding       | International | IV       |
| 4. | Arsanah, M.H                | <i>Philanthropic Activities of Semarang Langit Team in Increasing Social Sensitivity of Millennial Generation</i>                                           | <a href="https://prosiding.ainefatah.ac.id/index.php/SAI/Prosiding/view/22">https://prosiding.ainefatah.ac.id/index.php/SAI/Prosiding/view/22</a> | Prosiding       | International | III      |
| 5. | Arsanah, M.H                | <i>Problematisasi Perbandingan Data Prihatin Dasi Cyber Crime Di Era Ekonomi Digital Menurut Hukum Positif</i>                                              | <a href="http://prosiding.ainefatah.ac.id/index.php/SAI/Prosiding/view/22">http://prosiding.ainefatah.ac.id/index.php/SAI/Prosiding/view/22</a>   | Prosiding       | International | III      |
| 6. | Arsanah, M.H                | <i>Transformasi Nilai-Nilai Hukum Islam into Budaya Waris "Tunggal Teguh" dalam Masyarakat Sempadan Respon atas Perubahan Sosial di Era 5.0</i>             | <a href="https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301">https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301</a>                                                 | Prosiding       | International | IV       |
| 7. | Dr. Sutrisno Hadi, MA       | <i>Madhuni Huda al-'Agil Maghrib al-Syarikah</i>                                                                                                            | <a href="https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301">https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301</a>                                                 | Prosiding       | International | IV       |
| 8. | Dr. Sutrisno Hadi, MA       | <i>Madhuni Huda al-'Agil Maghrib al-Syarikah</i>                                                                                                            | <a href="https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301">https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301</a>                                                 | Artikel Jurnal  | International | IV       |

1

|                               |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |           |               |    |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----|
| 9.                            | Syaiful Azis, M.H       | <i>Madhuni Huda al-'Agil Maghrib al-Syarikah</i>                                                                                                | <a href="https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301">https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301</a>                                               | Prosiding | International | IV |
| 10.                           | Bilwan Fikri, Lc, Lc, M | <i>Madhuni Huda al-'Agil Maghrib al-Syarikah</i>                                                                                                | <a href="https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301">https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301</a>                                               | Prosiding | International | IV |
| 11.                           | Dina Arianti, M. Ag     | <i>Realisasi Transformasi Hukum Islam terhadap Adat Melayu Era 5.0</i>                                                                          | <a href="https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301">https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301</a>                                               | Prosiding | International | IV |
| 12.                           | Riky Ayo Prihatin,      | <i>Pandangan Ulama Klasik dan Kontemporer Terhadap Fenomena Jual Beli Online (E-Commerce) di Era Teknologi Informasi</i>                        | <a href="http://prosiding.ainefatah.ac.id/index.php/SAI/Prosiding/view/22">http://prosiding.ainefatah.ac.id/index.php/SAI/Prosiding/view/22</a> | Prosiding | International | IV |
| 13.                           | Megariyah               | <i>Pandangan Ulama Klasik dan Kontemporer Terhadap Fenomena Jual Beli Online (E-Commerce) di Era Teknologi Informasi</i>                        | <a href="http://prosiding.ainefatah.ac.id/index.php/SAI/Prosiding/view/22">http://prosiding.ainefatah.ac.id/index.php/SAI/Prosiding/view/22</a> | Prosiding | International | IV |
| 14.                           | Adelia Sahetia Pratiwi  | <i>Fenomena Childfree di Indonesia Era 5.0 Perspektif Hukum Islam</i>                                                                           | <a href="https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301">https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301</a>                                               | Prosiding | International | IV |
| 15.                           | Asumati                 | <i>Realisasi Transformasi Hukum Islam terhadap Adat Melayu Era 5.0</i>                                                                          | <a href="https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301">https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301</a>                                               | Prosiding | International | IV |
| 16.                           | Gipandi                 | <i>Transformasi AI terhadap Hukum Islam dan Pendidikan Madrasah Islam pada Era 5.0</i>                                                          | <a href="https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301">https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301</a>                                               | Prosiding | International | IV |
| 17.                           | Yulanda                 | <i>Transformasi Nilai-Nilai Hukum Islam into Budaya Waris "Tunggal Teguh" dalam Masyarakat Sempadan Respon atas Perubahan Sosial di Era 5.0</i> | <a href="https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301">https://doi.org/10.30605/ajic.v5i1.180301</a>                                               | Prosiding | International | IV |
| TOTAL PUBLIKASI INTERNASIONAL |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |           |               | 17 |

| NO | NAMA DOSEN                      | JUDUL PUBLIKASI                                                                                                               | JENIS PUBLIKASI | TINGKAT       | TRIWULAN |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|----------|
| 1. | Prof. Dr. Guseinbekov, M.H      | <i>The Magnification of Religion and The Legitimation of Underlying Marriage in Indonesia</i>                                 | Artikel Jurnal  | International | IV       |
| 2. | Prof. Dr. Guseinbekov, M.H      | <i>Organizational Culture, Financial Reporting Quality, And Good Governance: Evidence From Islamic Financial Institutions</i> | Artikel         | International | III      |
| 3. | Prof. Dr. Guseinbekov, M.H      | <i>Abuse of Women's Rights in Child Marriage: An Islamic Law Perspective</i>                                                  | Artikel         | International | IV       |
| 4. | Dr. Sidiq Ruchman, S. Ag, M.H   | <i>The Magnification of Religion and The Legitimation of Underlying Marriage in Indonesia</i>                                 | Artikel         | International | IV       |
| 5. | Dr. Sidiq Ruchman, S. Ag, M.H   | <i>Legal Act of Force Marriage in Indonesia: Way and Role Transitions in Indonesia</i>                                        | Artikel         | International | IV       |
| 6. | Dr. Anne Hoesniwati, S. Ag, M.H | <i>Checking the Reproductive Rights of Women in Child Marriage in Indonesia</i>                                               | Artikel         | International | IV       |
| 7. | Dr. Anne Hoesniwati, S. Ag, M.H | <i>Abuse of Women's Rights in Child Marriage: An Islamic Law Perspective</i>                                                  | Artikel         | International | IV       |
| 8. | Dr. Syahid Jazul, M. Ag         | <i>Islamic Marriage in Indonesia: Past and Present of Religious Leaders and Community Organization</i>                        | Artikel         | International | IV       |

|     |                                   |                                                                                                      |           |               |    |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----|
| 9.  | Dr. Muhammad Abdillah Anwar, M.Pd | <i>Checking the Reproductive Rights of Women in Child Marriage in Indonesia</i>                      | Artikel   | International | IV |
| 10. | Dr. Muhammad Abdillah Anwar, M.Pd | <i>Transparency and Trust in Islamic Family Law Perspective: Law</i>                                 | Artikel   | International | IV |
| 11. | Dr. Muhammad Abdillah Anwar, M.Pd | <i>Marginalized Al-Syari'ah Paradigm For The Protection Of Children Victims Of Sexual Abuse Law</i>  | Artikel   | International | IV |
| 12. | Dr. Syahid Jazul, M. Ag           | <i>Marginalized Al-Syari'ah Paradigm For The Protection Of Children Victims Of Sexual Abuse Law</i>  | Artikel   | International | IV |
| 13. | Dr. Syahid Jazul, M. Ag           | <i>Marginalized Al-Syari'ah Paradigm For The Protection Of Children Victims Of Sexual Abuse Law</i>  | Artikel   | International | IV |
| 14. | Kafila Nurul, S. Ag, M.H          | <i>Legislation Framework: Gender Equality Transformation Islamic Culture into Islam pada Era 5.0</i> | Prosiding | International | IV |

c. Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten

Dari target HAKI/Hak Paten 315 capaiannya yaitu 480, berikut merupakan sampel HAKI/Hak Paten:



**Gambar 3.27**

**Karya Ilmiah yang memperoleh HAKI/Hak Paten**

| Karya ilmiah yang memperoleh HAKI atau Hak Paten |                                           |                                                                                                                                                         |                      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| NO                                               | NAMA DOSEN                                | JUDUL                                                                                                                                                   | KETERANGAN           |
| 1                                                | M. Iqbal, S.H., M.E.                      | Analisis Strategi Pengembangan Strategi UMKM Lokal "Vis A Vis" Perkembangan Retail Minimarket Berjaringan Nasional Di Kota Palembang                    | <a href="#">Link</a> |
| 2                                                | Citra Pertiwi, S.E.I., M.E.               | Analisis Strategi Pengembangan Strategi UMKM Lokal "Vis A Vis" Perkembangan Retail Minimarket Berjaringan Nasional Di Kota Palembang                    | <a href="#">Link</a> |
| 3                                                | Abubakar Sidik, S.H.I., M.E.Sy.           | Analisis Strategi Pengembangan Strategi UMKM Lokal "Vis A Vis" Perkembangan Retail Minimarket Berjaringan Nasional Di Kota Palembang                    | <a href="#">Link</a> |
| 4                                                | Yusiresita Pajaria, S.E., M.Si            | Analisis Strategi Pengembangan Strategi UMKM Lokal "Vis A Vis" Perkembangan Retail Minimarket Berjaringan Nasional Di Kota Palembang                    | <a href="#">Link</a> |
| 5                                                | M. Rasyid Redho Pratama, Lc., M.E.Sy      | Kinerja Keuangan Perbankan Syariah Di Indonesia Berdasarkan Maqasyd Syariah Dan Sharia Conformity And Profitability                                     | <a href="#">Link</a> |
| 6                                                | Muhammadiyah, SE., M.Si                   | Kinerja Keuangan Perbankan Syariah Di Indonesia Berdasarkan Maqasyd Syariah Dan Sharia Conformity And Profitability                                     | <a href="#">Link</a> |
| 7                                                | M. Junestrada Diem, A.Md Par., S.E., M.Si | Model And Policy For Gender Equality In "MAMPU PROGRAM" In Covid 19 Era                                                                                 | <a href="#">Link</a> |
| 8                                                | M. Junestrada Diem, A.Md Par., S.E., M.Si | Aladin Sharia Bank's Assets, Liabilities And Equity Growth Analysis As The Most Promising Islamic Bank                                                  | <a href="#">Link</a> |
| 9                                                | M. Junestrada Diem, A.Md                  | KUALITAS PELAYANAN UNTUK MEMPERTAHANKAN PELANGGAN                                                                                                       | <a href="#">Link</a> |
| 10                                               | M. Junestrada Diem, A.Md Par., S.E., M.Si | MANAJEMEN STRATEGI (Strategi Mencapai Manajemen Yang Efektif)                                                                                           | <a href="#">Link</a> |
| 11                                               | Juwita Anggraini., MHI                    | Model And Policy For Gender Equality In "MAMPU PROGRAM" In Covid 19 Era                                                                                 | <a href="#">Link</a> |
| 12                                               | Disfa Lidian Handayani                    | COMPARATIVE STUDY OF SUSTAINABLE AND RESPONSIBLE HALAL TOURISM DEVELOPMENT IN INDONESIA AND MALAYSIA                                                    | <a href="#">Link</a> |
| 13                                               | Dr. Rika Lidyah, S.E., M.Si               | Peran Financial Distress Sebagai Variabel Mediasi Antara Good Corporate Governance Dan Kinerja Keuangan, Terhadap Manajemen Laba Pada Bank Umum Syariah | <a href="#">Link</a> |
| 14                                               | Dr. Mismiwati, S.E., M.P                  | Peran Financial Distress Sebagai Variabel Mediasi Antara Good Corporate Governance Dan Kinerja Keuangan, Terhadap Manajemen Laba Pada Bank Umum Syariah | <a href="#">Link</a> |
| 15                                               | Rosyada, S.E., M.M                        | The Role Of Customer Satisfaction As Intervening In The Effect Of Customer Intimacy On Loyalty In Indonesian Sharia Bank Palembang                      | <a href="#">Link</a> |

**DOSEN FPSI YANG MEMPEROLEH HAKI/HAK PATEN PADA KARYA ILMIAH:**

| NO | NAMA DOSEN                         | LINK DOKUMEN BUKTI PUBLIKASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | JUMLAH |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1  | Dr. Zuhdiyah, M.Ag                 | HAKI/Hak Paten pada Karya Ilmiah :<br><a href="#">Dr. Zuhdiyah, M.Ag</a><br>1. The Significance Of Religious Tolerance For University Students: Its Influence On Religious Beliefs And Happiness : Karya Tulis (Artikel)                                                                                                                                                                      | 1      |
| 2  | Dr. Ema Yudianti, M. Si., Psikolog | HAKI/Hak Paten pada Karya Ilmiah :<br><a href="#">Dr. Ema Yudianti, M. Si., Psikolog</a><br>1. Skala Psychological Well-Being : Karya Tulis Lainnya<br>2. Skala Work Climate : Karya Tulis Lainnya                                                                                                                                                                                            | 2      |
| 3  | Dr. Muhammad Uyun, S. Psi, M. Si   | HAKI/Hak Paten pada Karya Ilmiah :<br><a href="#">Dr. Muhammad Uyun, S. Psi, M. Si</a><br>1. The Role Of Parental Emotional Support And Self-Confidence In The Compatibility Of Interest In Choosing A Major On Students Of The Faculty Of Psychology Class Of 2023 (Artikel Nasional Sinta 4) : Karya Tulis (Artikel)<br>2. Buku Seri Psikologi Teknik Praktis Penelitian Kuantitatif : Buku | 2      |
| 4  | Drs. Abu Mansur, M.Pd.I            | HAKI/Hak Paten pada Karya Ilmiah :<br><a href="#">Drs. Abu Mansur, M.Pd.I</a><br>1. Resiliensi Single Mother Pada Pernikahan Sirri Di Kelurahan Tangga Takat Kecamatan Seberang Ulu II Palembang : Karya Tulis (Artikel)                                                                                                                                                                      | 1      |
| 5  | Dr. Muh. Mawangir, M.Ag            | HAKI/Hak Paten pada Karya Ilmiah :<br><a href="#">Dr. Muh. Mawangir, M.Ag</a><br>1. Zakiah Daradjat Tentang Peran Pendidikan Islam Terhadap Kesehatan Mental : Buku                                                                                                                                                                                                                           | 1      |

- d. Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional

**Gambar 3.28**  
**Sertifikat kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah dosen**



Jember, 24 Desember 2023  

 Endang Sutrisno, M. Ed.  
 NIP. 197102171987011.000



e. Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi

Jurnal ilmiah pada UIN Raden Fatah Palembang berjumlah 61 jurnal dan yang sudah terakreditasi yaitu berjumlah 32 jurnal, sehingga capainnya adalah 52%

**Gambar 3.29**  
**Daftar Jurnal UIN Raden Fatah Palembang terakreditasi**

| NO     | NAMA JURNAL                                                               | FAKULTAS             | PRODI                          | SINTA | DOAJ  | GARUDA |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------|-------|--------|
| 1      | Psikis : Jurnal Psikologi Islam                                           | F. Psikologi         | Psikologi Islam                | S2    | Sudah | Sudah  |
| 2      | Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam                                           | PTK                  | Fakultas                       | S2    | Sudah | Sudah  |
| 6      | Jurnal Biota                                                              | P. Sainteks          | Biologi                        | S2    | Sudah | Sudah  |
| 3      | Conciencia                                                                | PTK                  | PAI                            | S3    | Sudah | Sudah  |
| 4      | Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran                                 | PTK                  | B. Inggris                     | S3    | Sudah | Sudah  |
| 5      | Intisar                                                                   | LP2M                 |                                | S3    |       | Sudah  |
| 7      | Jurnal Pendidikan Matematika RAFA                                         | PTK                  | P. Matematika                  | S3    |       | Sudah  |
| 8      | Jurnal Studi Sosial dan Politik                                           | FISIP                | Ilmu Politik                   | S3    | Sudah | Sudah  |
| 9      | Nurani: Jurnal Kajian Syariat dan Masyarakat                              | F. Syariah dan Hukum | Fakultas                       | S3    | Sudah | Sudah  |
| 10     | Tadrib                                                                    | PTK                  | PAI                            | S3    | Sudah | Sudah  |
| 11     | Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia                                          | PTK                  | P. Kimia                       | S3    |       | Sudah  |
| 17     | IPJ (Jurnal Ilmiah PGMI)                                                  | PTK                  | PGMI                           | S3    | Sudah | Sudah  |
| 12     | ALKIMIA : Jurnal Ilmu Kimia dan Terapan                                   | F. Sainteks          | Kimia                          | S4    |       | Sudah  |
| 14     | I-ECONOMICS: A Research Journal on Islamic Economics                      | FEBI                 | Ekonomis Islam                 | S4    | Sudah | Sudah  |
| 15     | I-Finance: a Research Journal on Islamic Finance                          | FEBI                 |                                | S4    | Sudah | Sudah  |
| 16     | IPJ (Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya)                              | PTK                  | P. Fisika                      | S4    |       | Sudah  |
| 18     | Journal of Malay Islamic Studies                                          | UIN                  |                                | S4    |       | Sudah  |
| 19     | Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains                        | UIN                  |                                | S4    |       | Sudah  |
| 20     | IUSIFO (Jurnal Sistem Informasi)                                          | F. Sainteks          | Kimia                          | S4    |       | Sudah  |
| 21     | Medina Te : Jurnal Studi Islam                                            | Pascasarjana         | Studi Islam                    | S4    |       | Sudah  |
| 22     | Tamaddun: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam                              | F. Adab              | Fakultas                       | S4    |       | Sudah  |
| 23     | Taqat                                                                     | PTK                  | B. Arab                        | S4    |       | Sudah  |
| 24     | Wardah                                                                    | F. Dakwah            | Fakultas                       | S4    | Sudah | Sudah  |
| 26     | Jurnal PAI Raden Fatah                                                    | PTK                  | PAI                            | S4    | Sudah | Sudah  |
| 34     | Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan              | F. Dakwah            | Bimbingan dan Penyuluhan Islam | S4    |       | Sudah  |
| 13     | El-Jdare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam                               | PTK                  | MPI                            | S5    |       | Sudah  |
| 25     | Biolimi: Jurnal Pendidikan                                                | PTK                  | P. Biologi                     | S5    |       | Sudah  |
| 27     | Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, dan Fenomena Agama        | F. Usuludin          |                                | S5    |       | Sudah  |
| 28     | Jurnal Studi Agama                                                        | F. Usuludin          | Studi Agama-agama              | S5    |       | Sudah  |
| 29     | Baudhatal Ahlak: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini                   | PTK                  | PAI/ID                         | S5    |       | Sudah  |
| 31     | Ampera: A Research Journal on Politics and Islamic Civilization           | F. Adab              | Politik Islam                  | S5    |       | Sudah  |
| 30     | AL-MISYKAH                                                                | F. Usuludin          | Ilmu Quran dan Tafsir          |       |       | Sudah  |
| 32     | EL-FIKR: Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam                                 | F. Usuludin          | Aqidah dan Filsafat Islam      |       | Sudah | Sudah  |
| 33     | el-Sunnah: Jurnal Kajian Hadis dan Integrasi Ilmu                         | F. Usuludin          | Ilmu Hadist                    |       | Sudah | Sudah  |
| 35     | Indonesian Journal of Behavioral Studies                                  | F. Psikologi         |                                |       |       | Sudah  |
| 36     | Jurnal I-Philanthropy: A Research Journal On Management Of Zakat and Waqf | FEBI                 | Manajemen Zakat dan Wakaf      |       |       | Sudah  |
| 37     | Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI)                              | F. Dakwah            | Komunikasi dan Penyiaran Islam |       |       | Sudah  |
| 38     | Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah                                 | PTK                  | PGMI                           |       |       | Sudah  |
| 39     | Muaddib: Islamic Education Journal                                        | PTK                  | PAI (S2)                       |       |       | Sudah  |
| 40     | Muamalah                                                                  | F. Syariah dan Hukum | Hukum Ekonomi Islam            |       |       | Sudah  |
| 41     | MUQABANAH                                                                 | F. Syariah dan Hukum | Penbandingan Mazhab            |       |       | Sudah  |
| 42     | Semiotika-Q: Jurnal Semiotika Al-Qur'an                                   | F. Usuludin          | Ilmu Alquran dan Tafsir (S2)   |       | Sudah | Sudah  |
| 43     | Spiritual Healing : Jurnal Tasawuf dan Psikoterapi                        | F. Usuludin          | Tasawuf dan Psikoterapi        | S4    |       | Sudah  |
| 44     | Studia Manageria                                                          | PTK                  | MPI                            |       |       | Sudah  |
| 45     | Tabayyun                                                                  | F. Dakwah            | Jurnalistik                    |       |       | Sudah  |
| 46     | TADWIN : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi                           | F. Adab              | Ilmu Perpustakaan              |       | Sudah | Sudah  |
| 47     | Tanjak: Sejarah dan Peradaban Islam                                       | F. Adab              | Sejarah Peradaban Islam        |       |       | Sudah  |
| 48     | Ta'zir: Jurnal Hukum Pidana                                               | F. Syariah dan Hukum | Hukum Tata Negara              |       |       | Sudah  |
| 49     | Usohi: Jurnal Hukum Keluarga Islam                                        | F. Syariah dan Hukum | Hukum Keluarga Islam           |       |       | Sudah  |
| 50     | Yonetim : Da'wah Management Journal                                       | F. Dakwah            | Manajemen Dakwah               |       |       |        |
| 51     | IEB: Journal of Islamic Economics and Business                            | FEBI                 | Ekonomi Syariah (S2)           |       |       |        |
| 52     | Al 'Ilmi : Jurnal Pendidikan MIPA                                         | PTK                  | PTK                            |       |       | Sudah  |
| 53     | An Nisa'a                                                                 | LP2M                 |                                |       |       | Sudah  |
| 54     | As-Shuffah                                                                | Pascasarjana         | Studi Islam                    |       |       |        |
| 55     | ISIKOM (Jurnal Studi Ilmu Komunikasi)                                     | FISIP                | Ilmu Komunikasi                |       |       | Sudah  |
| 56     | Jurnal Prodi Ilmu Politik                                                 | FISIP                | Ilmu Politik                   |       |       | Sudah  |
| 57     | Kitabina : Jurnal Bahasa & Sastra Arab                                    | F. Adab              | Bahasa dan Sastra Arab         |       |       | Sudah  |
| 58     | Litral                                                                    | PTK                  | P. Bahasa Inggris              |       |       |        |
| 59     | Soeloh Melajoe: Jurnal Peradaban Melayu Islam                             | F. Adab              | Sejarah Peradaban Islam (S2)   |       |       |        |
| 60     | Al-Basyar                                                                 | F. Dakwah            | Fakultas                       |       |       |        |
| 61     | GURUKU                                                                    | PTK                  | Pendidikan Profesi Guru        |       |       | Sudah  |
| JUMLAH |                                                                           |                      |                                | 32    | 14    | 55     |

- f. Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif)

**Gambar 3.30**  
**Daftar Pelaksanaan penelitian kolaboratif**

| DATA PELAKSAAAN PENELITIAN KOLABORASI<br>PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT<br>LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT<br>SAMPAI DENGAN TRIWULAN IV 2023 |                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| No                                                                                                                                                                   | Instansi/Mitra                    | Link SK            | Realisasi Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|                                                                                                                                                                      |                                   |                    | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                          | Bukti                            |
| 1.                                                                                                                                                                   | Universiti Kebangsaan Malaysia    | <a href="#">SK</a> | Pelaksanaan Penelitian Kolaborasi Internasional antara UIN Raden Fatah dengan Universiti Kebangsaan Malaysia dengan Judul <i>The influence Multiple Factors of Organizational Cohesiveness in Public University; The Role of Toxic Leadership As TraitActivator</i> | <a href="#">HASIL PENELITIAN</a> |
| 2.                                                                                                                                                                   | Pemerintahan Kabupaten Muara Enim | <a href="#">SK</a> | Pelaksanaan Penelitian Kolaborasi antara Dosen UIN Raden Fatah dengan Pemerintah Kabupaten Muara Enim dengan Judul "Peta Potensi Pemeluk Agama Kabupaten Muara Enim"                                                                                                | <a href="#">HASIL PENELITIAN</a> |

Palembang, 29 Desember 2023  
Kepala Pusat PKM,

  
Budiman, Ph.D, Psy.

**REKAPITULASI JUMLAH PENELITIAN  
YANG DILAKUKAN PUSAT STUDI GENDER DAN ANAK  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

| No                                                                                                             | Rincian                                                                                                                                                   | Jumlah      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                              | Seluruh Penelitian yang dilakukan Pusat Studi Gender dan Anak Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat sampai dengan bulan Desember tahun 2023 | 1           |
| 2                                                                                                              | Realisasi penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) Tahun 2023                                                                        | 1           |
| <b>Persentase capaian IKU untuk "Penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif)" tahun 2023</b> |                                                                                                                                                           | <b>100%</b> |

**BUKTI PENELITIAN YANG DI DANAI OLEH MITRA  
EKSTERNAL**

| No. | Lembaga Mitra       | Judul Penelitian                                                                                                                                              | Link                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | THE BRITISH LIBRARY | Preservation and digitisation of endangered manuscripts of Palembang collection, South Sumatra Province, Indonesia<br>Mulai Agustur 2022, berakhir Maret 2023 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1qmi9ELhVAbGqX2Ep26VHvoOmdv3Pgge/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1qmi9ELhVAbGqX2Ep26VHvoOmdv3Pgge/view?usp=drive_link</a> |

Palembang, 29 Desember 2023  
Ketua,

  
Komaruddin

## 6. Meningkatnya Kualitas Lulusan yang Diterima di Dunia Kerja

Sasaran program berikutnya yaitu Kualitas Lulusan yang Diterima di Dunia Kerja yang terdiri dari 7 indikator kinerja yaitu:

- Rerata masa studi mahasiswa S1 (dalam tahun).
- Persentase lulusan S1 yang tepat waktu.
- Persentase lulusan yang langsung bekerja dan menjadi wiraswasta.
- Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan).
- Persentase mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaannya.
- Persentase mahasiswa yang dikembangkan potensinya.
- Persentase mahasiswa yang dikembangkan karakternya.

Dari beberapa indikator kinerja tersebut diatas maka dapat dijelaskan capaiannya yaitu:

- Rerata masa studi mahasiswa S1 (dalam tahun)

Rerata masa studi S1 pada Tahun 2023 yaitu 5 Tahun dari target 4,1 Tahun, sehingga capaiannya belum sesuai dengan target. Berikut merupakan datanya:

**Gambar 3.31**

### Rerata masa studi S1

JANUARI - DESEMBER TAHUN 2023

| No | URAIAN                         | PERIODE WISUDA         |                        |                         |                       | RERATA  |
|----|--------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|---------|
|    |                                | PERIODE I (MARET 2023) | PERIODE II (JUNI 2023) | PERIODE III (SEPT 2023) | PERIODE IV (DES 2023) |         |
|    |                                | RATA-RATA              | RATA-RATA              | RATA-RATA               | RATA-RATA             |         |
| 1  | IPK S-1                        | 3,57                   | 3,78                   | 3,52                    | 3,60                  | 3,62    |
| 2  | IPK S-2                        | 3,69                   | 3,6                    | 3,64                    | 3,73                  | 3,71    |
| 3  | IPK S-3                        | 3,72                   | 3,64                   | 3,75                    | 3,80                  | 3,73    |
| 4  | RATA-RATA IPK kelulusan        | 3,66                   | 3,74                   | 3,64                    | 3,71                  | 3,69    |
| 5  | Persentase Lulusan tepat waktu | 12                     | 10,13                  | 12,6                    | 45%                   | 39%     |
| 6  | SELESA/ TEPAT WAKTU (4 Tahun)  | 703                    | 312                    | 246                     | 542                   | 451     |
| 7  | RERATA MASA STUDI              | 5 tahun                | 5 tahun                | 5 tahun                 | 5 tahun               | 5 TAHUN |

| Jumlah Mahasiswa yang diwisuda | JUMLAH |      |      |      | TOTAL |
|--------------------------------|--------|------|------|------|-------|
|                                | 1200   | 1013 | 1260 | 1200 | 4673  |
| S-1                            | 1168   | 968  | 1224 | 1158 | 4518  |
| S-2                            | 24     | 33   | 32   | 38   | 127   |
| S-3                            | 8      | 12   | 4    | 4    | 28    |

\* IPK S1, S2, S3 : Seluruh IPK/Total

\* Rata-rata IPK Jumlah IPK S1,S2,S3 : 3,72

\* Persentase : Total Mahasiswa X 100%



b. Presentase lulusan S1 yang tepat waktu

Lulusan S1 tepat waktu pada Tahun 2023 yaitu 39% dari target 45%, sehingga capaiannya belum sesuai dengan target. Berikut merupakan datanya:

**Gambar 3.32**  
**Lulusan S1 yang tepat waktu**

JANUARI - DESEMBER TAHUN 2023

| No | URAIAN                               | PERIODE WISUDA         |                        |                         |                       | REKAP   |
|----|--------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|---------|
|    |                                      | PERIODE I (MARET 2023) | PERIODE II (JUNI 2023) | PERIODE III (SEPT 2023) | PERIODE IV (DES 2023) |         |
| 1  | IPA S-1                              | 3,37                   | 3,79                   | 3,52                    | 3,60                  | 3,62    |
| 2  | IPA S-2                              | 3,69                   | 3,8                    | 3,64                    | 3,73                  | 3,71    |
| 3  | IPA S-3                              | 3,72                   | 3,64                   | 3,75                    | 3,60                  | 3,73    |
| 4  | RATA-RATA IPA kelulusan              | 3,66                   | 3,74                   | 3,64                    | 3,71                  | 3,69    |
| 5  | Persentase Lulusan tepat waktu       | 32                     | 32,13                  | 32,6                    | 45%                   | 39%     |
| 6  | REKAP LULUSAN TEPAT WAKTU (S1 Tahun) | 703                    | 312                    | 340                     | 542                   | 451     |
| 7  | RURATA MASA STUDI                    | 5 tahun                | 5 tahun                | 5 tahun                 | 5 tahun               | 5 tahun |

| Jumlah Mahasiswa yang diterima |      | Jumlah |      |      |      | TOTAL |
|--------------------------------|------|--------|------|------|------|-------|
| S-1                            | 1200 | 1003   | 1200 | 1200 | 4603 | 4673  |
| S-2                            | 1108 | 988    | 1224 | 1118 | 4118 | 4118  |
| S-3                            | 8    | 22     | 4    | 4    | 22   | 22    |

\* IPA S1, S2, S3 : Seluruh IPA/Total  
 \* Rata-rata IPA Jumlah IPA S1, S2, S3 : 3,72  
 \* Persentase Total Mahasiswa 100%



c. Persentase lulusan yang langsung bekerja dan menjadi wiraswasta

Lulusan yang langsung bekerja yaitu sejumlah 669 dan menjadi wirausaha sejumlah 771 dengan jumlah 1471 dengan total lulusan 4.340, sehingga capaiannya adalah 34% mencapai melebihi target, berdasarkan data tracer studi UIN Raden Fatah Palembang.

d. Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan)

Rerata masa tunggu S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan) yaitu 3,4 bulan dari target 6 bulan sehingga capaiannya melebihi target. Berikut merupakan datanya:

**Gambar 3.33**  
**Rerata masa tunggu dalam (bulan)**

Jumlah bulan <6 bulan = 1340 bulan  
 Jumlah bulan >6 bulan = 760 bulan  
 Jumlah bulan = 2100 bulan

Jumlah Responden yang bekerja = 617 responden

Rerata Masa Tunggu  
 = Jumlah Bulan / Jumlah Responden  
 = 2100 / 617 = 3,4 Bulan

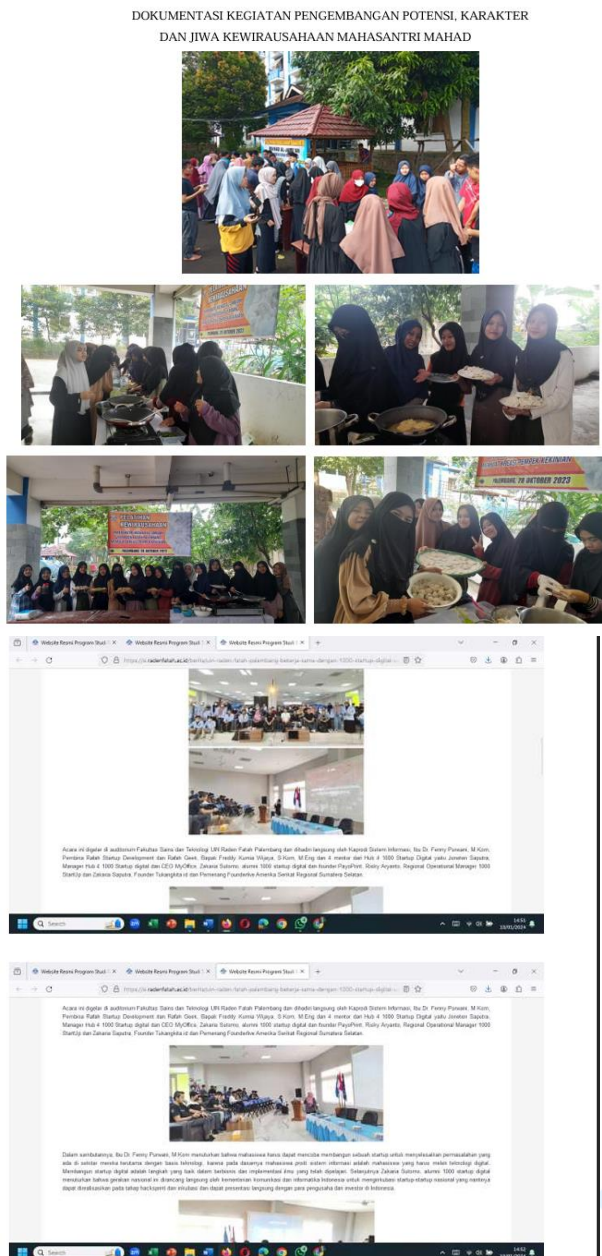
Palembang, 4 Oktober 2023  
Kepala CDC

*Helen Sabera Adib*  
Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I.

- e. Persentase mahasiswa yang dikembangkan potensi, karakter dan jiwa kewirausahaannya

Mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaannya yaitu 18,79% dari target 10% sehingga capaiannya melebihi dari target pada Tahun 2023. Berikut merupakan salah satu mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaannya:

**Gambar 3.34**  
**Mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaan**



- f. Rerata nilai Indeks Prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa (S1, S2, dan S3)

Rerata IPK S1 yaitu 3,62 dari target 3,64 sehingga capainnya belum mencapai target, S2 rerata IPK 3,71 dari target 3,71 sehingga capaiannya sesuai dengan target, S3 IPK 3,73 dengan target 3,80 belum mencapai target. Sehingga jika di rata-ratakan rerata IPK belum mencapai target pada tahun 2023.

**Gambar 3.35**  
**Rerata Nilai IPK S1, S2, dan S3**

JANUARI - DESEMBER TAHUN 2023

| No                             | URAIAN                         | PERIODE WISUDA         |                        |                         |                       | RERATA  |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|---------|
|                                |                                | PERIODE I (MARET 2023) | PERIODE II (JUNI 2023) | PERIODE III (SEPT 2023) | PERIODE IV (DES 2023) |         |
| 1                              | IPK S-1                        | 3,57                   | 3,78                   | 3,52                    | 3,60                  | 3,62    |
| 2                              | IPK S-2                        | 3,69                   | 3,9                    | 3,64                    | 3,73                  | 3,71    |
| 3                              | IPK S-3                        | 3,72                   | 3,64                   | 3,75                    | 3,80                  | 3,73    |
| 4                              | RATA-RATA IPK kelulusan        | 3,66                   | 3,74                   | 3,64                    | 3,71                  | 3,69    |
| 5                              | Persentase Lulusan tepat waktu | 12                     | 10,13                  | 12,6                    | 45%                   | 39%     |
| 6                              | SELESAI TEPAT WAKTU (di Tahun) | 703                    | 312                    | 246                     | 542                   | 451     |
| 7                              | RERATA MAKA STUDI              | 5 tahun                | 5 tahun                | 5 tahun                 | 5 tahun               | 5 TAHUN |
| Jumlah Mahasiswa yang diwisuda |                                | JUMLAH                 |                        |                         |                       | TOTAL   |
| S-1                            |                                | 1200                   | 1013                   | 1260                    | 1150                  | 4623    |
| S-2                            |                                | 1158                   | 918                    | 1224                    | 1118                  | 4418    |
| S-3                            |                                | 24                     | 33                     | 32                      | 38                    | 127     |
|                                |                                | 8                      | 11                     | 4                       | 4                     | 28      |

\* IPK S1, S2, S3 : Seluruh IPK/Total  
 \* Rata-rata IPK Jumlah IPK S1,S2,S3 : 3,72  
 \* Persentase : Total Mahasiswa X 100%



## 7. Meningkatnya kualitas tata kelola yang efektif dan akuntabel

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya kualitas tata Kelola yang efektif dan akuntabel yang terdiri dari 15 indikator kinerja yaitu:

- Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan eksternal yang diselesaikan.
- Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal yang diselesaikan.
- Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB).
- Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).
- Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya.
- Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman.
- Persentase keselarasan muatan Renop dengan Renstra.
- Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP).
- Persentase ASN yang memiliki Indeks profesionalitas minimal berkategori sedang (minimum 71).



- j. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya.
- k. Persentase pendapatan BLU terhadap biaya operasional.
- l. Pendapatan BLU (dalam miliar).
- m. Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset (dalam miliar).
  - Pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan aset (lancar).
  - Pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan aset tetap dan kerjasama.
- n. Persentase keselarasan Renop/RKT dengan Renstra.
- o. Nilai capaian realisasi anggaran

Dari beberapa indikator kinerja tersebut diatas maka dapat dijelaskan capaiannya yaitu:

- a. Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan eksternal yang diselesaikan

Tindak lanjut hasil pemeriksaan eksternal yang diselesaikan yaitu 46% dari target 40% sehingga capaiannya melebihi target, berikut merupakan dashboard aplikasi e-pengawasan.

**Gambar 3.36**  
**Dashboard Aplikasi e-pengawasan**



- b. Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal yang diselesaikan

Tindak lanjut hasil pemeriksaan internal yang diselesaikan yaitu 99,08% dari target 90%, capaiannya melebihi dari target pada Tahun 2023.

- c. Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)

Nilai PMPZI Tahun 2023 yaitu 93 dari target 60, sehingga capaian melebihi target, berikut merupakan penilaiannya:

Gambar 3.37

## Penilaian PMPZI 2023

| No | Nama Madrasah                                              | Aspek Pemenuhan (%) |       |       |        |        |        | Aspek Reform (%) |       |        |        |        |        | Kesimpulan |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------|--------|--------|--------|------------------|-------|--------|--------|--------|--------|------------|
|    |                                                            | 1                   | 2     | 3     | 4      | 5      | 6      | 1                | 2     | 3      | 4      | 5      | 6      |            |
| 1  | Fakultas Syariah dan Hukum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta | 91,67               | 89,29 | 97,50 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 93,75            | 80,95 | 90,00  | 95,91  | 100,00 | 100,00 | MS         |
| 2  | Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang               | 82,90               | 96,43 | 95,04 | 100,00 | 85,66  | 84,00  | 93,75            | 85,76 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | MS         |

## d. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Hasil self Assesment SAKIP pada Tahun 2023 yaitu 98,63 dari target nilai 75, sehingga capaian melebihi target Tahun 2023. Berikut merupakan data self assesment:

Gambar 3.38

## Self Assesment SAKIP Tahun 2023

|                                                    |                                                                                                                 |              |                |              |    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----|
| <b>D. EVALUASI INTERNAL (10%)</b>                  |                                                                                                                 | <b>10.00</b> | <b>100.00%</b> | <b>10.00</b> |    |
| <b>I. PEMENUHAN EVALUASI (2%)</b>                  |                                                                                                                 | <b>2.00</b>  | <b>100.00%</b> | <b>2.00</b>  |    |
| 1                                                  | Terdapat pemantauan mengenai kemajuan pencapaian kinerja beserta hambatannya                                    |              | Y              | 1.00         |    |
| 2                                                  | Evaluasi program telah dilakukan                                                                                |              | Y              | 1.00         |    |
| 3                                                  | Evaluasi atas pelaksanaan Rencana Aksi telah dilakukan                                                          |              | A              | 1.00         | ●● |
| 4                                                  | Hasil evaluasi telah disampaikan dan dikomunikasikan kepada pihak-pihak yang                                    |              | A              | 1.00         | ●● |
| <b>II. KUALITAS EVALUASI (5%)</b>                  |                                                                                                                 | <b>5.00</b>  | <b>100.00%</b> | <b>5.00</b>  |    |
| 5                                                  | Evaluasi program dilaksanakan dalam rangka menilai keberhasilan program                                         |              | A              | 1.00         | ●● |
| 6                                                  | Evaluasi program telah memberikan rekomendasi-rekomendasi perbaikan perencanaan kinerja yang dapat dilaksanakan |              | A              | 1.00         | ●● |
| 7                                                  | Evaluasi program telah memberikan rekomendasi-rekomendasi peningkatan kinerja yang dapat dilaksanakan           |              | A              | 1.00         | ●● |
| 8                                                  | Pemantauan Rencana Aksi dilaksanakan dalam rangka mengendalikan kinerja                                         |              | A              | 1.00         | ●● |
| 9                                                  | Pemantauan Rencana Aksi telah memberikan alternatif perbaikan yang dapat dilaksanakan                           |              | A              | 1.00         | ●● |
| 10                                                 | Hasil evaluasi Rencana Aksi telah menunjukkan perbaikan setiap periode                                          |              | A              | 1.00         | ●● |
| <b>III. PEMANFAATAN EVALUASI (3%)</b>              |                                                                                                                 | <b>3.00</b>  | <b>100.00%</b> | <b>3.00</b>  |    |
| 11                                                 | Hasil evaluasi program telah ditindaklanjuti untuk perbaikan pelaksanaan program di masa yang akan datang       |              | A              | 1.00         | ●● |
| 12                                                 | Hasil evaluasi Rencana Aksi telah ditindaklanjuti dalam bentuk langkah-langkah nyata                            |              | A              | 1.00         | ●● |
| <b>E. PENCAPAIAN SASARAN/KINERJA ORGANISASI</b>    |                                                                                                                 | <b>20.00</b> | <b>100.00%</b> | <b>20.00</b> |    |
| <b>I. KINERJA YANG DILAPORKAN (OUTPUT) (5%)</b>    |                                                                                                                 | <b>5.00</b>  | <b>100.00%</b> | <b>5.00</b>  |    |
| 1                                                  | Target dapat dicapai                                                                                            |              | A              | 2.00         |    |
| 2                                                  | Capaian kinerja lebih baik dari tahun sebelumnya                                                                |              | A              | 1.00         |    |
| 3                                                  | Informasi mengenai kinerja dapat diandalkan                                                                     |              | A              | 2.00         |    |
| <b>KINERJA YANG DILAPORKAN (OUTCOME)</b>           |                                                                                                                 | <b>10.00</b> | <b>100.00%</b> | <b>10.00</b> |    |
| 4                                                  | Target dapat dicapai                                                                                            |              | A              | 4.00         |    |
| 5                                                  | Capaian kinerja lebih baik dari tahun sebelumnya                                                                |              | A              | 2.00         |    |
| 6                                                  | Informasi mengenai kinerja dapat diandalkan                                                                     |              | A              | 4.00         |    |
| <b>KINERJA TAHUN BERJALAN (BENCHMARK)</b>          |                                                                                                                 | <b>5.00</b>  | <b>100.00%</b> | <b>5.00</b>  |    |
| 7                                                  | Target dapat dicapai                                                                                            |              | A              | 2.00         |    |
| 8                                                  | Capaian kinerja lebih baik dari tahun sebelumnya                                                                |              | A              | 1.00         |    |
| 9                                                  | Informasi mengenai kinerja dapat diandalkan                                                                     |              | A              | 2.00         |    |
| <b>HASIL EVALUASI AKUNTABILITAS KINERJA (100%)</b> |                                                                                                                 | <b>###</b>   | <b>98.63%</b>  | <b>98.63</b> |    |
| NILAI HASIL EVALUASI SISTEM AKIP                   |                                                                                                                 |              |                | <b>98.63</b> |    |

## e. Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya

Presentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya mencapai 99,40% dari target 70%, sehingga capaiannya melebihi target. Berikut merupakan hasilnya:



**Gambar 3.39**  
**Rekapitulasi nilai BMN yang ditetapkan status penggunaannya**

Rekapitulasi Nilai BMN Yang Ditetapkan Status Penggunaan dan Pemanfaatannya Untuk Triwulan IV

| Salah PSP Triwulan II                     |           |               |                     |
|-------------------------------------------|-----------|---------------|---------------------|
| JENIS BMN                                 | KUANTITAS | LUAS BANGUNAN | NILAI PEROLEHAN BMN |
| Tanah                                     | 0         | 0             | 0                   |
| BANGUNAN                                  | 0         | 0             | 0                   |
| STB YANG MEMILIKI BUKTI KEPEMILIKAN       | 0         | 0             | 0                   |
| STB YANG TIDAK MEMILIKI BUKTI KEPEMILIKAN | 0         | 0             | 0                   |
| Jumlah                                    | 0         | 0             | 0                   |

| Salah PSP                                 |           |               |                     |
|-------------------------------------------|-----------|---------------|---------------------|
| JENIS BMN                                 | KUANTITAS | LUAS BANGUNAN | NILAI PEROLEHAN BMN |
| Tanah                                     | 0         | 0             | 0                   |
| BANGUNAN                                  | 0         | 0             | 0                   |
| STB YANG MEMILIKI BUKTI KEPEMILIKAN       | 0         | 0             | 0                   |
| STB YANG TIDAK MEMILIKI BUKTI KEPEMILIKAN | 0         | 0             | 0                   |
| Jumlah                                    | 0         | 0             | 0                   |

| Rekapitulasi Nilai BMN Yang Ditetapkan Status Penggunaan dan Pemanfaatannya Untuk Triwulan IV |           |               |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------------|
| JENIS BMN                                                                                     | KUANTITAS | LUAS BANGUNAN | NILAI PEROLEHAN BMN |
| Tanah                                                                                         | 0         | 0             | 0                   |
| BANGUNAN                                                                                      | 0         | 0             | 0                   |
| STB YANG MEMILIKI BUKTI KEPEMILIKAN                                                           | 0         | 0             | 0                   |
| STB YANG TIDAK MEMILIKI BUKTI KEPEMILIKAN                                                     | 0         | 0             | 0                   |
| Jumlah                                                                                        | 0         | 0             | 0                   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Pertemuan Ases Triwulan IV         | 0 |
| Ases Triwulan II                   | 0 |
| Ases yang sudah PSP di Triwulan IV | 0 |
| Jumlah Ases bertahap Triwulan IV   | 0 |
| Ases sudah PSP Triwulan IV         | 0 |



Rekapitulasi Jumlah PSP pada Triwulan IV tahun 2023

|                                                                |       |      |            |                  |
|----------------------------------------------------------------|-------|------|------------|------------------|
| Nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya | 3.000 | 100% | 99,38/100% | dibulatkan 99,4% |
| Nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya | 3.721 | 100% |            |                  |



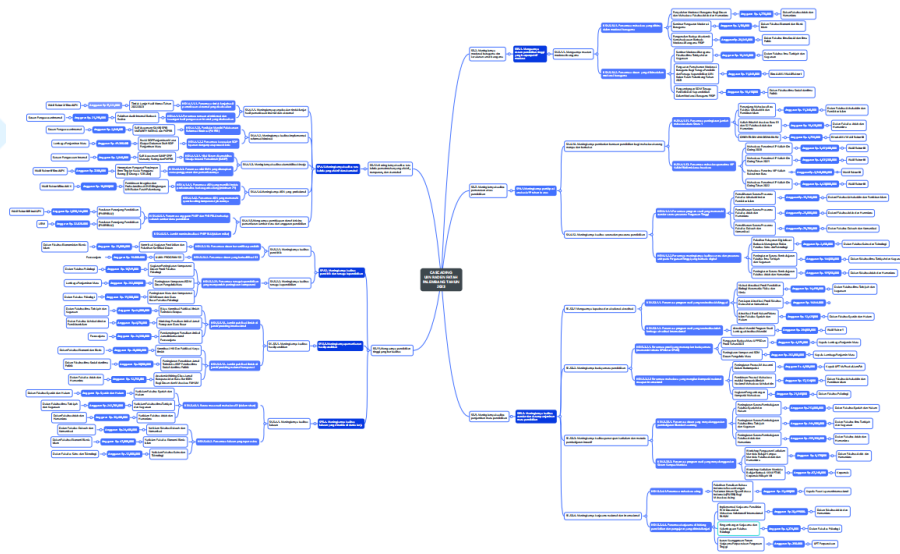
f. layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman

layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman yaitu 98,20% dari target 90% capaiannya melebihi target.

g. Persentase keselarasan muatan Renop dengan Renstra

Presentase keselarasan muatan renop dengan renstra yaitu 100% dari target 100% capaiannya sudah sesuai target. Berikut merupakan cascading keselarasan muatan renop dengan renstra:

**Gambar 3.40**  
**Cascading**



h. Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)

Nilai SPIP yaitu 4,59 dengan target 3,1 capaian melebihi target. Berikut merupakan self assesment SPIP:

**Gambar 3.41**

**Self Assesment SPIP Tahun 2023**

| NILAI INDEKS PENERAPAN MANAJEMEN RISIKO (MPR) |                             |        |      | NILAI INDEKS EFEKTIVITAS PENGELOMAN KORUPSI (EPK) |                                                      |        |      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------|------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|------|
| NO                                            | AREA KOMPONEN               | BOBOT  | SKOR | NO                                                | PILAR                                                | BOBOT  | SKOR |
| 1                                             | PERENCANAAN                 |        |      | 1                                                 | KAPABILITAS PENGELOMAN RISIKO KORUPSI                |        |      |
| 2                                             | KUALITAS PERENCANAAN        | 40%    | 5    | 2                                                 | KEBIJAKAN ANTIKORUPSI                                | 9.60%  | 5    |
| 3                                             | SUB TOTAL PERENCANAAN       | 40%    | 2    | 3                                                 | SEPERANGKAT SISTEM ANTIKORUPSI                       | 7.20%  | 2    |
| 4                                             | KAPABILITAS                 |        |      | 4                                                 | DUKUNGAN SUMBER DAYA                                 | 7.20%  | 5    |
| 5                                             | KEPEMIMPINAN                | 5%     | 5    | 5                                                 | POWER (KUASA & WEWENANG)                             | 14.40% | 5    |
| 6                                             | KEBIJAKAN MANAJEMEN RISIKO  | 5%     | 5    | 6                                                 | PENBELAJARAN ANTIKORUPSI                             | 9.60%  | 3    |
| 7                                             | SUMBER DAYA MANUSIA         | 5%     | 4.63 | 7                                                 | SUB TOTAL                                            | 48%    | 1.99 |
| 8                                             | KEMAMPUAN                   | 3.50%  | 5    | 8                                                 | PENERAPAN STRATEGI PENGELOMAN                        |        |      |
| 9                                             | PROSEDUR MANAJEMEN RISIKO   | 12.50% | 5    | 9                                                 | ASESMEN DAN MITIGASI RISIKO KORUPSI                  | 9.60%  | 5    |
| 10                                            | SUB TOTAL KAPABILITAS       | 30%    | 1.46 | 10                                                | SALURAN PELAPORAN INTERNAL YANG EFEKTIF DAN KREDIBEL | 3.60%  | 5    |
| 11                                            | HASIL                       |        |      | 11                                                | KEPEMIMPINAN ETIS                                    | 9.60%  | 5    |
| 12                                            | AKTIVITAS PENANGANAN RISIKO | 18.75% | 5    | 12                                                | INTEGRITAS ORGANISASIONAL                            | 7.20%  | 5    |
| 13                                            | OUTCOMES                    | 11.25% | 5    | 13                                                | IKLIM ETIS PRINSIP                                   | 7.20%  | 5    |
| 14                                            | SUB TOTAL HASIL             | 30%    | 1.5  | 14                                                | SUB TOTAL                                            | 36%    | 1.8  |
| 15                                            | TOTAL                       |        |      | 15                                                | PENANGANAN KEJADIAN KORUPSI                          |        |      |
| NILAI (MPR)                                   |                             |        | 4.96 | 16                                                | INVESTIGASI                                          | 8.00%  | 5    |
| NILAI KAPABILITAS SPIP                        |                             |        | 5    | 17                                                | TINDAKAN KOREKTIF                                    | 8.00%  | 5    |
|                                               |                             |        |      | 18                                                | SUB TOTAL                                            | 16%    | 0.8  |
|                                               |                             |        |      | 19                                                | TOTAL                                                | 100%   | 4.59 |
|                                               |                             |        |      | NILAI EPK                                         |                                                      |        | 4.59 |

Ketua SPI  
Deky Anwar, Ph.D, CRA, CRP, PIA

i. Persentase ASN yang memiliki Indeks profesionalitas minimal berkategori sedang (minimum 71)

Presentase ASN yang bernilai minimum 71 yaitu 4,81% capaiannya melebihi target, berikut merupakan datanya:

**Gambar 3.42**

### Uji Kompetensi

  
**BERITA ACARA**  
**PENYELENGGARAAN UJI KOMPETENSI INDEKS PROFESIONALITAS**  
**JABATAN PELAKSANA PADA**  
**UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2023**

Pada hari ini Rabu Tanggal 20 Bulan Desember Tahun 2023 bertempat di Lab. Terpadu Kampus B UIN Raden Fatah Palembang pukul 08.00 WIB s.d Selesai telah dilaksanakan Uji Kompetensi Indeks Profesionalitas Jabatan Pelaksana Pada Satuan Kerja Kementerian Agama Tahun 2023. Adapun rekapitulasi kehadiran peserta sebagai berikut:

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| Jumlah Peserta Keseluruhan | : 61 (Enam Puluh Satu) orang.  |
| Jumlah Peserta Hadir       | : 57 (Lima Puluh Tujuh) orang. |
| Jumlah Peserta Tidak Hadir | : 4 (Empat) orang.             |
| Alasan tidak Hadir*        | :                              |

1. Harun Rasyid (sakit)
2. Yan Hery Darmansyah (izin)
3. Sujasman (sakit)
4. Guntur Saputra (sakit)

Selama pelaksanaan Uji Kompetensi Jabatan Pelaksana pada UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2023 :

Tidak ada kejadian yang menghambat jalannya ujian.

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Palembang, 20 Desember 2023  
Panitia,  
  
Fuadi Azmi, S.E., M.M.  
NIP196412042009011006

- j. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya

ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya yaitu 90% dari target 90% sehingga capaiannya sesuai dengan target.

- k. Persentase pendapatan BLU terhadap biaya operasional

Pendapatan BLU terhadap biaya operasional yaitu 70,80% dari target 60% capaian melebihi target. Berikut merupakan datanya:

**Gambar 3.43**

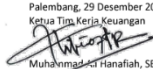
### POBO

Persentase Pendapatan Terhadap Biaya Operasional (POBO) sampai dengan Pengesahan Tanggal 14 Desember 2023

| NO | Kode Akun   Jenis Pendapatan                                            | Realisasi          |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  | 424112   Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan                           | Rp 134,687,304,067 |
| 2  | 424119   Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya             | Rp 1,131,500,000   |
| 3  | 424312   Pendapatan Hasil Kerja Sama Lembaga/Badan Usaha                | Rp 184,524,756     |
| 4  | 424911   Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU                          | Rp 1,880,424,160   |
| 5  | 424915   Penerimaan Kembali Belanja Barang BLU Tahun Anggaran Yang Lalu | Rp 1,830,000       |
| 6  | 424916   Penerimaan Kembali Belanja Modal BLU Tahun Anggaran Yang Lalu  | Rp 903,370,964     |
| 7  | 424919   Pendapatan Lain-lain BLU                                       | Rp 182,828,689     |
| 8  | 424925   Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Aset Tetap Lainnya            | Rp 1,922,333,692   |
|    | Pendapatan Total                                                        | Rp 140,894,116,328 |

| NO | Kode Akun   Jenis Belanja | Realisasi          |
|----|---------------------------|--------------------|
| 1  | 51   Belanja Pegawai      | Rp 66,256,328,556  |
| 2  | 52   Belanja Barang       | Rp 132,740,402,689 |
|    |                           | Rp 198,996,731,245 |

POBO =  $\frac{[Pendapatan / Belanja Operasional] \times 100\%}{= (140,894,116,328 / 198,996,731,245) \times 100\%}$   
= 70,80%

Palembang, 29 Desember 2023  
Ketua Tim Kerja Keuangan  
  
Muhammad Hanafiah, SE  
NIP. 198011202009011009

I. Realisasi Pendapatan BLU (dalam miliar)

Realisasi pendapatan BLU yaitu Rp.140.894.116.328 dari target Rp. 110.412.966.800 capaiannya melebihi target. Berikut merupakan datanya:

**Gambar 3.44**

**Realisasi Pendapatan BLU**

REALISASI PENDAPATAN PER AKUN Sampai dengan Pengesahan Tanggal 14 Desember 2023

| NO | Kode Akun   Jenis Pendapatan                                            | Realisasi          |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  | 424112   Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan                           | Rp 134,687,304,067 |
| 2  | 424119   Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya             | Rp 1,131,500,000   |
| 3  | 424312   Pendapatan Hasil Kerja Sama Lembaga/Badan Usaha                | Rp 184,524,756     |
| 4  | 424911   Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU                          | Rp 1,880,424,160   |
| 5  | 424915   Penerimaan Kembali Belanja Barang BLU Tahun Anggaran Yang Lalu | Rp 1,830,000       |
| 6  | 424916   Penerimaan Kembali Belanja Modal BLU Tahun Anggaran Yang Lalu  | Rp 903,370,964     |
| 7  | 424919   Pendapatan Lain-lain BLU                                       | Rp 182,828,689     |
| 8  | 424925   Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Aset Tetap Lainnya            | Rp 1,922,333,692   |
|    | Pendapatan Total                                                        | Rp 140,894,116,328 |

Palembang, 29 Desember 2023

Ketua Tim Kerja Keuangan



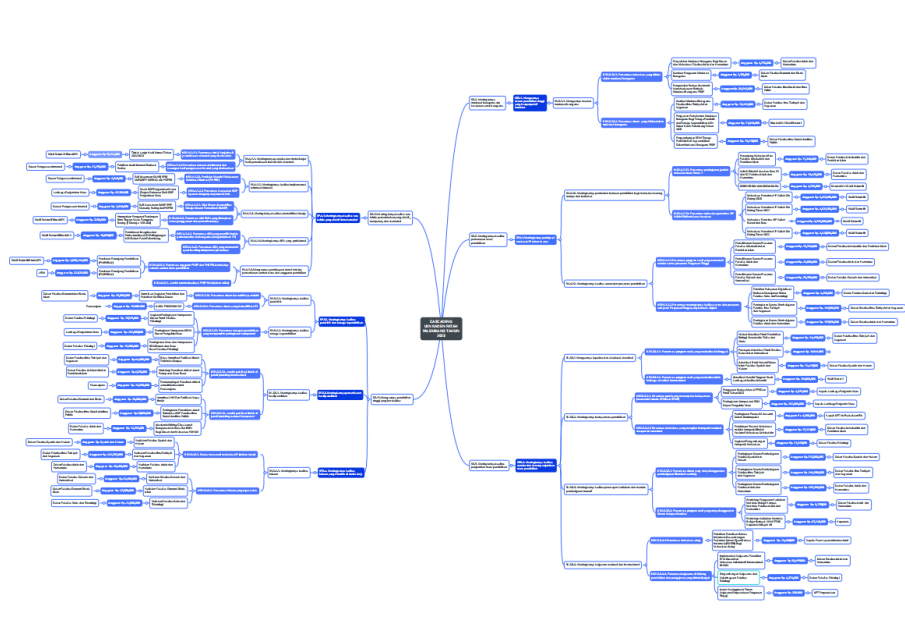
Muhammad Ali Hanafiah, SE  
NIP. 138011202009011009

m. Persentase keselarasan Renop/RKT dengan Renstra

Keselarasan renop/RKT dengan renstra yaitu 100% dengan target 80% sehingga capaiannya melebihi target. Berikut merupakan datanya:

**Gambar 3.45**

**Cascading**



n. Nilai capaian realisasi anggaran

Realisasi anggaran UIN Raden Fatah Palembang tahun 2023 yaitu 96,47% dari target 95% capaiannya melebihi target. Berikut merupakan datanya:

**Gambar 3.47**  
**Realisasi anggaran**



KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA  
IAIN RADEN FATAH PALEMBANG

**REALISASI BELANJA PER SUMBER DANA**

Bulan : 10 s.d. 12

| NO          | (Kode) Sumber Dana     | Keterangan | Jenis Belanja              |                            |                            |             |         |         |                            |                | Total   |                            |                 |
|-------------|------------------------|------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|---------|---------|----------------------------|----------------|---------|----------------------------|-----------------|
|             |                        |            | Pegawai                    | Barang                     | Modal                      | Beban Bunga | Subsidi | Hibah   | BanSos                     | LainLain       |         | Transfer                   |                 |
| 1           | (A) RUPIAH MURNI       | PAGU       | 67.910.251.000             | 29.785.291.000             | 1.574.966.000              |             | 0       | 0       | 0                          | 20.796.600.000 | 0       | 0                          | 120.067.108.000 |
|             |                        | REALISASI  | 18.304.958.497<br>(26.95%) | 4.779.514.010<br>(16.05%)  | 1.449.583.000<br>(92.04%)  | 0.00%       | 0.00%   | 0.00%   | 11.411.400.000<br>(54.87%) | 0.00%          | 0.00%   | 35.945.455.507<br>(29.94%) |                 |
|             |                        | SISA       | 49.605.292.503             | 25.005.776.990             | 125.383.000                |             | 0       | 0       | 0                          | 9.385.200.000  | 0       | 0                          | 84.121.652.493  |
| 2           | (F) BADAN LAYANAN UMUM | PAGU       | 0                          | 129.775.723.000            | 47.705.922.000             |             | 0       | 0       | 0                          | 0              | 0       | 177.481.645.000            |                 |
|             |                        | REALISASI  | 0.00%                      | 30.490.180.398<br>(23.49%) | 9.034.917.702<br>(18.94%)  | 0.00%       | 0.00%   | 0.00%   | 0.00%                      | 0.00%          | 0.00%   | 39.525.098.100<br>(22.27%) |                 |
|             |                        | SISA       | 0                          | 99.285.542.602             | 38.671.004.298             |             | 0       | 0       | 0                          | 0              | 0       | 137.956.546.900            |                 |
| GRAND TOTAL |                        | PAGU       | 67.910.251.000             | 159.561.014.000            | 49.280.888.000             |             | 0       | 0       | 0                          | 20.796.600.000 | 0       | 0                          | 297.548.753.000 |
|             |                        | REALISASI  | 18.304.958.497<br>(26.95%) | 35.269.694.408<br>(22.10%) | 10.484.500.702<br>(21.27%) | (0.00%)     | (0.00%) | (0.00%) | 11.411.400.000<br>(54.87%) | (0.00%)        | (0.00%) | 75.470.553.607<br>(25.36%) |                 |
|             |                        | SISA       | 49.605.292.503             | 124.291.319.592            | 38.796.387.298             |             | 0       | 0       | 0                          | 9.385.200.000  | 0       | 0                          | 222.078.199.393 |

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Laporan kinerja UIN Raden Fatah Palembang ini menyajikan informasi tentang hasil-hasil kinerja yang dicapai pada Tahun 2023, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan tinggi agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara riil bagi masyarakat. Secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) telah berhasil dicapai bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi dari yang ditargetkan. Keberhasilan tersebut tidak lepas dari dukungan dan partisipasi dari seluruh pihak dilingkungan UIN Raden Fatah Palembang.

Beberapa capaian kinerja yang telah dicapai dengan baik diantaranya Penambahan jumlah guru besar dan doktor ditahun ini juga berdampak pada tercapainya indikator kinerja yang ditargetkan.

Hasil pengukuran kinerja keuangan menunjukkan UIN Raden Fatah Palembang telah baik dalam melakukan penyerapan anggaran. Hal ini dibuktikan dengan terserapnya anggaran sebesar 96,47% sampai dengan akhir tahun 2023. Upaya peningkatan serapan anggaran dicapai melalui penguatan sistem informasi untuk perencanaan dan monitoring evaluasi serta penguatan sistem manajemen.

UIN Raden Fatah Palembang berkomitmen untuk terus berupaya meningkatkan mutu kinerja dan layanan diperiode berikutnya dengan menjadikan evaluasi pencapaian kinerja Tahun 2023 sebagai acuan untuk perbaikan berkelanjutan.

Palembang, 11 Januari 2024  
Rektor  
  
Nyayu Khadijah









# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No.KM. 3, RW.5,  
Pahlawan, Kec. Kemuning, Kota Palembang,  
Sumatera Selatan 30126